



PLAN DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA. CURSO 2020/2021

El Plan de Captación de Estudiantes de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, tal y como se establece en el Procedimiento clave para la Definición del Perfil de Ingreso y Captación de Estudiantes (PCC01) de su Sistema de Garantía de Calidad, contiene las acciones que desarrollará el Centro en cada curso académico para favorecer las condiciones que garanticen la incorporación de estudiantes de nuevo ingreso a cada uno de los títulos que ofrece.

Este plan de captación de estudiantes fue elevado por la Comisión de Acción Tutorial de la FGH en reunión ordinaria de 22 de mayo de 2020 e informado en Junta de Facultad en sesión ordinaria del 4 de junio de 2020.

A continuación, se enumeran los objetivos, acciones, responsables y temporalización que se incluyen en el plan de captación para el curso 2020/2021.

1. Actualización de material informativo sobre la FGH y sus títulos

Responsables: Decano y Vicedecana de Calidad

Temporalización: julio-octubre 2020

Acciones:

- Renovar y disponer de soportes físicos (folletos, trípticos...) y virtuales (webs de la FGH y la ULPGC y redes sociales) que contengan la información más relevante de las diferentes titulaciones de la Facultad.
- Actualizar de forma constante la página *web* de la FGH, su medio fundamental de difusión, recogido en el Procedimiento Clave de Información Pública (PCC08) del Sistema de Garantía de Calidad (SGC).
- Presentar en la web la información general de los títulos y de las asignaturas con sus proyectos docentes, profesorado, horarios y toda la información útil necesaria para el futuro estudiante.

2. Difusión de información a los centros de Enseñanza Secundaria y Bachillerato



Responsables: Decano, Vicedecana de Estudiantes y Movilidad, y Vicedecana de Calidad

Temporalización: octubre de 2020 y abril de 2021.

Acciones:

- Difundir la información actualizada sobre la oferta formativa de la Facultad a los I.E.S. y centros de Bachillerato a través correos electrónicos.
- Implicar a la Delegación de Estudiantes en la difusión de las titulaciones (a través de las redes sociales y reuniones con los representantes de estudiantes).
- Programar un Concurso de trabajo virtual de Investigación-Documentación (Pasado, Presente y Futuro de un bien patrimonial histórico o natural) con estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato.

3. Presentación de los Grados a los estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato en la Facultad.

Responsables: Equipo Decanal.

Temporalización: octubre de 2020 a abril de 2021

Acciones:

- Preparación por parte del profesorado de talleres específicos sobre distintas materias.
- Celebración en la Facultad de actividades de captación destinadas al alumnado de Secundaria y Bachillerato.

Este objetivo dependerá para este curso académico de la evolución de la situación sanitaria. En caso de no poder realizarse de manera presencial, se sustituirán las acciones por charlas divulgativas generales o específicas por áreas o asignaturas, que puedan ofrecerse a los centros de manera virtual.

4. Acogida en las Jornadas de Puertas Abiertas de la ULPGC a los estudiantes de centros de Bachillerato que visiten la FGH

Responsables: Equipo Directivo.



Temporalización: La establecida por la ULPGC, generalmente el mes de marzo.

Acciones:

- Charla informativa en la que participen miembros del Equipo Directivo y profesores del Centro con el fin de informar a los futuros estudiantes sobre la oferta formativa de la Facultad y del perfil de ingreso a las diversas titulaciones.
- Charla informativa y visita a las instalaciones del Centro (aularios, biblioteca, aulas de informática, zonas recreativas) en las que participe el profesorado y el alumnado de los últimos cursos, con el fin de despertar el interés por la Geografía y la Historia en los estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato.

Estas dos acciones del objetivo de las Jornadas de Puertas abiertas para el curso 2020-21 se realizarán, si fuera posible, de manera presencial siguiendo el procedimiento que establezca para ello la ULPGC.

5. Presentación de los títulos de la Facultad a los estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato en los institutos.

Responsables: Equipo Decanal, profesorado del Centro.

Temporalización: enero-mayo de 2021 y según demanda de los IES.

Acciones:

- Comunicar a los IES la disposición del centro para realizar charlas informativas presenciales o virtuales.
- Visita de profesores y estudiantes de últimos cursos de la FGH a centros de Educación Secundaria con el fin de informar y despertar el interés por la Geografía y la Historia.
- Entrega y difusión por medios virtuales de material informativo (folletos, trípticos, carteles...) en los centros.



Las visitas presenciales a los IES podrán sustituirse, si así lo requiriera la situación sanitaria por charlas a través de sistemas de videoconferencia a cursos concretos para aquellos centros que se muestren interesados.

6. Difusión de la oferta de posgrado de la FGH entre los alumnos de los últimos cursos y alumnos de otros grados de la ULPGC.

Responsables: Equipo Decanal y coordinadores de los títulos de posgrado de la Facultad.

Temporalización: abril-mayo de 2021.

Acciones:

- Celebración de charlas informativas sobre la oferta de posgrado de la FGH que estén abiertas a todos los estudiantes de la ULPGC
- Ofrecer información acerca de los títulos de posgrado entre los alumnos de los diversos grados de la Facultad, especialmente entre el alumnado del último curso, aunque abiertas a cualquier alumno o alumna de la ULPGC.
- Entrega de folletos informativos a todo el alumnado potencial.
- Colaborar a través de las coordinaciones de los másteres en la difusión que tengan planificada.

Las acciones de este objetivo están planteadas para ser realizadas de manera presencial al desarrollarse entre los meses de abril y mayo de 2021, sin embargo, caso de no poder desarrollarse por la situación sanitaria, se podrán realizar de manera virtual utilizando los sistemas de videoconferencia de la ULPGC.