

<b>Grado en:</b>	Geografía y Ordenación del Territorio		
<b>Máster en:</b>	Seleccionar:		
<b>Código:</b>	40122	<b>Asignatura:</b>	Ordenación del Territorio I
<b>Curso:</b>	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input checked="" type="checkbox"/> 4° <input type="checkbox"/> <b>Año:</b> 2013 - 2014
<b>Cuatrimestre:</b>	<b>Primero</b> <input checked="" type="checkbox"/>		<b>Segundo</b> <input type="checkbox"/>
<b>Coordinador general de la asignatura:</b> Santiago Hernández Torres			
<b>Coordinador de prácticas (si lo hubiere):</b>			
<b>Profesores de la asignatura (asistentes):</b>			
<b>1: Santiago Hernández Torres</b>		<sup>1</sup> Teoría <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	
<b>2: Carmen Ginés de la Nuez</b>		Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>3:</b>		Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	
<b>4:</b>		Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	
<b>Acciones de coordinación emprendidas:</b>			
a) En los contenidos teóricos: Criterios de atención a alumno con requerimiento especial.			
b) En las prácticas de aula: Verificación de la conveniencia del ámbito territorial seleccionado por el alumnado para el trabajo. Comprobación de coincidencia mayoritaria con el ámbito urbano de Las Palmas de Gran Canaria. Recomendación de selección de zonas diferenciadas dentro de la ciudad. Definición de plazos orientativos para cada tarea, atendiendo a grupos de trabajo. Plazo medio de 2-3 semanas por tarea.			
c) En las prácticas de campo (si las hubiera):			
d) En las prácticas de laboratorio (si las hubiera):			
<b>Acciones académicas emprendidas:</b>			
e) En los contenidos teóricos: Taller de experiencias profesionales del geógrafo en materia de ordenación del territorio, a efectos de referencia sobre los conceptos fundamentales.			
f) En las prácticas de aula: Coordinación de los grupos de trabajo. Definición de la entrega individual de cada alumno.			

<sup>1</sup> Marcar una o dos opciones para cada profesor, según proceda.



Orientación sobre el reconocimiento y descripción del ámbito de trabajo.  
 Orientación sobre la definición de los problemas territoriales y la situación pre-plan.  
 Criterios para selección de problemas, de modo que se cumplan objetivos didácticos y criterios de evaluación.

g) En las prácticas de campo (si las hubiera):

h) En las prácticas de laboratorio (si las hubiera):

Problemas detectados:

Déficit de comprensión sobre la aplicación real de los conceptos.

Comentarios adicionales:

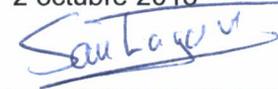
Firmado:

Santiago Hernández Torres

El Coordinador de la asignatura

Fecha:

2 octubre 2013



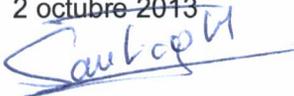
Firmado:

Santiago Hernández Torres

El profesor 1 de la asignatura - Teoría  Prácticas

Fecha:

2 octubre 2013



Firmado:

Carmen Ginés de la Nuez

El profesor 2 de la asignatura - Teoría  Prácticas

Fecha:

2 octubre 2013



Firmado:

El profesor 3 de la asignatura - Teoría  Prácticas

Fecha:

Firmado:

El profesor 4 de la asignatura - Teoría  Prácticas

Fecha: