

## **INFORME ANUAL DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

La Facultad de Geografía e Historia, atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad, garantiza que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, la gestión y de la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de la Facultad. Con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular, en cumplimiento con los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, se presenta el Informe del Centro donde se valoran los resultados de la Facultad del año 2014-2015

En el año objeto de valoración, la Facultad mantuvo las titulaciones en proceso de extinción: Licenciatura en Historia y Licenciatura en Geografía (ambas sin docencia) y las titulaciones de Grado adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior: Grado en Historia y Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Se mantuvo además el Master en Arqueología y comenzaron a impartirse dos nuevos másteres: el Máster en Relaciones Hispano Africanas y el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural. En este informe se analizan los datos generales de la Facultad que se pueden consultar en los anexos del mismo.

## 1. RESULTADOS DEL CENTRO

### 1.1. OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DEL CENTRO

En el año académico 2014-2015 el Equipo Directivo estableció como objetivo prioritario de dirección conseguir la renovación de la acreditación de los títulos de grado.

Con el compromiso adquirido para el desarrollo del SGIC del Centro, la Comisión de Calidad y la Junta de Facultad acordaron los siguientes objetivos de calidad propuestos por el Equipo de Dirección para el año 2014-15 y que se articulan atendiendo a la Misión, Visión y Valores de la Facultad de Geografía e Historia.

1. Favorecer las actividades de orientación profesional dirigida a los estudiantes, en colaboración con otras unidades de la ULPGC y con los sectores profesionales, así como el desarrollo de una jornada sobre perfiles profesionales en el ámbito de la geografía y de la historia, que se hizo con anterioridad al término del octavo semestre.
2. Auspiciar la participación en cursos formativos complementarios como idiomas, programas informáticos básicos y diseño básico asistido por ordenador.
3. Promover un plan programado de acciones específicas, de orientación, tutela y seguimiento de los estudiantes que no han aprobado el TFT, o no lo presentaron a la convocatoria que les correspondía, y que permanecen a la espera de nuevas convocatorias para su presentación y defensa.
4. Apoyar y promover las actividades docentes externas programadas por el profesorado como complemento a la formación reglada del estudiante.
5. Incorporar las actividades extracurriculares académicas y científicas (conferencias, talleres, seminarios, jornadas,...) que promueven los profesores del Centro.
6. Abrir nuevos convenios de prácticas externas para cubrir el aumento de la demanda de estudiantes de grados y posgrados.
7. Ejecutar el plan de mejoras derivado de la evaluación del SGIC de la Facultad (programa AUDIT).
8. Campañas de divulgación y difusión en modo presencial de todas las titulaciones (grados y posgrados) en centros de secundaria de la provincia.
9. Promover el contacto con los egresados a través del programa propio ALUMNI de la Facultad, con acciones de difusión y captación.

En coordinación con el Vicerrectorado de Calidad, se continuó con el Plan de Mejoras derivado de la evaluación del SGC de la Facultad, que se había puesto en marcha con la obtención del Certificado AUDIT (Nº UCR-1011/2014).

- En el PAM se establecieron acciones que finalizarán posteriormente a la redacción del presente informe (nc13, nc8, nc10, NCM13 y NCM14). Por este motivo, estas NC podrán ser objeto de especial atención en futuros procesos de auditoría externa.
  - En cualquier caso, en su mayor parte, de uno u otro modo, se han realizado las acciones comprometidas por los diferentes responsables del seguimiento. Entre ellas, las encuestas de satisfacción, la aplicación de Docentia a profesores del Máster Interuniversitario en Arqueología de la Universidad de La Laguna, la difusión de los procesos y acciones vinculadas a calidad entre los estudiantes (representantes, delegados,...) y en las acciones de captación e información como las jornadas de acogida (estudiantes de primer curso) y la jornada de puertas abiertas (estudiantes de bachillerato).
- Se evidencia la simplificación de formatos para facilitar su cumplimentación y accesibilidad.
  - Se deberá prestar especial atención a la hora de valorar su eficacia para la mejora de la Facultad. La revisión del Manual del SGIC facilitó y agilizó determinados procesos que son importantes en la gestión académica vinculada con estudiantes y profesores, como las evidencias de coordinación de asignaturas.
- En relación a las tasas de respuesta de los diferentes procesos de encuestas de satisfacción, se debería iniciar un proceso de reflexión con la finalidad de aumentar la participación. En este mismo sentido, se recomienda aumentar la desagregación de los resultados en las diferentes encuestas de satisfacción.
  - Con relación al primer aspecto, el equipo de dirección se reúne para valorar las diferentes acciones y el impacto que ello supone para los grupos de interés. Con relación a esto, las recientes acreditaciones representaron el marco adecuado y una gran oportunidad para la discusión de los resultados de las encuestas con relación a las titulaciones y al centro, siendo muy favorables y favorecedoras para las mejoras posteriores. Los resultados se han desagregado hasta el nivel que permite la recogida de información que ha sido más exhaustiva desde el año 2014, anticipándose a los propios requerimientos de la evaluación de las titulaciones.
- Para facilitar la accesibilidad de la información que aparece en la WEB, a los diferentes grupos de interés, se recomienda enlazar los resultados gestionados por el Observatorio de Empleo de la ULPGC con los resultados del propio SGIC de la Facultad.
  - Los datos del Observatorio siguen siendo una responsabilidad del Vicerrectorado con competencias en la materia y únicamente se enlazan los informes que producen, que corresponden al período 2008 a 2014 y con validez de los datos para empleabilidad entre 6 meses y 1 año.
    - Grado en Historia:  
<<http://observatoriodeempleo.ulpgc.es/2013/es/titulaciones-y-empleo/15-humanidades/45-grado-en-historia>>
    - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio:  
<<http://observatoriodeempleo.ulpgc.es/2013/es/titulaciones-y-empleo/16-c-sociales-y-juridicas/57-grado-en-geografia-y-ordenacion-del-territorio>>.

En este informe se agrega información particularizada para las titulaciones de grado.

En este proceso de seguimiento también obtuvo la Facultad un resultado satisfactorio, pues en noviembre de 2015 la ANECA emitió informe favorable sobre el seguimiento del Programa AUDIT.

Asimismo, se culminó la organización y diseño de dos nuevos másteres: Máster en Relaciones Hispano Africanas y Máster en Patrimonio Histórico, Natural y Cultural. Ambos, tras ser aprobados, iniciaron su andadura el año 2014-2015 con resultados muy satisfactorios para el Centro.

Además de estas acciones prioritarias, el Centro estableció otras encaminadas fundamentalmente a la captación de alumnos, seguimiento de aquellos que se encontraran en situación de riesgo con respecto al número de convocatorias o defensa del TFT y orientación profesional y mantenimiento del contacto con egresados. Los resultados han sido positivos en todas las parcelas, puesto que el número de alumnos ha aumentado; se realizaron unas jornadas de orientación profesional para los alumnos de cuarto curso, los egresados mantienen contacto con el Centro a través del Programa Alumni y está en marcha un plan de seguimiento de los alumnos en situación de riesgo por parte del Equipo de Dirección.

## **1.2. DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DEL CENTRO.**

### **1.2.1. Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado**

- *Captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas.*

En este apartado se dispone del *Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiante* que responde a los perfiles de ingreso y a la oferta de plazas actuales.

De los resultados obtenidos para el año académico analizado, una de las debilidades detectadas en 2013-2014 había sido la disminución en el número de estudiantes matriculados (que había pasado del 67,7% en 2012-2013 al 54,22% en 2013-2014). Las acciones encaminadas a la mejora de este dato pasaron por la difusión tanto directa como virtual. Se realizó por segundo año consecutivo un concurso de fotografía sobre patrimonio histórico y paisajístico para nuevos alumnos, la página web se modificó para hacerla más accesible y se puso especial cuidado en la preparación de la Jornada de Puertas Abiertas, así como en la participación en jornadas de difusión (en este sentido, todo el Equipo Directivo participó en la *V Muestra de Educación “Despertar Vocaciones”* organizada por el Ayuntamiento de Santa Lucía). Los resultados mejoraron considerablemente, pues a pesar de que se mantienen los desfavorables condicionantes socioeconómicos, la evolución de los datos confirma un aumento del alumnado, que en porcentajes pasa del 54,22% en 2013-14 al 57,20% en 2014-5. Asimismo, el número de estudiantes de nuevo ingreso pasa de 122 a 143, con lo cual las medidas aplicadas se constatan acertadas, pudiendo afirmar el Centro que ha cumplido con uno de sus objetivos fundamentales para el año 2014-15.

- *Orientación al Estudiante*

La Facultad dispone del *Procedimiento clave de Orientación al estudiante* y *Procedimiento clave de Orientación profesional*, a través del cual, se ha elaborado el Plan de Acción Tutorial, llevándose a cabo las acciones que se corresponden a la orientación inicial de los nuevos estudiantes, y a los estudiantes durante la carrera.

Con respecto a las tutorías, hemos tomado como referencia los ítems de satisfacción del alumnado relativos al cumplimiento y dedicación del profesorado durante el horario de tutorías que aparecen reflejados en la Encuesta de Satisfacción, cuyos valores medios se encuentran en torno a un 4,36 (sobre 5) tal como figura en los resultados globales obtenidos por el centro en la encuesta de satisfacción, lo cual demuestra que el plan de acción tutorial se está desarrollando adecuadamente. Al igual que en años anteriores se siguen nombrando tutores de cada curso que realizan, atendiendo al perfil de estudiante actual, actividades de atención académica y personal.

En relación a la orientación profesional, se realizó un taller de orientación profesional destinado a los alumnos de último curso de ambos grados en el cual participaron diferentes profesionales específicos de nuestras disciplinas así como un orientador laboral, siendo la valoración de los alumnos muy positiva.

