



Grado en:	Historia		
Máster en:	Seleccionar:		
Código:	40003	Asignatura:	Introducción a la Historia
Curso:	1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/>	Año: 2013 - 2014	
Cuatrimestre:	Primero <input checked="" type="checkbox"/>		Segundo <input type="checkbox"/>
Coordinador general de la asignatura: Manuela Ronquillo Rubio			
Coordinador de prácticas (si lo hubiere): Luisa Toledo Bravo de Laguna			
Profesores de la asignatura (asistentes):			
1: Manuela Ronquillo Rubio		1 Teoría <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas <input checked="" type="checkbox"/>	
2: Luisa Toledo Bravo de Laguna		Teoría <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas <input checked="" type="checkbox"/>	
3:		Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	
4:		Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	
Acciones de coordinación emprendidas:			
<p>a) En los contenidos teóricos: Al ser una asignatura de primer curso, se imparte en dos grupos diferenciados; cada una de nosotras asumimos al completo un grupo, por lo cual la coordinación la enfocamos hacia desarrollo de los contenidos en el aula, para que, cumpliendo el plan docente, fueran similares en cada grupo. Establecimos además la temporalización, para que ambos grupos fueran a la par.</p> <p>b) En las prácticas de aula: Igualmente coordinamos desde antes de que empezara el curso el número y el tipo de prácticas, para adaptarlos a las clases teóricas y que ambos grupos recibieran las mismas prácticas.</p> <p>c) En las prácticas de campo (si las hubiera):</p> <p>d) En las prácticas de laboratorio (si las hubiera):</p>			
Acciones académicas emprendidas:			
e) En los contenidos teóricos:			

¹ Marcar una o dos opciones para cada profesor, según proceda.



Partiendo de que ambos grupos iban a recibir los contenidos teóricos especificados en el plan docente, las reuniones de coordinación (sobre todo la primera) las centramos en conceptos fundamentales en los que hacer hincapié, así como en aspectos sobre los cuales los alumnos pudieran reflexionar y debatir, puesto que es una asignatura básica de introducción al Grado.

f) En las prácticas de aula:

La coordinación de las prácticas consistió en la selección de aquellos temas que implicarían una práctica específica de aula y aquellos otros que responderían a un trabajo más elaborado a entregar en el Campus Virtual, para que el alumnado de ambos grupos trabajara de manera similar. En este curso académico pudimos incorporar como práctica externa la asistencia del alumnado de ambos grupos a dos seminarios que se impartieron en esta facultad, lo cual requirió también de una reunión de coordinación para establecer objetivos a cumplir en dicha actividad y método de evaluación de la misma.

g) En las prácticas de campo (si las hubiera):

h) En las prácticas de laboratorio (si las hubiera):

Problemas detectados:

Aunque nosotras hemos trabajado al unísono y sin problemas, si que nos parece que es un problema que exista una sola página del campus virtual por asignatura, cuando existen dos grupos y sobre todo dos profesores por curso académico. Nos facilitaría mucho las cosas poder disponer de una página del campus para cada grupo.

Comentarios adicionales:

Firmado:
Manuela Ronquillo Rubio
El Coordinador de la asignatura

Fecha:
17-10-2013

Firmado:
Luisa Toledo Bravo de Laguna
El profesor 1 de la asignatura - Teoría Prácticas

Fecha:
17-10-2013

Firmado:

Fecha:



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Facultad de Geografía e Historia



Coordinación de
asignaturas

PCCO5_M01

El profesor 2 de la asignatura - Teoría <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas <input checked="" type="checkbox"/>	
Firmado:	Fecha:
El profesor 3 de la asignatura - Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	
Firmado:	Fecha:
El profesor 4 de la asignatura - Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	