



Informe anual
Curso Académico
2018/2019

**Facultad de Geografía
e Historia**

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad en el 30 de abril de 2020 y posteriormente aprobados en Junta extraordinaria de Facultad de 6 de mayo de 2020

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 1 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	07/05/2020 15:20:02	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

INFORME ANUAL DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

La Facultad de Geografía e Historia, atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad, garantiza que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, la gestión y de la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de la Facultad. Con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular, en cumplimiento con los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, se presenta el Informe del Centro donde se valoran los resultados de la Facultad del año 2018-19.

En el año objeto de valoración, la Facultad mantiene las titulaciones de Grado adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior: Grado en Historia y Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, éste último en proceso de modificación. Además, se ofertaron los másteres en Relaciones Hispano Africanas y en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural. Ambos obtuvieron la renovación de la Acreditación por la ANECA el 15 y 19 de septiembre de 2017 y se encuentran también en proceso de modificación.

En este informe se analizan los datos generales de la Facultad que se pueden consultar en los anexos del mismo.

Toda la información del Centro está disponible en la web: www.fgh.ulpgc.es

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 2 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

1. RESULTADOS DEL CENTRO

1.1. OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DEL CENTRO

En el año académico 2018-19 acorde con el compromiso adquirido para el desarrollo del SGIC del Centro, la Comisión de Calidad y la Junta de Facultad aprobaron los objetivos de calidad propuestos por el equipo de dirección y que se articularon atendiendo a la Misión, Visión y Valores de la Facultad de Geografía e Historia. Este curso, además, los objetivos específicos se adaptan al Plan de Mejoras elaborado por el Centro para responder al informe del Vicerrectorado de Calidad resultante de la Auditoría Interna a la que se sometió la Facultad en julio de 2018. Estos objetivos se aprobaron por la Comisión de Garantía de Calidad el 19-9-2018 y en Junta de Centro el 1-10-2018 y como cada curso, su alcance y cumplimiento se condiciona a los presupuestos anuales que asigne el gobierno de la Universidad. Son los siguientes:

1. Promover acciones de captación para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso
2. Poner en marcha las modificaciones y/o verificaciones de la oferta formativa de la Facultad.
3. Promover, colaborar y ayudar en el desarrollo de las actividades extracurriculares académicas y científicas (conferencias, talleres, seminarios, jornadas, ...) que promueven los profesores y estudiantes del Centro.
4. Aumentar el número de estudiantes outgoing de la Facultad.
5. Promover y difundir entre los estudiantes la oferta formativa y la orientación laboral.
6. Mejorar las Tasas de Graduación de los títulos.

La Facultad continúa considerando la captación de alumnos de nuevo ingreso un objetivo primordial, tanto en los títulos de grado como en los de máster. Al cumplimiento de este

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 3 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

objetivo, que es parte del citado Plan de Mejoras (NC1, PM 10) se ha puesto especial interés este año, al igual que el anterior, en el Plan de Captación de Alumnos y en su planificación. El curso 2017-18 se celebraron unas jornadas de dos días destinadas a los alumnos de Bachillerato de los distintos centros de la Isla, los Talleres Participativos; dado que todas nuestras expectativas fueron superadas y la buena acogida que tuvieron en los Centros de Enseñanza Secundaria, celebramos unas Segundas Jornadas de Talleres Participativos en diciembre de 2018. Estas Jornadas supusieron una muestra tanto de lo que se oferta en las distintas asignaturas de los títulos como del trabajo que profesionales de la Geografía y la Historia realizan cada día. En esta ocasión, en la que de nuevo acogimos a más de 500 alumnos, el alumnado fue de cuarto de la E.S.O. con el objetivo de dirigirnos a aquellos alumnos que aún podían decantarse por las Humanidades en el Bachillerato. Aunque la experiencia fue muy satisfactoria, en el proceso de evaluación posterior el Equipo Directivo estimó que el enfoque de nuestros talleres, de cara a unas posibles Terceras Jornadas, es más apropiado para el Bachillerato que para la E.S.O.

La planificación de actividades orientadas a la captación de alumnado tuvo su continuidad en la oferta de diversas actividades para Secundaria y Bachillerato a lo largo del curso. Esto implica continuar trabajando en la misma línea que en el curso anterior, puesto que la positiva valoración interna y externa implicó la repetición de este programa de captación en su totalidad para el curso 2018-19: visitas históricas y geográficas guiadas, visitas a yacimientos arqueológicos, explicación de los títulos en centros de Secundaria y la participación del Centro en las Jornadas de Difusión de los Másteres y en la de Puertas Abiertas organizadas por la ULPGC.

El programa se amplió en el curso 2018-19 con una celebración en enero de la realización de Talleres Participativos en una jornada más reducida exclusivamente para alumnos de Bachillerato. Tanto esta nueva edición de los Talleres como el resto del programa de captación pudo llevarse a cabo gracias a la colaboración del profesorado, del alumnado y del P.A.S. del Centro, por lo que estamos muy satisfechos como equipo por el trabajo cohesionado de la Facultad.

A este Plan de Captación de alumnos durante el curso 2018-19 se añadió el desdoble del turno en Primero de Historia, pasando uno de los dos grupos a la mañana. Los resultados, francamente positivos, se analizarán en el apartado siguiente.

Con respecto al segundo objetivo, poner en marcha las modificaciones y/o verificaciones de la oferta formativa de la Facultad, el Grado en Historia cerró durante este curso su proceso

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 4 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

de modificación iniciado en 2016, siendo éste el último año en que se impartió el Plan 40 en solitario; uno de los objetivos del equipo de dirección fue preparar la implantación a partir del curso 2019-20 del Plan 41 y coordinar la convivencia de ambos y la progresiva extinción del Plan 40. El Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, había decidido retrasar al curso 2018-19 el inicio de los trabajos de modificación, así que durante este curso la comisión ha iniciado este proceso, que implica una coordinación entre la Comisión de Modificación, el Departamento de Geografía y el Equipo Directivo del Centro. Además, los másteres en Relaciones Hispano Africanas y en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural, que obtuvieron la renovación de la Acreditación por la ANECA en septiembre de 2017, se encuentran también en proceso de modificación, que realizan los coordinadores de los Másteres junto con el Equipo Directivo y el Vicerrectorado de Titulaciones y Formación Permanente.

En cuanto al Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, la comisión constituida para la modificación del Título decidió retrasar al curso 2018-19 el inicio de los trabajos, así como el procedimiento de encuestación a los alumnos del Grado actual, aspecto que se ha llevado a cabo durante los meses de marzo y abril de 2019 y que ha sido utilizada por las siguientes reuniones de la Comisión durante los meses de abril y mayo para ir dando forma a las modificaciones que se pretenden y que se espera poder culminar a principios del curso siguiente.

Los másteres en Relaciones Hispano Africanas y en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural fueron acreditados en el curso 2016-17, pero dado su escaso número de alumnos, en noviembre de 2017 se aprobaron las primeras propuestas de modificación que supusieron un proceso de verificación de nuevos másteres que se concretó durante el curso 2018-19.

Con relación al Máster Universitario de Relaciones Hispano Africanas (MURHA), durante el mes de julio de 2018 tanto el Departamento de Geografía como el de Ciencias Históricas analizaron y valoraron positivamente la propuesta de máster que sería aprobada por la Comisión y por la Junta de Facultad el 17 de julio de 2018. Dicha propuesta plantea que en vez de un MODIFICA se llevara a cabo un VERIFICA, es decir la implantación de un nuevo máster denominado Máster Universitario en Estudios Africanos (MUEA). El 4 de febrero de 2019 la Comisión Permanente del Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, aprueba la viabilidad para iniciar los trámites conducentes a la implantación del Máster Universitario en Estudios Africanos por la ULPGC. Entre abril y julio, la Comisión y el grupo de trabajo, así como la dirección de la Facultad, completan el documento borrador de VERIFICA y se elabora la propuesta de VERIFICA para la Junta de Centro y el Consejo de

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 5 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO		Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02

Gobierno de la ULPGC. El 18 de julio de 2019 la Junta de Centro aprueba el VERIFICA del nuevo máster para su remisión al Vicerrectorado de Titulaciones y Formación Permanente. El 26 de julio de 2019 se tramita toda la documentación necesaria para que se proceda a aprobar el máster en la comisión de títulos y en Consejo de Gobierno, es decir la Memoria de Verificación, la ficha informe del profesorado y recursos, así como los certificados pertinentes.