- *Desarrollo y evaluación de la enseñanza*

Del *Procedimiento clave para el desarrollo y evaluación de las enseñanzas* se destaca, en los grados, la continuidad en los procesos de coordinación del profesorado, tanto en la coordinación horizontal como en la vertical de las asignaturas. Ello queda patente en las tasas de rendimiento en créditos para este curso, que aumenta, pasando del 63,80 al 68,27<sup>1</sup>. Las tasas de éxito del centro aumentan también, alcanzando el valor de 87,44 y la valoración global del Centro, atendiendo a las encuestas de satisfacción de los estudiantes, es de 3,87 sobre 5.

En relación a las tasas de abandono, aquí la tendencia se invierte, pues éstas mantenían una tendencia descendente (pasando del 37,8% al 32,7% para los años 2012-13 y 2013-14), pero aumentan a partir del presente año, situándose en una tasa del 41,06%. Atribuimos este aumento al hecho de que a partir del año anterior las Normas de Progreso y Permanencia de la ULPGC ya se encuentran en funcionamiento, lo cual supone la expulsión de numerosos alumnos del sistema. A pesar del aumento en la tasa de abandono, la valoración de la satisfacción del estudiante con respecto al profesorado es positiva ya que los valores se mantienen en torno al 3,9 sobre 5.

- *Personal Docente*

Las normativas de la ULPGC y los correspondientes procedimientos institucionales relacionados con la adquisición, formación y valoración del personal docente e investigador

---

<sup>1</sup> En el informe del Centro del curso 2013-14 los datos son diferentes debido a que a partir del año actual la base de datos institucional comienza a computar los estudiantes que abandonan dentro de la tasa de rendimiento, lo cual modifica los datos a la baja. No obstante la tendencia continúa siendo la misma.

(PDI) garantizan la captación de personal cualificado, la renovación de sus conocimientos y el reconocimiento de su actividad docente. Con respecto a la tasa de PDI doctor, ésta aumenta pasando del 68,35 al 77,11%

En relación a la participación del profesorado en el programa de evaluación “DOCENTIA-ULPGC”, la participación del profesorado es ahora mayoritaria, pasando del 47,5% al 93,10%, claro que esto es perfectamente explicable, puesto que el año 2013-14 fue el último en el cual la participación no era obligatoria. El informe global DOCENTIA-ULPGC 2014-2015 especifica la obligatoriedad del procedimiento a partir de esta convocatoria, la quinta para la ULPGC, estableciéndose que todo el profesorado será evaluado en el transcurso de tres años, a razón de un tercio de la plantilla cada año. Los profesores de la Facultad de Geografía e Historia participantes fueron 27 sobre una población total de 29, lo que arroja la tasa de 93,10 (por encima de la de la ULPGC que sería 91,24).

### 1.2.2. Prácticas Externas y Programas de Movilidad

#### ▪ *Movilidad de Estudiantes*

Los *Procedimientos clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos* garantizan tanto el fomento de la movilidad como la correcta gestión de las mismas, velando que los estudiantes adquieran los conocimientos y las capacidades acorde con los objetivos de los Títulos.

En cuanto al análisis de los resultados correspondientes a la movilidad del alumnado, destacamos el hecho de que los que aparecen en la aplicación difieren de los que figuran en los archivos del Vicedecanato de Movilidad. Hemos tomado estos últimos como referente, por parecernos que se corresponden mejor con la realidad.

En cuanto a los resultados de los alumnos enviados, la tendencia al descenso observada los años anteriores ha variado, puesto que los estudiantes que se acogieron a los programas de movilidad fueron 18 el año 2013-14 y 19 el año 2014-15, así que las cifras se han estabilizado e incluso parece comenzar una tendencia al alza. Esto puede tener relación con los esfuerzos realizados tanto por el Vicerrectorado como por el Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad para informar y difundir entre los estudiantes la importancia de la realización de estos programas.

Con respecto a los recibidos, los datos son también más positivos, puesto que de una tendencia claramente descendente (de 27 a 13 alumnos entre 2012-13 y 2013-14) la recuperación es innegable, con 15 alumnos recibidos el año 2014-15, 13 inscritos a los programas Erasmus y Sicue y dos procedentes de universidades americanas. Volvemos a destacar los esfuerzos realizados por Estudiantes y Movilidad, así como los contactos específicos de parte del profesorado con programas de otras universidades.

#### ▪ *Prácticas Externas*

El *Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas integradas en el plan de estudios* organiza y planifica el desarrollo de las prácticas, comenzando por el establecimiento de convenios con empresas e instituciones en número suficiente, así como el seguimiento del desarrollo de las mismas, para garantizar que los estudiantes de ambos grados puedan efectuarlas en condiciones óptimas, cumpliéndose las competencias asignadas a estas prácticas.

En cuanto al análisis de los resultados correspondientes a las prácticas externas, destacamos el hecho de que los que aparecen en la aplicación difieren de los que figuran en los archivos del Vicedecanato de Ordenación Académica. Al igual que con los datos referentes a movilidad, hemos tomado los del Vicedecanato, por parecernos que se corresponden mejor con la realidad.

La Facultad ha seguido realizando un esfuerzo para ampliar el número de convenios y plazas para hacer frente a la implantación de esta asignatura como obligatoria en los Grados, así, se han realizado 11 convenios nuevos y se ha pasado de 39 a 81 empresas con las que existe convenio. Este significativo aumento responde tanto a los esfuerzos realizados por el equipo directivo como por los profesores tutores, así como a la reactivación de convenios anteriores que se encontraban en suspenso y se han recuperado para el año 2014-15. El número de alumnos total que ha realizado las prácticas en los grados ha aumentado también, pasando de 49 a 73, 37 en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio y 36 en el Grado en Historia.

Con respecto a los másteres, en este primer año de andadura el Máster en Patrimonio contó con 7 alumnos que realizaron las prácticas externas. El Máster en Arqueología tuvo 2 alumnos de La Intensificación en Investigación, con lo cual el número total de alumnos en prácticas ascendió a 82. Los resultados para grados y másteres, reflejados tanto en los informes de los alumnos como en los de los tutores de empresa y académicos, reflejan un alto grado de satisfacción.

#### **1.2.3. Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la Formación Recibida**

El *Procedimiento institucional de seguimiento de la inserción laboral* desarrollado por el *Observatorio de Empleo* ofrece anualmente los datos sobre la inserción laboral de los titulados. El Observatorio no proporciona datos globales, así que se analizan por titulación.

Para ambas titulaciones, el Observatorio toma los datos del Servicio Canario de Empleo y los resultados se refieren a la inserción laboral por cuenta ajena. La muestra se realiza sobre los egresados de los años 2012-13 y 2013-14, un total de 50 para el Grado de Historia y de 18 para el Grado de Geografía. En cuanto al perfil de los egresados por sexo, el 48% de los egresados en Historia son hombres y el 52% son mujeres. Con respecto a Geografía, el 56%

son mujeres y el 44% hombres; no contamos, sin embargo, con los datos de empleo desglosados por sexo.

Los datos correspondientes al Grado de Historia para los años referenciados muestran que la tasa de inserción laboral por cuenta ajena se encuentra en torno al 24%. Los datos aumentan exponencialmente siendo más altos a los dos años de haber finalizado los estudios. Así, la tasa de inserción laboral es del 37,5% para los egresados del 2013 y baja al 17,6% para los egresados en el 2014.

Aunque los datos son sustancialmente mejores para Geografía, puesto que la tasa es del 40% para los egresados del 2013 y del 30,8% para los del 2014, los datos no son particularmente positivos, puesto que implican altas tasas de desempleo para ambos grados. Además los datos proporcionados sobre el tipo de contrato implican precariedad en los mismos, puesto que la mayoría son de duración determinada, frente a un bajo porcentaje de indefinidos.

Llama asimismo la atención el tipo de trabajo desempeñado por los egresados, puesto que, atendiendo a lo aportado por el Observatorio, mayoritariamente se encuentran ocupados en la categoría de servicios los egresados en Historia y en la categoría de empleados contables y administrativos los egresados en Geografía. Es decir, que mayoritariamente el empleo obtenido es precario y no guarda relación con los estudios realizados.

Sin embargo, es necesario tener en cuenta que estos datos se refieren específicamente a trabajadores por cuenta ajena, por lo cual no contemplan la totalidad de los egresados empleados o trabajando como autónomos. De cualquier manera, estos resultados no parecen afectar al grado de satisfacción global con los estudios realizados, puesto que según las encuestas realizadas por el Observatorio, el 64,3% y el 21,4% de los alumnos graduados en Historia se muestran Muy Satisfechos y Satisfechos respectivamente; y aunque la muestra es menos significativa, el 100% de los egresados encuestados en Geografía se muestran Muy Satisfechos.

Los datos desfavorables continúan, en última instancia indicando el impacto de la crisis económica, especialmente grave en alumnos con formación en Humanidades, y seguramente son también reflejo del hecho de la congelación de la oferta de oposiciones a la función pública y especialmente a Educación que se ha producido en estos años, puesto que la mayoría de nuestros alumnos enfocan su actividad profesional hacia la enseñanza en Educación Secundaria.

#### 1.2.4. Satisfacción de los distintos colectivos implicados

El Procedimiento Institucional de Medición de la Satisfacción especifica los mecanismos para realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción de los diferentes grupos de interés (estudiantes, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y sociedad en general).

Los datos sobre la satisfacción de los diferentes colectivos implicados están sacados de las encuestas de satisfacción realizadas por la Institución para el año 2014-2015. Según los resultados obtenidos, el promedio de satisfacción de los estudiantes encuestados con respecto al Centro es de 3,16 sobre 5 para los estudiantes del Grado en Historia y de 3,57 sobre 5 para los estudiantes del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. El promedio de satisfacción del PDI con respecto a los resultados del Centro y las Titulaciones y con respecto a la gestión del Equipo de Dirección es de 3,84 y de 4,16 respectivamente. Los datos sobre la satisfacción del PAS ofrecen, asimismo, porcentajes que rondan el 4 sobre 5 en prácticamente todos los ítems evaluados.

#### 1.2.5. Atención a Sugerencias y Reclamaciones

La tramitación de quejas, reclamaciones y sugerencias en el curso 2014-2015 se atiende al Reglamento del Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones de la ULPGC<sup>2</sup>. Por lo tanto en el Centro únicamente se gestionaron incidencias académicas. En ese año no hubo registro de incidencia académica.

#### 1.2.6. Suspensión / extinción del Título

La legislación de la Universidad, a través del Reglamento de Extinción de Títulos (27 de abril del 2009) y, en el Centro, a través del *Procedimiento de apoyo para la Suspensión de las enseñanzas* se establece los mecanismos a seguir en el caso de la suspensión de los grados. Atendiendo a las causas por las que se puede extinguir un título establecidas en la normativa, tanto a nivel estatal y regional como a nivel interno en la ULPGC, y una vez analizados los resultados de la implantación de los grados impartidos en la Facultad, no existe ningún indicador que justifique alguno de estos criterios, por lo tanto, no existen evidencias que justifiquen la extinción de los Grados. En relación con las licenciaturas, el proceso de extinción prosiguió adecuadamente, respetándose los derechos de los estudiantes, tal y como se recoge en el procedimiento.

---

<sup>2</sup> [Reglamento aprobado en el Consejo de Gobierno de 17 de octubre de 2011 y publicado en el BOULPGC de 3 de noviembre de 2011.](#)

### 1.2.7. Información, Recursos Materiales y Servicios

- *Información pública*

La Facultad dispone del *Procedimiento clave de Información Pública para gestionar la información que se difunde a los diferentes grupos de interés*.

Durante el año 2013-14 el Equipo Directivo, en coordinación con el Vicerrectorado de Calidad, realizó un enorme esfuerzo para, siguiendo las indicaciones del Plan de Mejoras solicitado por la ANECA dentro del proceso de evaluación para la obtención del AUDIT, mejorar los canales de difusión del Centro, logrando que estos llegaran de manera efectiva a los grupos de interés. La página web fue modificada para lograr la accesibilidad de la misma y durante el presente año 2014-15 el entorno comenzó a ser renovado por completo, contando la Facultad con una nueva página en la cual está publicada información muy completa relativa tanto a los grados como a los másteres. A través de ella los estudiantes pueden además seguir paso a paso todo el proceso de elaboración y evaluación de los Trabajos de Fin de Título y de las Prácticas Externas, así como toda la información relativa a Movilidad.

Todo ello ha contribuido a mejorar la comunicación con respecto al trabajo interno de la Facultad, así como a la difusión de la información pública tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad.

- *Recursos Materiales y Servicios*

A través del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los recursos materiales* y del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los Servicios*, se han gestionado los recursos de la Facultad y se han realizado las inversiones necesarias para mejorar los servicios y los recursos materiales, con el propósito de alcanzar la mejor implantación de la titulación.

Los estudiantes de la Facultad, a través de la encuesta de valoración docente 2014-2015, valoran positivamente (3,9) el acceso a *“las instalaciones, servicios, recursos materiales, equipamientos tecnológicos y fondos bibliográficos de la Universidad acordes con las exigencias del Plan de Estudios de la Titulación”*.

Durante el año académico 2014-2015 se ha invertido en las infraestructuras y el equipamiento docente que figura en la tabla adjunta.

Tabla 1. Recursos materiales en las aulas de la Facultad de Geografía e Historia (año 2014-15)

Unidades y concepto	Euros	Espacio
1 Equipo de sonido	1.119,65	Aula B03
1 Cámara fotográfica Olympus	679,00	Decanato
1 Escáner Brother	583,50	Vicedecanato
2 PC sobremesa	1.044,86	Aulas de Posgrado
4 PC sobremesa	2.218,60	Aula de Informática

### 1.3. IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

La documentación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Geografía e Historia fue evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en el año 2010, obteniendo un resultado positivo, conforme con las normas y directrices establecidas en la documentación del programa AUDIT.

Al finalizar el curso 2012-2013, el SGC de la Facultad inició un proceso de auditoría externa a través del programa piloto de la ANECA para la Certificación de la Implantación del SGIC (AUDIT). Este proceso finalizó en julio de 2014, obteniendo la Facultad dicho Certificado AUDIT tras la realización de las mejoras en el Centro propuestas por la ANECA. Certificado AUDIT (Nº UCR-1011/2014).

En noviembre de 2015 la ANECA emitió un informe positivo de seguimiento del AUDIT.

En Las Palmas de G.C., a de Julio de 2016

Gerardo Delgado Aguiar

Decano de la Facultad de Geografía e Historia

### ANEXO 1. TABLA DE DATOS DE INDICADORES DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Denominación indicadores	2013-14	2014-15
--------------------------	---------	---------

Tasa de acceso (U-IN01REN-P-1)		12,32	15,61
*Tasa de matriculación (U-IN02REN-P-1)		54,22	57,20
* Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (dato "plazas" del U-IN02REN-P-1)		225	250
* Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso (U-IN14REN-P-1)		6,39	6,20
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso (U-IN15REN-P-1)		79,51	82,52
*Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (dato "nuevo ingreso" del primer curso( Denominador del U-IN15REN-P-1)		122	143
*Nº estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)	General (dato "Suma")	561	549
	Tiempo completo (dato "C")	513	531
	Tiempo parcial (dato "P")	48	18
*Nº de estudiantes enviados (U-IN03REN-P) (Datos del Centro)		18	19
*Nº de estudiantes recibidos (U-IN04REN-P) (Datos del Centro)		13	15
* Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-1)		63,80	68,27
*Total de Nº de estudiantes que han cursado prácticas externas (U-IN05REN-P-1) (Datos del Centro)		51	82
* Tasa de Abandono (U- IN08REN-P-1)		32,78	41,06
Índice de satisfacción del estudiante con el profesorado (C-IN01SAT-P (3))		3,9	3,9
Tasa de PDI doctor (U-IN12REN-P-1)		68	77,11
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI (U-IN13REN-P-1)		11,65	12,05
Tasa de movilidad del PDI (U-IN20REN-P-1)		4,14	55,42
Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-1)		47,54	93,10
Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada (U-IN22REN-P-1)		100	100

**Nota:** Los datos referentes a los siguientes indicadores han sido actualizados en la base de datos institucional:

\*Nº estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)

Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos matriculados en la titulación (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos presentados (U-IN18REN-P-2)

En el actual Informe de Centro los reflejamos para los años 2013-14 y 2014-15 tal y como han sido modificados. En los informes de años anteriores aparecen las cifras tal y como habían sido ofrecidas por la Universidad para los años analizados.

## ANEXO 2. INFORME ANUAL DEL GRADO EN HISTORIA

Denominación indicadores		2013-14	2014-15
Tasa de acceso (U-IN01REN-P-2)		12,77	17,41
* Nº de estudiantes de nuevo ingreso según la modalidad de acceso (Dato "nuevo ingreso" del U-IN01REN-P-3)	COU/LOGSE	65	77
	FP/CFGS	5	7
	Extranjeros	0	0
	Mayores de 25 años	3	5
	Titulados	2	0
Otros	1	5	
*Tasa de matriculación (U-IN02REN-P-2)		76	94
* Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (dato "plazas" del U-IN02REN-P-2)		100	100

* Ratio de plazas de la Titulación (U-IN09REN-P)	2,07	2,11	
* Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso (U-IN14REN-P-2)	6,53	6,19	
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso (U-IN15REN-P-2)	81,58	82,98	
*Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (dato "estudiante 1º ingreso" del U-IN15REN-P-2)	76	94	
* Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior (U-IN17REN-P-2)	-20	23,68	
*Nº estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)	General (dato "Suma")	313	318
	Tiempo completo (dato "C")	292	308
	Tiempo parcial (dato "P")	21	10
Nº de estudiantes enviados (U-IN03REN-P-1) (Datos del Centro)	13	10	
Nº de estudiantes recibidos (U-IN04REN-P-1) (Datos del Centro)	5	2	
* Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-2)	61,43	65,26	
* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)	10.752	11.766	
* Número de créditos matriculados en la titulación (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)	13.134	13.830	
* Número de créditos presentados (U-IN18REN-P-2)	13.134	13.830	
* Tasa de Abandono (U-IN08REN-P-2)	29,00	43,16	
Índice de satisfacción del estudiante con el profesorado de clases teóricas (C-IN01SAT-P (3))	3,82	3,89	
Tasa de PDI doctor (U-IN12REN-P-2)	90,48	90,24	
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI (U-IN13REN-P-2)	21,43	9,76	
Tasa de movilidad del PDI (U-IN20REN-P-1)	0	56,10	
Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-2)	48,78	100,00	
Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada (U-IN22REN-P-1)	100	100	

**Nota:** Los datos referentes a los siguientes indicadores han sido actualizados en la base de datos institucional:

\*Nº estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)

Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos matriculados en la titulación (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos presentados (U-IN18REN-P-2)

En el actual Informe de Centro los reflejamos para los años 2013-14 y 2014-15 tal y como han sido modificados. En los informes de años anteriores aparecen las cifras tal y como habían sido ofrecidas por la Universidad para los años analizados.

### ANEXO 3. INFORME ANUAL DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Denominación indicadores	2013-14	2014-15	
Tasa de acceso (U-IN01REN-P-2)	10,57	11,38	
* Nº de estudiantes de nuevo ingreso según la modalidad de acceso (Dato "nuevo ingreso" del U-IN01REN-P-3)	COU/LOGSE	34	26
	FP/CFGS	4	3
	Extranjeros	0	0
	Mayores de 25 años	1	2
	Titulados	0	2
	Otros	0	0
*Tasa de matriculación (U-IN02REN-P-2)	39	33	
* Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (dato "plazas" del U-IN02REN-P-2)	100	100	
* Ratio de plazas de la Titulación (U-IN09REN-P)	1,21	0,92	

* Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso (U-IN14REN-P-2)		6,40	6,44
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso (U-IN15REN-P-2)		74,36	78,79
*Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (dato "estudiante 1ingreso" del U-IN15REN-P-2)		39	33
* Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior (U-IN17REN-P-2)		-30,36	-15,38
*Nº estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)	General (dato "Suma")	197	197
	Tiempo completo (dato "C")	191	195
	Tiempo parcial (dato "P")	6	2
Nº de estudiantes enviados (U-IN03REN-P-1) (Datos del Centro)		5	9
Nº de estudiantes recibidos (U-IN04REN-P-1) (Datos del Centro)		8	13
* Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-2)		68,56	72,62
* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)		7.654	7.926
* Número de créditos matriculados en la titulación (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)		11.164	10.914
* Número de créditos presentados (U-IN18REN-P-2)		8.944	8.832
* Tasa de Abandono (U- IN08REN-P-2)		38,96	37,50
Índice de satisfacción del estudiante con el profesorado de clases teóricas (C-IN01SAT-P (3))		3,89	4,02
Tasa de PDI doctor (U-IN12REN-P-2)		72	72,41
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI (U-IN13REN-P-2)		32	17,24
Tasa de movilidad del PDI (U-IN20REN-P-1)		0	62,07
Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-2)		54,17	100
Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada (U-IN22REN-P-1)		100	100

**Nota:** Los datos referentes a los siguientes indicadores han sido actualizados en la base de datos institucional:

\*Nº estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)

Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos matriculados en la titulación (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos presentados (U-IN18REN-P-2)

En el actual Informe de Centro los reflejamos para los años 2013-14 y 2014-15 tal y como han sido modificados. En los informes de años anteriores aparecen las cifras tal y como habían sido ofrecidas por la Universidad para los años analizados.

#### ANEXO 4. INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUEOLOGÍA

Ámbito	Denominación indicadores	Año Académico		
		2013/14	2014/15	
CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	Tasa de acceso (U-IN01REN-P-2)	28	0,00	
	* Nº de estudiantes de nuevo ingreso según la modalidad de acceso (Dato "nuevo ingreso" del U-IN01REN-P-3)	COU/LOGSE	0	0,00
		FP/CFGS	0	0,00
		Extranjeros	0	0,00
		Mayores de 25 años	0	0,00
		Titulados	7	0,00
		Otros	0	0,00
	*Tasa de matriculación (U-IN02REN-P-2)	28	0,00	
	* Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (dato "plazas" del U-IN02REN-P-2)	25	0,00	
	* Ratio de plazas de la Titulación (UIN09REN-P)	0,76	0,00	

	* Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso (U-IN14REN-P-2)	4,76	0,00
	Tasa de estudiantes de nuevo ingreso (UIN15REN-P-2)	85,71	0,00
	*Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (dato "estudiante 1ingreso" del U-IN15REN-P-2)	7	0,00
	* Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior (U-IN17REN-P-2)	0,00	-100,00
*Nº estudiantes matriculados (UIN16REN-P)	General (dato "Suma")	7	6
	Tiempo completo (dato "C")	6	6
	Tiempo parcial (dato "P")	1	0

Ámbito	Denominación indicadores	Año Académico	
		2013/14	2014/15
MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE	*Nº de estudiantes enviados (U-IN03REN-P)	0	0
	*Nº de estudiantes recibidos (U-IN04REN-P)	0	0
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	* Tasa de Rendimiento en Créditos (UIN06REN-P-2)	84,85	90,38
	* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)	336	141
	* Número de créditos matriculados en la titulación (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)	396	156
	* Número de créditos presentados (UIN18REN-P-2)	336	141
	*Tasa de Graduación(U-IN07REN-P-2)	100	0,00
	* Tasa de Abandono (U-IN08REN-P-2)	0,00	0,00
	* Tasa de Eficiencia (U-IN10REN-P-2)	100,00	0,00
	* Número de titulados (dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2)	4	0
	* Duración media de los estudios (UIN11REN-P)	ND	2
PERSONAL DOCENTE	* Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	12	0,00
	* Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-2)	60	100
	* Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada (U-IN22REN-P-2)	100	100

**Nota:** Los datos referentes a los siguientes indicadores han sido actualizados en la base de datos institucional:

\*Nº estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)

Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos matriculados en la titulación (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)

\* Número de créditos presentados (U-IN18REN-P-2)

En el actual Informe de Centro los reflejamos para los años 2013-14 y 2014-15 tal y como han sido modificados. En los informes de años anteriores aparecen las cifras tal y como habían sido ofrecidas por la Universidad para los años analizados.

Ámbito/denominación	Año natural					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
INSERCIÓN LABORAL	*Tasa general de inserción laboral (C-IN23REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND
	*Contratos indefinidos (CIN24REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND
	*Acceso a la función pública (CIN25REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND
	*Adecuación de los contratos 1: Actividad económica de los contratos (U-IN26REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND
	*Adecuación de los contratos 2: Ocupación de los contratos (UIN27REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND

	*Tasa de paro (U-IN28REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND	ND
--	-----------------------------	----	----	----	----	----	----