Por otro lado, con respecto al Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural, la Junta de Facultad de 12 de julio de 2018 aprueba la propuesta de la comisión que establece también un VERIFICA con el título Máster en Patrimonio y Estudios Avanzados en Historia y Geografía, que se envía al Vicerrectorado de Titulaciones y Formación Permanente. No obstante, el máster plantea problemas al existir en la universidad dos propuestas más de máster relacionados con el patrimonio, por lo que queda paralizado hasta que se llegue a un acuerdo entre las diferentes propuestas para establecer una conjunta.

El tercer objetivo se centra en la participación, colaboración y motivación de los distintos grupos de interés en las actividades de gestión, académicas y extra-académicas, bien organizando conferencias, jornadas o cursos, bien colaborando con las propuestas del profesorado o alumnado; cofinanciando y ayudando a flexibilizar el horario docente cuando estas actividades podían requerirlo.

En cuanto a las actividades académicas, este objetivo específico enlaza con los objetivos y la política del Centro, que implican tanto la “organización de Seminarios, Conferencias y Encuentros”, como la “Incorporación de herramientas informáticas para el tratamiento y explotación de la información histórica y territorial”. En esta línea, además de la subvención y publicación de la revista Vegueta que el Centro asume cada año, y que en julio de 2019 obtuvo el el Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas FECYT, se ofertaron, entre otros, los siguientes cursos y conferencias que han contribuido a complementar la formación académica del alumnado en todos los títulos de grado y de máster:

25 al 27 de octubre de 2018	I JORNADAS proyecto MASDUNAS
21 a 24 de noviembre de 2018	XXV Jornadas Forestales de Gran Canaria
26 de noviembre al 3 de diciembre de 2018	I Jornadas de Patrimonio Cultural
19 de diciembre de 2018	I Taller ARCGIS para profesorado de Secundaria y Bachillerato

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 6 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjkIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

25 al 29 marzo de 2019	XII Curso de Historia de las Relaciones Internacionales. “El Tratado de Versalles y el legado de la Primera Guerra Mundial”
3 y 4 de abril de 2019	I Jornadas de Orientación Laboral
23 de mayo de 2019	I Taller ARCGIS para profesorado de Secundaria y Bachillerato

Se han financiado, además, viajes de estudios y propiciado la celebración de conferencias y seminarios organizados por el alumnado o en los cuales éste ha participado de manera activa:

octubre de 2018 y marzo de 2019	Colaboración en la publicación de El Heraldo Grotesco, números 5 y 6. Fanzine elaborado por alumnado de la Facultad.
7 al 12 de abril de 2019	Viaje de Estudios a una isla del Archipiélago Canario: El Hierro.

Por último, y respondiendo también a la política de la Facultad, la oferta académica se ha complementado con **actividades extracurriculares** que permitan al alumnado relacionar su formación con aspectos concretos de problemas actuales de nuestra sociedad:

18 de septiembre de 2018	Conferencia “La lucha estudiantil para la mejora educativa: ayer y hoy”. Augusto Hidalgo, Ilmo. Sr. Alcalde de Las Palmas de G.C. (I Jornadas Sociedad y Universidad)
26 de septiembre de 2018	Conferencia “contribución universitaria al desarrollo de la ecoisla”. Antonio Morales, Ilmo. Sr. Presidente del Cabildo Insular de Gran Canaria (I Jornadas Sociedad y Universidad)
1 de octubre de 2018	Conferencia “La universidad como herramienta para superar la ultraperiferia”. Fernando Clavijo, Excmo. Sr. Presidente del Gobierno de Canarias (I Jornadas Sociedad y Universidad)
8 de octubre de 2018	Fitogeografía en el norte de México. Dr. Eduardo Estrada Castellón de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Nuevo León (México)
9 de octubre de 2018	Hotspots de diversidad vegetal en la sierra madre oriental (México) y efectividad de las áreas naturales para su protección. Dr. Eduardo Estrada Castellón de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Nuevo León (México)
12 al 16 de noviembre de 2018	Exposición Recuperación de la memoria histórica de la represión franquista en Canarias: fuentes escritas y orales Exposición en Hall de Facultad de Ciencias de la Educación.
15 de noviembre de 2018	Conferencia: Ritos y prácticas adivinatorias en la Hispania Romana: los prodigios. Dentro de las XI Jornadas de Religiones en el Mundo Antiguo. Dr. D. Santiago Montero. Catedrático de Hª Antigua, UCM

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 7 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

Entre noviembre de 2018 y abril de 2019	Traslado de la exposición “Recuperación de la memoria histórica de la represión franquista en Canarias: fuentes escritas y orales”, así como conferencias y charlas, a distintos IES.
Diciembre de 2018	Exposición “Los pozos del olvido” de la Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica de Arucas. Hall de Humanidades.
19 y 20 de diciembre de 2018	Taller de didáctica de la geografía y la historia para el profesorado de Secundaria.
16 y 23 de enero de 2019	Recorridos históricos por Vegueta.
14 de marzo de 2019	Conferencia: Investigando en costas rocosas. D. Augusto Pérez Alberti, catedrático de Geografía Física de la universidad de Santiago de Compostela.
24 de abril de 2019	Conferencia: Trascendencia de las elecciones europeas del 26 de mayo de 2019. Papel del parlamento europeo en la construcción europea. Lucas Andrés Pérez Martín. Director de las Relaciones con la Unión Europea de la ULPGC.
26 y 27 de marzo de 2019	Talleres para IES en el yacimiento arqueológico de Tufia.
10 de abril de 2019	Taller sobre Geografía e Historia IES Mesa y López.

El cuarto objetivo “Aumentar el número de estudiantes outgoing de la Facultad” sigue expresamente las recomendaciones del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y las propias directrices de la Facultad.

Este curso se ha continuado en la misma línea del curso anterior, de dar mucha importancia a la difusión, publicitando en la web de la Facultad la información que genera el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación y a través de correos internos para las reuniones informativas tanto de la ULPGC como del Centro. Este año, como el anterior, a la reunión informativa del Vicerrectorado se añadió una interna específica para los alumnos del Centro, pero mientras que en el año 2017-18 se celebró solo para los alumnos de segundo, este año se amplió a todos los alumnos de los dos títulos de grado, excepto a los de cuarto, curso en el cual no se realizan ERASMUS ni SICUES. Por último, se celebró de nuevo una reunión de los estudiantes recibidos con el alumnado del Centro, con el objetivo de que el intercambio de experiencias e información fomentara la participación en los programas de movilidad, cumpliendo así lo que establece el Plan de Mejoras.

El quinto objetivo supone “Promover y difundir entre los estudiantes la oferta formativa y la orientación laboral”. La orientación laboral en el centro se ha afrontado generalmente para el Grado en Geografía, a través del contacto del alumnado con profesionales de la

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 8 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

Geografía en charlas o mesas redondas organizadas por asignaturas concretas. Desde que aparece como NC a solventar por el Centro, se asume como uno de los objetivos específicos, con unas primeras jornadas de orientación al empleo que no tuvieron continuidad. Sin embargo, este curso las hemos recuperado, de forma que la Facultad en colaboración con el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo ofertó las II Jornadas de Orientación Laboral, destinadas a los alumnos de 4º de ambos grados y a los alumnos de los másteres.

El objetivo nº 6, establece en cumplimiento del Plan de Mejoras derivado de la Auditoría Interna: “Mejorar las Tasas de Graduación de los Títulos de Geografía y Ordenación del Territorio, y ambos másteres”, para ello se aprovechan los distintos procesos de modificación de los Títulos del Centro, revisando las tasas establecidas en su momento en los diferentes VERIFICA para adaptarlos a la situación de cada Título en la actualidad.

Por último, el equipo de dirección del Centro ha puesto este curso especial interés en solventar las siguientes NC del citado Plan de Mejoras:

NC 3: “No se implanta adecuadamente el procedimiento de apoyo del Centro para la gestión de los documentos del SGC en relación con los siguientes aspectos:

- No se evidencia la relación de la normativa aplicable al SGC
- Hay algunos errores en la revisión anual de evidencias
- No se evidencia la revisión sistemática de los procedimientos”

Para solventarla el Decanato y Vicedecanato de Calidad han trabajado durante el curso 2018-19 con el GEI en la reforma del PAC 01 y del formato de la tabla de evidencias, así como en la revisión de los procedimientos, aprobándose las modificaciones en la Comisión de Garantía de Calidad (27 de septiembre de 2019). Con esta modificación se responde también a la NC 5. La normativa aplicable pasa a evidenciarse a través del enlace a la web de Calidad de la ULPGC.

NC 4: “No se implanta adecuadamente el PAC 07 (análisis de resultados y rendición de cuentas) en cuanto a la medición de los objetivos anuales. No todos los objetivos anuales se revisan adecuadamente atendiendo a la planificación del objetivo”.

Para solventar esta NC el Vicedecanato de Calidad bajo la supervisión del GEI ha cambiado el enfoque que hasta ahora se le daba al mismo, para centrarlo en la respuesta tanto a los Planes de Mejora como a la consecución de los objetivos específicos.

1.2. DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DEL CENTRO.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 9 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

1.2.1. Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

▪ Captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas.

En este apartado se dispone del Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiante que responde a los perfiles de ingreso y a la oferta de plazas actuales.

La tendencia a la disminución de estudiantes detectada a partir del año académico 2015-16 y que se mantuvo los dos cursos siguientes, parece revertirse ligeramente. Atendiendo a los datos proporcionados por la ULPGC, aunque el número total de matriculados en 2018-19 es inferior al total de 2017-18, 359 alumnos frente 377, el número de estudiantes de nuevo ingreso sube: 98 alumnos en 2016-17, 82 en 2017-18 y 96 para 2018-19.

Aunque el incremento es modesto, al referirse al nuevo ingreso parece marcar un cambio en la tendencia. Como en los informes anteriores insistimos en que la reducción de alumnos no es exclusiva de la Facultad de Geografía e Historia, sino que responde a un descenso general de las matriculaciones en la Universidad. Pero en este contexto desfavorable, este aumento en el nuevo ingreso nos lleva a pensar que las medidas del Plan de Captación de Alumnos, aplicado además con reiteración, no de manera puntual, está dando su fruto para nuestra Facultad

Añadimos a esto que el desdoble del turno en Primero de Historia que ha supuesto comenzar a impartir este curso 2018-19 un grupo en la mañana supuso un importante esfuerzo de planificación para el equipo de dirección, y una medida novedosa para una Facultad que ha impartido su docencia por las tardes desde el mismo momento de su implantación. Creemos que este desdoble ha influido en estas tasas positivas de primera matriculación, por lo que pensamos mantenerlo para cursos siguientes, si fuera posible mantener dos grupos, así como trasladar a la mañana el primer grupo del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. La tasa de matriculación en el Grado en Historia pasó de 58 en el curso 2017-18 a 63 en 2018-19, y los preinscritos en primera y segunda opción pasaron de 160 a 194. Los datos para el Grado en Geografía, aunque son más bajos, al menos implican estabilidad: una tasa de matriculación de 18 para 2017-18 y de 19 para 2018-19 y un número de preinscritos en primera y segunda opción que pasa de 54 a 52. El próximo curso podrá analizarse el resultado de haber trasladado el primer curso de esta titulación al turno de mañana.

De acuerdo con el Plan de Captación elaborado en el año académico 2017-18, se celebraron los días 19 y 20 de diciembre de 2018 los Talleres Participativos “Imagina tu futuro”

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 10 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

destinados a estudiantes de cuarto de la E.S.O., cuya preparación ocupó al equipo de dirección durante todo el primer trimestre. Como ya hemos mencionado, el Centro completó la oferta divulgativa con la realización de unas Jornadas de carácter más reducido para segundo de Bachillerato que se celebraron en enero de 2019, además de visitas de carácter geográfico, histórico y arqueológico adaptadas a Secundaria (visitas al casco histórico de Vegueta, realización de talleres en el yacimiento de Tufia), y la impartición de charlas informativas en los institutos que lo solicitaron (IES Politécnico, IES Mesa y López)

Todo el material de difusión (vídeos, folletos, cartelería, página web) había sido renovado en el curso anterior, y durante todo este curso se mantuvo el compromiso de actualizar continuamente la información subida a la página web, de manera que los contenidos de la misma se encontraran siempre al día y se cumpliera con el Procedimiento Clave de Información Pública (PCC08)

En cuanto a los másteres, los datos son desiguales, si bien la matriculación del Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural (MUPHCN) baja ligeramente de 10 a 7, el Máster en Relaciones Hispano Africanas (MURHA) experimenta una notable subida de 9 estudiantes matriculados en 2017-18 a 12 en 2018-19.

Aunque como ya se ha señalado ambos másteres están sujetos a un proceso de modificación que tiene como uno de sus objetivos el adaptarlas a las necesidades de la sociedad y el hacerlas más atractivas para los posibles nuevos estudiantes, nos congratulamos de los datos positivos para el MURHA, que creemos se debe en gran parte a los esfuerzos del Centro y de la Coordinación del mismo para cumplir con el Plan de Mejoras, que establecía la necesidad de mejorar la infraestructura necesaria para facilitar la matriculación de alumnos que no se encuentren en la Isla, en este Máster con carácter presencial y semipresencial. Para ello el Centro realizó durante el curso 2017-18 una inversión en infraestructura mediante un proyecto de reequipamiento docente de la ULPGC que garantizara un buen desarrollo de las clases utilizando la herramienta Open ULPGC, así como un proceso para completar la formación del profesorado en el uso de dicha herramienta.

Por lo que respecta al MUPHCN, es importante reseñar que no dejó de impartirse gracias al esfuerzo del profesorado, que asumió la docencia sin que ésta contara como parte de su potencial docente. A la vista de los resultados de matrícula en el curso en que se escribe este informe (2019-20) creemos que las consecuencias de esta decisión, que se analizarán el próximo curso, han merecido la pena.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 11 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

Asimismo, en cumplimiento del Plan de Mejoras, los coordinadores de ambos másteres realizaron un importante esfuerzo de difusión, participando en las Jornadas organizadas para ello por la ULPGC y en cualquier otro foro propicio, como fue la 2ª Muestra de Másteres de la ULPGC celebrada el 8 de abril de 2019. Con respecto al Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural se procede además a difundir en jornadas y reuniones donde el patrimonio adquiere un papel fundamental y, en el caso del Máster de Relaciones Hispano Africanas, realizando tanto negociaciones con instituciones y empresas relacionadas con África como visitas a universidades africanas con las cuales existen posibilidades de establecer relaciones de cooperación.

▪ **Orientación al Estudiante**

La Facultad dispone del Procedimiento clave de Orientación al estudiante y Procedimiento clave de Orientación profesional, a través del cual se ha elaborado el Plan de Acción Tutorial (PAT), llevándose a cabo las acciones que se corresponden a la orientación inicial de los nuevos estudiantes, y al alumnado en general durante la carrera.

Durante el curso anterior se aprobó la revisión del Plan de Acción Tutorial (PAT) (Reglamento de Acción Tutorial aprobado en Junta de Facultad con fecha 22 de noviembre de 2017). El nuevo PAT, que incluye a los profesores tutores de curso como miembros de la CAT, se puso en marcha durante el curso 2018-19, en un intento por hacer más eficaz la coordinación de cada curso y la comunicación del tutor de curso y el alumnado. Durante este curso académico se ha procedido a revisar y modificar los diferentes procedimientos en los que destaca el procedimiento clave de Orientación al estudiante (PCC03) de la Facultad, donde el nuevo PAT es contemplado como una fortaleza de cara a la orientación del estudiante, puesto que amplía el papel de los profesores tutores, siendo aprobado en septiembre de 2019.

Como parte del PAT se continúa con la realización de la Jornada de Acogida para los alumnos de primero (10-9-2018), con resultados muy positivos, si atendemos a la valoración que de la misma realiza el alumnado. Ésta, junto a la labor desarrollada por los profesores tutores de curso y al desarrollo individualizado de las tutorías, incide positivamente en la orientación y percepción de los alumnos con respecto a los títulos, como queda reflejado en los resultados de la encuesta de satisfacción del alumnado, que valora muy positivamente el desarrollo de la acción tutorial.

Según los datos extraídos de los Resultados de la Evaluación Docente (P.14) los índices de satisfacción del alumnado a este respecto son muy buenos: un 4,4 sobre 5 para el Grado en Historia; un 3,9 sobre 5 para el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio; un 4,6 para

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 12 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	07/05/2020 15:20:02	

el Máster en Patrimonio Histórico Cultural y Natural y un 4,7 para el Máster en Relaciones Hispano Africanas. El esfuerzo realizado por el profesorado se traduce en un alto mantenimiento de satisfacción con la acción tutorial en todas las titulaciones.