## ANEXO 5. INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL

Ámbito	Denominación indicadores	Año Académico	
		2014/15	
CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	Tasa de acceso (U-IN01REN-P-2)	20,00	
	* Nº de estudiantes de nuevo ingreso según la modalidad de acceso (Dato "nuevo ingreso" del U-IN01REN-P-3)	COU/LOGSE	0,00
		FP/CFGS	0,00
		Extranjeros	0,00
		Mayores de 25 años	0,00
		Titulados	8,00
		Otros	0,00
	*Tasa de matriculación (U-IN02REN-P-2)	32,00	
	* Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (dato "plazas" del U-IN02REN-P-2)	25,00	
	* Ratio de plazas de la Titulación (UIN09REN-P)	1,16	
	* Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso (U-IN14REN-P-2)	7,22	
	Tasa de estudiantes de nuevo ingreso (UIN15REN-P-2)	87,50	
	*Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (dato "estudiante 1ingreso" del U-IN15REN-P-2)	8	
	* Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior (U-IN17REN-P-2)	0,00	
*Nº estudiantes matriculados (UIN16REN-P)	General (dato "Suma")	11	
	Tiempo completo (dato "C")	11	
	Tiempo parcial (dato "P")	0	

Ámbito	Denominación indicadores	Año Académico
		2014/15
MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE	*Nº de estudiantes enviados (U-IN03REN-P)	0
	*Nº de estudiantes recibidos (U-IN04REN-P)	0
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	* Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-2)	62,78
	* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)	393
	* Número de créditos matriculados en la titulación (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)	630
	* Número de créditos presentados (UIN18REN-P-2)	393
	*Tasa de Graduación(U--IN07REN--P--2)	0,00
	* Tasa de Abandono (U-IN08REN-P-2)	0,00
	* Tasa de Eficiencia (U-IN10REN-P-2)	100,00
	* Número de egresados (dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2)	3
	* Duración media de los estudios (UIN11REN-P)	1
PERSONAL DOCENTE	* Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	8,00
	* Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-2)	100

	* <b>Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada</b> (U-IN22REN-P-2)	100
--	---	-----

Ámbito/denominación		Año natural					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
INSERCIÓN LABORAL	*Tasa general de inserción laboral (C-IN23REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	*Contratos indefinidos (CIN24REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	*Acceso a la función pública (CIN25REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	*Adecuación de los contratos 1: Actividad económica de los contratos (U-IN26REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	*Adecuación de los contratos 2: Ocupación de los contratos (UIN27REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	*Tasa de paro (U-IN28REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND	ND

## ANEXO 6. INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS

Ámbito	Denominación indicadores	Año Académico	
		2014/15	
CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	Tasa de acceso (U-IN01REN-P-2)	18,18	
	* Nº de estudiantes de nuevo ingreso según la modalidad de acceso (Dato "nuevo ingreso" del U-IN01REN-P-3)	COU/LOGSE	0,00
		FP/CFGS	0,00
		Extranjeros	0,00
		Mayores de 25 años	0,00
		Titulados	8,00
		Otros	0,00
	*Tasa de matriculación (U-IN02REN-P-2)	32,00	
	* Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (dato "plazas" del U-IN02REN-P-2)	25,00	
	* Ratio de plazas de la Titulación (UIN09REN-P)	0,96	
	* Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso (U-IN14REN-P-2)	4,28	
	Tasa de estudiantes de nuevo ingreso (UIN15REN-P-2)	87,50	
	*Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (dato "estudiante 1ingreso" del U-IN15REN-P-2)	8	
	* Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior (U-IN17REN-P-2)	0,00	
	*Nº estudiantes matriculados (UIN16REN-P)	General (dato "Suma")	8
Tiempo completo (dato "C")		8	
Tiempo parcial (dato "P")		0	

Ámbito	Denominación indicadores	Año Académico
		2014/15
MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE	*Nº de estudiantes enviados (U-IN03REN-P)	0
	*Nº de estudiantes recibidos (U-IN04REN-P)	0
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y	* Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-2)	70,00
	* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)	294

<b>EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES</b>	* <b>Número de créditos matriculados en la titulación</b> (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)	420
	* <b>Número de créditos presentados</b> (UIN18REN-P-2)	294
	* <b>Tasa de Graduación</b> (U--IN07REN--P--2)	0,00
	* <b>Tasa de Abandono</b> (U-IN08REN-P-2)	0,00
	* <b>Tasa de Eficiencia</b> (U-IN10REN-P-2)	100,00
	* <b>Número de egresados</b> (dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2)	1
	* <b>Duración media de los estudios</b> (UIN11REN-P)	1
<b>PERSONAL DOCENTE</b>	* <b>Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI</b>	22,73
	* <b>Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA</b> (U-IN21REN-P-2)	100
	* <b>Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada</b> (U-IN22REN-P-2)	100

Ámbito/denominación	Año natural					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>INSERCIÓN LABORAL</b>	* <b>Tasa general de inserción laboral</b> (C-IN23REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND
	* <b>Contratos indefinidos</b> (CIN24REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND
	* <b>Acceso a la función pública</b> (CIN25REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND
	* <b>Adecuación de los contratos 1: Actividad económica de los contratos</b> (U-IN26REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND
	* <b>Adecuación de los contratos 2: Ocupación de los contratos</b> (UIN27REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND
	* <b>Tasa de paro</b> (U-IN28REN-P)	ND	ND	ND	ND	ND