Como el Centro viene realizando desde 2014-15, el año 2018-19 volvieron a organizarse a través del PAT las elecciones a representante de curso (entre el 20 de septiembre y el 30 de octubre de 2018). Dichos estudiantes pasan a ser miembros de la Junta de Facultad y de las comisiones delegadas, garantizándose así la presencia del alumnado en los órganos representativos del Centro. Aunque esta medida ha logrado mejorar la representación del alumnado y a pesar de las reuniones periódicas del equipo decanal con los representantes de alumnos (tres a lo largo del curso) en cumplimiento de uno de los objetivos de este año “la mejora en la participación en los órganos colegiados de los distintos grupos de interés”, la realidad es que los alumnos (como el PAS) continúan siendo abstencionistas, notándose su ausencia en la mayoría de las comisiones.

En relación con la orientación laboral y como ya se ha dicho, en cumplimiento de uno de los objetivos específicos del Centro, los días 2 y 3 de abril de 2019 la Facultad en colaboración con el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo celebró las II Jornadas de Orientación Laboral, destinadas a los alumnos de 4º de ambos grados y a los alumnos de los másteres. La valoración realizada tanto por los asistentes como por los participantes fue muy positiva.

Por último, dentro del procedimiento clave de orientación al estudiante, la Facultad ha puesto en marcha en este curso un proyecto de mentorías orientado a los alumnos con necesidades educativas especiales. Dos alumnos de primero que presentaban TDH recibieron el acompañamiento durante el curso de dos alumnos de cursos superiores, tutelados a su vez desde el equipo directivo. El resultado ha sido muy satisfactorio para los cuatro alumnos y nos proponemos mantener estas mentorías en próximos cursos, siempre que contemos con alumnado para ello.

▪ **Desarrollo y evaluación de la enseñanza**

Del Procedimiento clave para el desarrollo y evaluación de las enseñanzas se destaca que, además de la acción tutorial, funciona la continuidad en los procesos de coordinación del profesorado, tanto en la horizontal del curso como en la vertical de las asignaturas.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 13 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	07/05/2020 15:20:02	

Ello queda patente en la tasa de rendimiento en créditos, que mide la facilidad o dificultad con que los estudiantes superan las materias en que se matriculan y que tiende al aumento o la estabilidad en nuestras titulaciones.

Analizaremos primeramente los datos referentes a los Grados. Como puede apreciarse en las tablas adjuntas, la tasa de rendimiento aumenta de manera progresiva para Geografía y Ordenación del Territorio desde el curso 2013-14, en que fue un 68,56, hasta el 80,00 del 2016-17. Es verdad que hay una leve reducción del curso 2017-18 (78,76), pero el curso 2018-19 ofrece la tasa de rendimiento más elevada hasta el momento (83,61). Lo mismo ocurre en el Grado en Historia, donde la tasa se había mantenido muy estable, (78,35 en 2016-17, 78,33 en 2017-18) pero se eleva a 81,70, también el dato más elevado hasta el momento, en el curso 2018-19.

Los indicadores son también positivos para los procesos de evaluación, puesto que la tasa de éxito, que mide la facilidad o dificultad con que los estudiantes superan las asignaturas de las que se examinan, ofrece datos que, aunque son más estables, son siempre altos, superando valores del 80%. En el grado de Historia el valor de 87,69 del año anterior aumenta significativamente a 90,67 y para Geografía y Ordenación del Territorio la tasa de éxito del 88,49 para el año 2017-18 está en un valor muy similar, 88,57 en 2018-19.

Por lo que respecta a los másteres, los datos son para este año académico más positivos para el Máster en Relaciones Hispano Africanas (MURHA) que, para el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural (MUPHCN). Con respecto a la tasa de rendimiento en créditos, mientras que la del MURHA pasa de 80,00 en 2017-18 a 85,96 en 2018-19. La tasa para el MUPHCN baja del 95,58 de 2017-18 a 90,32 en 2018-19. Con respecto a la tasa de éxito, Ésta es del 100% para el MURHA y del 97,39 para el MUPHCN. Explicamos estos cambios, en la diferencia en la lectura de TFM de un año a otro para uno u otro máster. En unas titulaciones con un número escaso de alumnos, la no lectura de alguno de los Trabajos de Fin de Título matriculados incide claramente en la evolución de las tasas.

En el curso 2016-17 se matricularon en el MURHA 11 estudiantes y se leyeron 6, mientras que en el curso 2017-18 se matricularon 8 y se leyeron 4, y en el año 2018-19 se matricularon 12 y leyeron 6. Los datos de presentación de TFM en el MUPHCN, por el contrario, fueron más estables para los cursos anteriores: 11 matriculados, 8 leídos para el curso 2016-17, 8 matriculados en el curso 2017-18 y 7 leídos, pero para el curso 2018-19 hay 7 matriculados y sólo 3 leídos.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 14 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

Por otro lado, la elevación de las tasas en el MURHA con respecto al curso anterior implica que la respuesta dada a la reducción en la tasa de éxito (en el informe anterior señalábamos una significativa bajada de 86,25 en 2016-17 a 80,00 en 2017-18) ha sido la apropiada. Habíamos achacado esta reducción, como se acaba de comentar, a la relación establecida entre los TFM matriculados y los leídos, pero en el caso del MURHA, debe además tenerse en cuenta que este máster tiene como peculiaridad el hecho de que una gran parte de sus estudiantes siguen las clases a través de la herramienta Open ULPGC. La Facultad y la Coordinación del Máster dedicaron parte de sus esfuerzos en mejorar la Herramienta Open ULPGC y los cauces de comunicación con el alumnado, como se nos indicó en el Plan de Mejoras. A la vista de los resultados, las medidas tomadas parecen haber dado su fruto.

En relación con las tasas de abandono tanto para el abandono inicial, es decir, el porcentaje de alumnos que abandonan durante la carrera, como para el abandono del Título (la tasa que establece la relación entre los que deberían graduarse en un año determinado o el siguiente y los que lo hacen realmente) los valores varían según la titulación. Para el grado en Historia y como puede verse en las tablas anexas, los datos reflejados en el I.A.C. 2017-18 del abandono inicial, que mostraban una tendencia ascendente hasta 2015-16, expresaban un cambio en la tendencia en 2016-17, si bien con datos provisionales. Los datos actualizados en 2018-19 confirman el descenso significativo de una tasa de 29,58 en 2015-16 a 24,15 en 2016-17. Los últimos datos provisionales confirman la reducción significativa en el abandono inicial, puesto que la tasa para este año es de 17,24.

En Geografía y Ordenación del Territorio, en cambio, las tasas de abandono inicial mantienen una tendencia al alza. Ya con datos definitivos la tasa pasa de 25,93 en 2015-16 a 32 en 2016-17 y el incremento es muy significativo, puesto que, aún con datos provisionales, se encuentra en 38,89 en 2017-18.

Como en el curso anterior, atribuimos el porcentaje de abandono al significativo número de alumnos que inician en nuestros grados los estudios universitarios, pero deciden cambiar de carrera, tal como demuestra la comparación con las tasas de abandono del título, que son más estables y con tendencia a la reducción. Esto es especialmente significativo en el grado en Geografía y Ordenación del Territorio, titulación del área de Ciencias Sociales, área en la que otros títulos tienen elevadas notas de corte. Nuestra Facultad recibe un pequeño número de estudiantes que no alcanza esa nota de corte y accede a nuestros títulos de grado como trampolín a otras titulaciones de la Universidad. Pero sobre todo creemos que la tasa de abandono inicial es muy alta en el GGYOT con respecto al GH debido a su reducido número

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 15 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

de alumnos de nuevo ingreso, que hace que un solo abandono modifique las tasas de manera perceptible.

Con respecto a las tasas de abandono del Título, los datos definitivos proporcionados por la Institución llegan hasta 2014-15, puesto que no ha pasado el tiempo suficiente para tener datos de cursos posteriores. La tasa de abandono para el grado en Historia pasa del 34,78, en 2013-14 a 38,16 en 2014-15, y para el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio sufre un ligero incremento, pasando del 31,43 en 2013-14 a 32,14 en 2014-15.

Como en el curso anterior, y aunque atribuimos parte de este abandono a la situación económica por la que pasa nuestro alumnado (en gran parte de baja extracción social y por tanto con escaso poder adquisitivo) y a las exigencias de las Normas de Progreso y Permanencia, la Facultad continúa con el protocolo de actuación frente al abandono, que implica la detección, notificación y tutorización del alumnado desde el momento en que se encuentra en cuarta convocatoria en alguna asignatura. Consideramos que esta tutorización es positiva para el alumnado, aunque la Facultad se limita a ponerla en marcha, dejando a voluntad del estudiante el recurrir o no a sus profesores. Habrá que esperar a tener datos para los cursos 2017-18 y 2018-19 para analizar los porcentajes de éxito de la misma.

Por otro lado, y como ya expresamos en el I.A.C. de 2017-18, las tasas de abandono son altas porque cuando se establecieron en el Verifica de los Títulos respondían a una realidad social y económica diferente a la actual. Una de las Propuestas de Mejora resultado de la última Auditoría Interna (Julio 2018) consistió en revisar esta tasa durante la modificación del Grado en Historia para adecuarla a la realidad. La comisión de modificación del título estableció que la tasa de abandono pasará de 50,54 a 45 en el Modifica de 2019. Lo mismo se hará con el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio durante el curso 2018-19 cuando se acometa la modificación. Por tanto, los resultados de esta revisión de la tasa no podrán hacerse perceptibles hasta cursos posteriores.

Para los másteres las tasas de abandono del Título son 0 para ambos y para todos los cursos. Por lo tanto, y como ya refleja el I.A.C. 2017-18, la No Conformidad relativa a la revisión de esta tasa de abandono que reflejaban los informes de Acreditación de los másteres, se da por resuelta.

La evolución de las tasas de eficiencia (relación entre créditos de un año académico y créditos reales de los que el alumno ha tenido que matricularse) presenta datos favorables para todos los títulos. Los datos muestran que la tasa se mantiene siempre en porcentajes altos: 86,29 para el Grado en Historia y 81,97 para el Grado en Geografía y Ordenación del

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 16 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	07/05/2020 15:20:02	

Territorio. Estas tasas indican que los alumnos no han tenido que realizar múltiples matrículas de materias concretas, siendo por lo tanto el nivel de dificultad de estas materias adecuado al desarrollo de los títulos.

Por lo que respecta a los másteres, las tasas de eficiencia son aún más elevadas, un 96,77 para el MURHA y 100,00 para el MUPHCN. De hecho, y especialmente en los másteres, las segundas matriculaciones corresponden mayoritariamente a los TFT, puesto que los estudiantes suelen dilatar un curso su lectura y defensa.

Personal Docente

Las normativas de la ULPGC y los correspondientes procedimientos institucionales relacionados con la adquisición, formación y valoración del personal docente e investigador (PDI) garantizan la captación de personal cualificado, la renovación de sus conocimientos y el reconocimiento de su actividad docente.

La tasa de PDI doctor es de 70,89 para toda la Facultad. Por titulaciones se encuentra en un 71,41 para el Grado en Historia y en 70,37 para Geografía y Ordenación del Territorio, un 90,9 para el MUPHCN y un 94,11 para el MURHA.

En cuanto a la adecuación del profesorado a la práctica docente, el profesorado de los distintos Títulos adscritos a la Facultad ha sido evaluado en el año académico 2018-19 siguiendo las nuevas directrices del Proceso de Evaluación de la Calidad Docente del Profesorado (DOCENTIA-ULPGC CONVOCATORIA 2017-18) según el procedimiento aprobado por el Consejo de Gobierno de la ULPGC en 27 de julio de 2017.

Los datos proporcionados para este curso por la ULPGC indican que solo a un pequeño número de profesores de nuestra Facultad, 13 profesores, le correspondió este año participar en el proceso evaluador. El total de profesores evaluados fue 12, así que la tasa de docentes evaluados es alta, 92,3% y los resultados obtenidos muy satisfactorios. De los 12 profesores evaluados 7 obtuvieron la calificación A (58,3%), 3 obtuvieron una B (25%) y 2 una C (16,7 %)

Sin embargo, no tenemos datos diferenciados para Historia, puesto que sólo 4 profesores fueron evaluados, y no se alcanza el mínimo requerido para garantizar la confidencialidad. Y lo mismo ocurre con respecto a ambos másteres (2 docentes en el MUPHNC y 3 en el MURHA). Únicamente contamos con los datos diferenciados del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.

TÍTULO	DOCENTES CONVOCADOS	DOCENTES EVALUADOS	PORCENTAJE PARTICIPACIÓN
--------	---------------------	--------------------	--------------------------

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 17 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

GRADO EN HISTORIA	5	4	80
GGYOT	6	6	100
MUPHNC	2	2	100
MURHA	3	3	100
TOTAL FACULTAD	13	12	92,3

Fuente: Informe Global Docencia ULPGC 2018-19

1.2.2. Prácticas Externas y Programas de Movilidad

▪ Movilidad de Estudiantes

Los Procedimientos clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos garantizan tanto el fomento de la movilidad como la correcta gestión de la misma, velando por que los estudiantes adquieran los conocimientos y las capacidades acorde con los objetivos de los Títulos.

En cuanto al análisis de los resultados correspondientes a la movilidad del alumnado, como en años anteriores, destacamos el hecho de que los que aparecen en la aplicación difieren de los que figuran en los archivos de la oficina de Movilidad de la Facultad. Y como en años anteriores, hemos tomado estos últimos como referente, porque se corresponden mejor con la realidad. Sin embargo, debemos hacer la salvedad de las circunstancias especiales que concurren en la realización de este informe, puesto que parte de él ha sido redactado durante el periodo de confinamiento debido al COVID 19. A este respecto, el responsable de la oficina de Movilidad del Centro no tiene acceso a los expedientes que cada año maneja para darnos los datos desglosados, por lo que solo contamos con lo que ha podido obtener del aplicativo. Aún así, estos datos nos parecen más ajustados a la realidad que los ofrecidos por la Universidad. Son los siguientes:

	Grado en Historia	Grado en Geografía	Total Facultad
Alumnos recibidos	2	10	12
Alumnos enviados	20	10	30

Para este curso 2018-19, y aún tomando los datos con cautela, resaltamos que continúa el incremento en el número de alumnos enviados: 30 para toda la Facultad frente a los 19 del curso pasado y los 13 alumnos del curso 2016-17. De ellos 20 corresponden al Grado en Historia y 10 al Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Aunque los datos no estén contrastados, la tendencia es claramente positiva y, por tanto, uno de los objetivos de dirección del Centro, el aumento de alumnos outgoing se ha cumplido para este curso. Aunque el número de alumnos que toman parte en programas de movilidad puede parecer

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 18 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

reducido, en términos absolutos, no lo es con respecto a las cifras globales de la universidad, teniendo en cuenta el número de alumnos de nuestra Facultad y comparándolo con los datos de cursos anteriores.

Con respecto a los alumnos recibidos los datos custodiados en el Vicedecanato de Movilidad registran tres alumnos menos para este curso (12 alumnos para 2018-19 frente a 15 alumnos para el curso 2017-18). Sin embargo, dado a que, como hemos advertido, no podemos conocer el número real de alumnos, destacamos la tendencia a la estabilidad que parece desprenderse del dato y esperamos a tener todas las cifras a nuestro alcance para realizar un examen más exacto.

Independientemente de las cifras, la encuesta de satisfacción que el Vicerrectorado de Movilidad realiza entre los estudiantes recibidos establece como positiva la información y el asesoramiento realizados desde el Vicedecanato de Movilidad de esta Facultad: la información recibida desde la facultad, así como la orientación recibida obtienen un 3,67.

Con respecto al alumnado propio, su nivel de satisfacción con respecto al desarrollo de los programas de movilidad es de 3,9.

Prácticas Externas

El Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas integradas en el plan de estudios organiza y planifica el desarrollo de las prácticas, comenzando por el establecimiento de convenios con empresas e instituciones en número suficiente, así como el seguimiento del desarrollo de las mismas, para garantizar que los estudiantes de ambos grados puedan efectuarlas en condiciones óptimas, cumpliéndose las competencias asignadas a estas prácticas.

En cuanto al análisis de los resultados, la Facultad ha continuado adaptando el número de convenios y plazas a las demandas realizadas por los estudiantes, intentando en la medida de lo posible que puedan realizar sus prácticas en espacios que respondan a su interés y que contribuyan a su formación. En el 2018-19 se han aplicado 5 nuevos convenios con empresas e instituciones, así como nuevos compromisos de prácticas en entidades con las que ya teníamos convenio, que nos permiten cubrir la demanda de plazas de nuestro alumnado y responder de manera positiva a sus expectativas.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 19 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	



Nº de nuevos convenios por curso académico

La forma de gestionar de las prácticas experimentó un notable cambio en el curso 2018-19, a partir del cual comenzaron a ser tramitadas a través del sistema integrado de prácticas curriculares. Una de sus consecuencias ha sido que los responsables de prácticas de los centros obtienen con mayor rapidez el nivel de satisfacción, en una escala de 0 a 5 y de menor a mayor satisfacción, de los diferentes agentes implicados en las prácticas. Pero el nuevo sistema también dificulta la comparación con los cursos anteriores, pues, al no tener acceso a cada una de las encuestas de satisfacción, no es posible tabular los datos como se había hecho anteriormente.

Los niveles de satisfacción son muy elevados, situándose normalmente por encima de 4. Para los tutores de las entidades es de 4'36, para los estudiantes asciende a 4'38 y para los tutores académicos alcanza un 4'62. Estos niveles varían sólo unas décimas en cada titulación, salvo en el caso de los estudiantes. La valoración más alta por parte de este colectivo se encuentra entre los estudiantes del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, con 4'65, mientras que el Grado en Historia baja a 4'41 y en el Máster en Patrimonio Histórico, Cultura y Natural a 3'33.

En el caso de los tutores, ya sean académicos o externos, las diferencias entre titulaciones son apenas perceptibles. El nivel de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas va desde el 4'59 en el Grado en Historia hasta el 4'8 en el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural, pasando por el 4'62 en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 20 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

Para los tutores externos el nivel más bajo de satisfacción se encuentra en el Grado en Historia, con un 4'35, mientras que el más alto corresponde al Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, con 4'53, y el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural se sitúa en una posición intermedia, con 4'4.

De todo lo dicho se desprende que el mayor nivel de satisfacción de estudiantes y tutores externos se encuentra en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, mientras que el mayor nivel de satisfacción entre los tutores académicos se da en el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural. Igualmente cabe destacar que los colectivos más satisfechos con las prácticas curriculares en el Grado en Historia y en el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural son los tutores académicos, mientras que en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio son los estudiantes. Así mismo, los grupos menos satisfechos en ambos grados son los tutores externos, mientras que el máster son los estudiantes.

En general, los niveles de satisfacción, situados entre cuatro y cinco y con escasas décimas de diferencia entre cada grupo y titulación, son muy elevados, siguiendo la tendencia de los cursos anteriores. Sólo en el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural se advierte un nivel de satisfacción que, sin dejar de ser bueno, es sensiblemente menor que los demás y que, por tanto, ha requerido una indagación por parte del centro para aplicar las pertinentes medidas correctoras con las entidades de prácticas o, en su caso, la revisión o cancelación del correspondiente convenio.

1.2.3. Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la Formación Recibida

El *Procedimiento institucional de seguimiento de la inserción laboral* desarrollado por el *Observatorio de Empleo* ofrece anualmente los datos sobre la inserción laboral de los titulados. El Observatorio no proporciona datos globales, así que se analizan por titulación.

Los datos institucionales con los que contamos proceden “por un lado del cruce de datos para toda la población de egresados universitarios por la ULPGC con los organismos públicos **ISTAC** y **OBECAN** (Observatorio Canario de Empleo del Servicio Canario de Empleo) y por otro, de la encuesta realizada por el **Observatorio de Empleo de la ULPGC** sobre una muestra representativa de cada titulación” (Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, VEEE, de la ULPGC).

Según el VEEE, los datos corresponden a los titulados en el curso 2015/16 son los siguientes:

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 21 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	07/05/2020 15:20:02	

Titulación	Tasa de Empleo	Tasa de Desempleo	Tasa de empleo encajado	Tasa de empleo no encajado
GH	85	15	50	50
GGYOT	90,91	9,01	36,84	63,16
MURHA	100	0	80	20
MUPHCN	75	25	66,67	33,33

La Tasa de Empleo representa a los titulados empleados con relación al número de titulados inscritos como demandantes de empleo.

La Tasa de Desempleo representa a los titulados inscritos como demandantes de empleo entre toda la población de titulados activos y residentes en Canarias.

La Tasa de Empleo Encajado trata de analizar la adaptación de la ocupación del contrato de un egresado con la titulación universitaria que posee.

El Observatorio de empleo de la ULPGC la ha obtenido del cruce administrativo con el Observatorio Canario de Empleo (OBECAN) y calculado como el nº de egresados empleados en una de las tres primeras categorías de la CNO11 entre el nº total de egresados empleados por cuenta ajena, a través de la muestra de egresados obtenida de la encuesta lanzada a los titulados desde el observatorio.

El análisis de los datos disponibles que son los proporcionados por la Universidad implica que las tasas de empleo y desempleo son positivas para las titulaciones de la Facultad. En este sentido, la tasa de empleo para el grado en Historia se sitúa en el 85% y la de Geografía y Ordenación del Territorio en el 90,91%. Para los másteres, las tasas de empleo para el Máster en Relaciones Hispano Africanas se sitúan en el 100% y en el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural es del 75%. Hay que resaltar que los porcentajes de los másteres se calculan sobre un reducido número de estudiantes.

Sin embargo, los datos correspondientes al empleo encajado implican que nuestros estudiantes encuentran trabajo en diferentes ocupaciones, predominando las ocupaciones ajenas a su formación universitaria, especialmente en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, en donde la Tasa de empleo no encajado se encuentra en el 63,16% frente al 36,84% de empleo encajado. En el resto de las titulaciones predomina el empleo encajado, así en el Grado en Historia, los porcentajes son del 50%, en el Máster en Relaciones Hispano Africanas del 80% y en el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural son del 66,67%, frente al 50%, 20% y 33,33% respectivamente para el empleo no encajado.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 22 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjkIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

1.2.4. Satisfacción de los distintos colectivos implicados

El Procedimiento Institucional de Medición de la Satisfacción especifica los mecanismos para realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción de los diferentes grupos de interés (estudiantes, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y sociedad en general).

Los datos sobre la satisfacción de los diferentes colectivos implicados con el Centro son proporcionados por la Universidad a través de las encuestas de satisfacción realizadas por la Institución para el año 2018-19. Para el presente año académico contamos con los datos referentes al alumnado, puesto que las encuestas de satisfacción al profesorado y al P.A.S. se realizan de manera bianual.

La valoración general del alumnado de todos los títulos es muy positiva, superando el Centro la media general de la ULPGC en el Grado en Historia y en ambos másteres.

VALORACIÓN DEL ALUMNADO

Indicadores	Grado en Geografía	Grado en Historia	MUPHCN	MURHA
Planificación de la docencia	3,73	4,04	4,24	4,26
Desarrollo de la docencia	3,73	3,99	4,21	4,22
Resultados obtenidos	3,59	3,96	4,24	4,21
Valoración global	3,70	4	4,25	4,23

1.2.5. Atención a Sugerencias y Reclamaciones.

La tramitación de quejas, reclamaciones y sugerencias en el curso 2018-19 se atiende al Reglamento del Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones de la ULPGC¹. Por lo tanto, en el Centro únicamente se gestionaron incidencias académicas; las recibidas recibieron cumplida respuesta por parte de la Facultad y en todas se llegó a un acuerdo entre las partes; se encuentran archivadas en el PAC05, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias.

1.2.6. Suspensión / extinción del Título

¹ [Reglamento aprobado en el Consejo de Gobierno de 17 de octubre de 2011 y publicado en el BOULPGC de 3 de noviembre de 2011.](#)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 23 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

La legislación de la Universidad, a través del Reglamento de Extinción de Títulos (27 de abril del 2009) y, en el Centro, a través del Procedimiento de apoyo para la Suspensión de las enseñanzas se establece los mecanismos a seguir en el caso de la suspensión de los títulos.

Con respecto a los grados, atendiendo a las causas por las que se puede extinguir un título establecidas en la normativa, tanto a nivel estatal y regional como a nivel interno en la ULPGC, y una vez analizados los resultados de la implantación de los impartidos en la Facultad, no existen indicadores que justifiquen alguno de estos criterios, por lo tanto, no existen evidencias para la extinción de los Grados.

Por lo que respecta a los másteres, tanto el Centro como sus coordinadores consideran que la pertinencia de los impartidos en esta Facultad, así como su relevancia en el contexto de la ULPGC y la sinergia con la sociedad canaria, justifican sobradamente la apuesta por su permanencia, si bien se encuentran sometidos a un proceso de modificación para adecuarlos a la demanda social de ambos.

1.2.7. Información, Recursos Materiales y Servicios

▪ Información pública

La Facultad dispone del Procedimiento clave de Información Pública para gestionar la información que se difunde a los diferentes grupos de interés.

El proceso de mejorar los canales de acceso a la información del Centro se inició en 2013-14 y fue renovado y continuado en los cursos siguientes hasta llegar al actual, siguiendo las indicaciones del Plan de Mejoras solicitado por la ANECA durante la obtención del AUDIT. Toda la información de la página web fue revisada y actualizada. El objetivo del equipo de dirección es seguir trabajando en la línea de mantener de manera continua la actualización de la página y hacer su entorno fácil y accesible. La página web del Centro es sometida a una continua actualización, manifestando los grupos de interés una elevada satisfacción tanto con respecto al entorno como con la información ofrecida.

Atendiendo a los datos ofrecidos por las encuestas de satisfacción, la información publicada por la facultad es valorada positivamente por el estudiantado (grupo de interés encuestado en este curso) de todos los títulos:

-Canales de información al estudiante (web del centro, correo electrónico): 3,68

-Información académica (plan de estudios, horarios, movilidad): 3,77

-Información sobre procesos administrativos: 3,38

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 24 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

▪ **Recursos Materiales y Servicios**

A través del Procedimiento de apoyo para la gestión de los recursos materiales y del Procedimiento de apoyo para la gestión de los Servicios, se han gestionado los recursos de la Facultad y se han realizado las inversiones necesarias para mejorar los servicios y los recursos materiales, con el propósito de alcanzar la mejor implantación de la titulación.

Los estudiantes de todos los títulos, a través de la encuesta de valoración docente 2018-2019 (Ítem 3) valoran positivamente el acceso a “las instalaciones, servicios, recursos materiales, equipamientos tecnológicos y fondos bibliográficos de la Universidad acordes con las exigencias del Plan de Estudios de la Titulación”. Los valores son: 4,13 los estudiantes de Historia, 3,70 los estudiantes de Geografía y Ordenación del Territorio, 4,47 los estudiantes del MUPHCN y 4,08 los del MURHA.

Durante el año académico 2018-19 se ha invertido del presupuesto de la Facultad en diferente material inventariable un total de 6.509,93 euros.

1.3. IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

La documentación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la Facultad de Geografía e Historia fue evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en el año 2010, obteniendo un resultado positivo, conforme con las normas y directrices establecidas en la documentación del programa AUDIT.

Al finalizar el curso 2012-2013, el SGC de la Facultad inició un proceso de auditoría externa a través del programa piloto de la ANECA para la Certificación de la Implantación del SGIC (AUDIT). Este proceso finalizó en julio de 2014, obteniendo la Facultad dicho Certificado AUDIT tras la realización de las mejoras en el Centro propuestas por la ANECA. Certificado AUDIT (Nº UCR-1011/2014). El seguimiento de la certificación AUDIT ha dado un resultado favorable, decidiendo la ANECA mantener la certificación primero en noviembre de 2015, en septiembre de 2016 y en septiembre de 2017. La última renovación de la certificación AUDIT tiene fecha de 7 de noviembre de 2019.

Asimismo, el curso 2015-16 significó la culminación positiva de los procesos de Acreditación de los Títulos de Grado, puesto que en abril de 2016 la Facultad recibió del Consejo de Universidades la notificación de renovación de la Acreditación para los Títulos de graduado o graduada en Historia y en Geografía y Ordenación del Territorio.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 25 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	07/05/2020 15:20:02	

El proceso de Acreditación de los Títulos de Máster en Patrimonio Histórico Cultural y Natural y de Máster en Relaciones Hispano Africanas también culminó con la renovación de dichas acreditaciones en septiembre de 2017.

La Facultad culminó el proceso de evaluación al recibir la Acreditación Institucional del Centro el 12 de julio de 2018.

Durante el curso 2018-19 el Centro, junto con el Vicerrectorado de Calidad y a instancias de la ACCUEE realizó el informe de seguimiento del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. El informe fue entregado en octubre de 2018, pero el informe provisional de seguimiento de la ACCUEE se recibió en febrero de 2020, por lo tanto las alegaciones al mismo, ya realizadas por el Centro, corresponden al curso 2019-20.

Por último, durante el mes de julio de 2018 el centro se sometió a un proceso de evaluación mediante una Auditoria Interna. El informe definitivo sobre el cual se estableció el Plan de Mejoras fue entregado al Centro en octubre de 2018, y a su cumplimiento corresponde parte de este informe.

En Las Palmas de G.C. a de de 2020

Pedro González Quintero

Decano de la Facultad de Geografía e Historia

ANEXO 1. TABLA DE DATOS DE INDICADORES DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Denominación indicadores	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	
Estudiantes matriculados en primera opción	84,35	86,73	89,02	76,04	
4Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso	115	98	82	96	
Nº estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)	General	421	431	377	359
	Tiempo completo	410	418	357	339
	Tiempo parcial	11	13	20	20
Anulación de primera matrícula	11	7	5	13	
Reclamación por impago de matrícula	49	47	47	44	
Nº de estudiantes de movilidad enviados (datos propios)	16	13	19	30	
Nº de estudiantes de movilidad recibidos (datos propios)	23	8	15	12	
Tasa de PDI doctor	70	76,47	78,95	70,89	
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	31,11	36,47	32,89	2,53	
Tasa de movilidad del PDI	46,67	14,12	22,37	1,27	
Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada	100	100	100	100	

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 26 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

Nº de PAS que dan apoyo a las titulaciones	23	21	23	22
--	----	----	----	----

ANEXO 2. INFORME ANUAL DEL GRADO EN HISTORIA

Denominación indicadores		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Preinscritos en primera y segunda opción		137	139	160	194
Ratio de plazas (U-IN9REN-P)		1,37	1,39	1,6	1,94
Nº estudiantes matriculados	General	264	277	244	246
	Tiempo completo	255	267	232	230
	Tiempo parcial	9	10	12	16
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		71	58	58	63
Ratio nº estudiante/profesor		6	6,02	5,08	5,04
Nº de estudiantes enviados (datos propios)		10	11	12	20
Nº de estudiantes recibidos (datos propios)		8	3	5	2
Nº de egresados por promoción		19	NP	NP	NP
Duración media de los estudios por promoción		3,95	NP	NP	NP
Promedio de estudiantes por grupo		36,53	35,14	29,78	28,65
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI		31,82	36,96	31,25	2,04
Tasa de movilidad del PDI		47,73	15,22	16,67	
Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada		100	100	100	100

Denominación de indicadores							
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de rendimiento	58,95	61,43	66,02	78,65	78,35	78,33	81,70
Tasa de graduación	18,09	41,33	39,74	27,94*	NP	NP	NP
Tasa de abandono inicial	23,16	21,05	25,58	29,58	24,14*	NP	NP
Tasa de éxito	80,05	81,82	85,23	87,17	87,16	87,69	90,67
Tasa de Abandono del Título	42,11	34,78	38,16	NP	NP	NP	NP
Tasa de eficiencia	97,71	92,57	90,51	88,26	88,22	85,78	86,29

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 27 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

(*) Indica que es un resultado provisional, es necesario esperar un curso para obtener el dato definitivo.
(NP) Indica que es un resultado que no procede obtenerlo.
(ND) Indica que no hay datos.

ANEXO 3. INFORME ANUAL DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Denominación indicadores		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Preinscritos en primera y segunda opción		67	46	54	52
Ratio de plazas (U-IN9REN-P)		0,67	0,46	0,54	0,52
Nº estudiantes matriculados	General	134	130	113	92
	Tiempo completo	132	128	108	88
	Tiempo parcial	2	2	5	4
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		27	25	18	19
Ratio nº estudiante/profesor		4,79	4,33	4,35	3,44
Nº de estudiantes de movilidad enviados (datos propios)		6	2	7	10
Nº de estudiantes de movilidad recibidos (datos propios)		15	5	10	10
Nº de egresados por promoción		4	NP	NP	NP
Duración media de los estudios por promoción		4	NP	NP	NP
Promedio de estudiantes por grupo		20,84	17,22	18,23	17,65
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI		39,29	36,67	34,62	7,41
Tasa de movilidad del PDI		57,14	13,33	26,92	
Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada		100	100	100	100

Denominación de indicadores							
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de rendimiento	65,48	68,56	72,79	77,99	80,00	78,76	83,61
Tasa de graduación	27,78	31,58	44,44	14,81*	NP	NP	NP
Tasa de abandono inicial	16,07	20,51	27,27	25,93	32*	NP	NP
Tasa de éxito	82,74	85,47	89,65	88,32	88,98	88,49	88,57
Tasa de Abandono del Título	30,36	31,43	32,14	NP	NP	NP	NP
Tasa de eficiencia	97,56	93,02	91,45	87,72	85,03	84,11	81,97

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 28 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

(*) Indica que es un resultado provisional, es necesario esperar un curso para obtener el dato definitivo.
(NP) Indica que es un resultado que no procede obtenerlo.
(ND) Indica que no hay datos.

ANEXO 5. INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL

Denominación indicadores		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Preinscritos en primera y segunda opción		39	44	32	32
Ratio de plazas		1,56	1,76	1,28	1,28
Nº estudiantes matriculados	General	9	11	10	7
	Tiempo completo	9	11	8	7
	Tiempo parcial	0	0	2	0
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		7	7	5	5
Ratio nº estudiante/profesor		0,43	0,58	0,67	0,64
Nº de estudiantes de movilidad enviados		0	0	0	0
Nº de estudiantes de movilidad recibidos		0	0	0	0
Nº de egresados por promoción		6	6	5	3
Duración media de los estudios por promoción		1,67	1,33	1	1
Promedio de estudiantes por grupo		4,33	4,83	3,11	4,4
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI		42,86	31,58	26,67	
Tasa de movilidad del PDI		52,38	15,79	13,33	
Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada		100	100	100	100

Denominación de indicadores	Evolución de indicadores				
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de rendimiento	62,38	85,62	94,08	95,58	90,32
Tasa de graduación	75	85,71	85,71	100,00	60*
Tasa de éxito	100	100	100	100	97,39
Tasa de abandono del Título	0	0	0	0	0*
Tasa de eficiencia	100,00	93,02	93,02	95,89	100

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 29 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYjwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

(*) Indica que es un resultado provisional, es necesario esperar un curso para obtener el dato definitivo.
(NP) Indica que es un resultado que no procede obtenerlo.
(ND) Indica que no hay datos.

ANEXO 6. INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS

Denominación indicadores		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Preinscritos en primera y segunda opción		26	30	22	26
Ratio de plazas (U-IN9REN-P)		1,04	1,2	0,88	1,04
Nº estudiantes matriculados	General	11	12	9	14
	Tiempo completo	11	11	8	14
	Tiempo parcial	0	1	1	0
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		8	8	1	9
Ratio nº estudiante/profesor		0,55	0,57	0,47	0,71
Nº de estudiantes de movilidad enviados		0	0	0	0
Nº de estudiantes de movilidad recibidos		0	0	2	0
Nº de egresados por promoción		6	4	0	4
Duración media de los estudios por promoción		1,33	1,8	0	1
Promedio de estudiantes por grupo		7,26	6,48	3,33	9,04
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI		75	76,19	68,42	
Tasa de movilidad del PDI		55	14,29	31,58	5,88
Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada		100	100	100	100

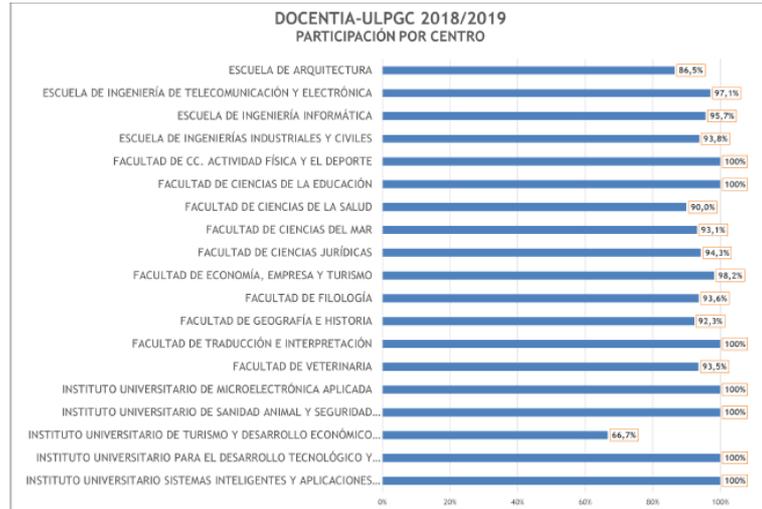
Denominación de indicadores	Evolución de indicadores				
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de rendimiento	70	76,40	86,25	80,00	85,96
Tasa de graduación	33,33	75	50	0*	50
Tasa de éxito	100	97,14	100	100	100
Tasa de Abandono del Título	0	0	0	0	0*
Tasa de eficiencia	100	98,04	88,24	90,91	96,77

(*) Indica que es un resultado provisional, es necesario esperar un curso para obtener el dato definitivo.
(NP) Indica que es un resultado que no procede obtenerlo.
(ND) Indica que no hay datos.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 30 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

ANEXO 7. DATOS DOCENTIA 2018-19

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 31 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	07/05/2020 15:20:02	



Gráfica 3: participación por centro

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 32 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

3.3.12. Facultad de Geografía e Historia

Tabla 23: resultados de la Facultad de Geografía e Historia

DOCENTIA-ULPGC 2018/2019						
RESULTADOS DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA						
DOCENTES EVALUADOS	A	%	B	%	C	%
12	7	58,3%	3	25%	2	16,7%

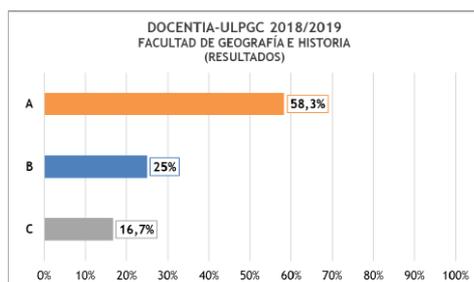


Gráfico 18: resultados de la Facultad de Geografía e Historia

3.4.12. Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Tabla 42: resultados del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

DOCENTIA-ULPGC 2018/2019						
RESULTADOS DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO						
DOCENTES EVALUADOS	A	%	B	%	C	%
6	4	66,7%	1	16,7%	1	16,7%

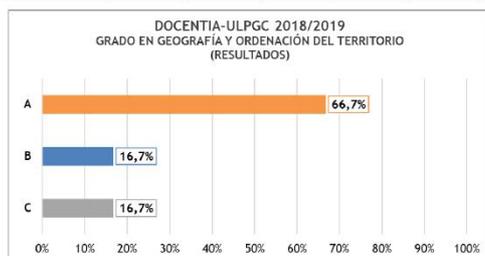


Gráfico 36: resultados del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Página 33 de 479

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 33 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
Fecha de firma		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO		07/05/2020 15:20:02

 ULPGC Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Vicerrectorado de Calidad	DOCENCIA-ULPGC 2018/2019 INFORME GLOBAL DE RESULTADOS						
3.4.13. Grado en Historia							
Tabla 43: resultados del Grado en Historia							
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #0056b3; color: white;">DOCENCIA-ULPGC 2018/2019</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #ffcc00;">RESULTADOS DEL GRADO EN HISTORIA</th> </tr> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">DOCENTES EVALUADOS</td> <td>4</td> </tr> </table>		DOCENCIA-ULPGC 2018/2019		RESULTADOS DEL GRADO EN HISTORIA		DOCENTES EVALUADOS	4
DOCENCIA-ULPGC 2018/2019							
RESULTADOS DEL GRADO EN HISTORIA							
DOCENTES EVALUADOS	4						
Para garantizar la confidencialidad el resultado de la evaluación obtenida por este profesorado no se muestra.							
Página 78 de 179							

 ULPGC Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Vicerrectorado de Calidad	DOCENCIA-ULPGC 2018/2019 INFORME GLOBAL DE RESULTADOS								
3.5.26. Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural									
Tabla 93: resultados del Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural									
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #0056b3; color: white;">DOCENCIA-ULPGC 2018/2019</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #ffcc00;">FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #ffcc00;">RESULTADOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL</th> </tr> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">DOCENTES EVALUADOS</td> <td>2</td> </tr> </table>		DOCENCIA-ULPGC 2018/2019		FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA		RESULTADOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL		DOCENTES EVALUADOS	2
DOCENCIA-ULPGC 2018/2019									
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA									
RESULTADOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL									
DOCENTES EVALUADOS	2								
Para garantizar la confidencialidad el resultado de la evaluación obtenida por este profesorado no se muestra.									
Página 129 de 179									

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 34 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIPSYJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO	Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02	

 ULPGC Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Vicerrectorado de Calidad		DOCENTIA-ULPGC 2018/2019 INFORME GLOBAL DE RESULTADOS	
3.5.27. Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas			
Tabla 94: resultados del Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas			
DOCENTIA-ULPGC 2018/2019			
FACULTAD DE GEOGRAFIA E HISTORIA			
RESULTADOS DEL MASTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS			
DOCENTES EVALUADOS	Para garantizar la confidencialidad el resultado de la evaluación obtenida por este profesorado no se muestra.		
3			

Página 130 de 179

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 35 / 35	ID. Documento KqiIsv.RTWzjKIP8YJwsVQ\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
PEDRO GONZALEZ QUINTERO		
		Fecha de firma 07/05/2020 15:20:02