



Grado en:	Geografía y Ordenación del Territorio		
Máster en:	Seleccionar:		
Código:	40122	Asignatura:	Ordenación del Territorio I
Curso:	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input checked="" type="checkbox"/> 4° <input type="checkbox"/> Año: 2013 - 2014
Cuatrimestre:	Primero <input checked="" type="checkbox"/>		Segundo <input type="checkbox"/>
Coordinador general de la asignatura: Santiago Hernández Torres			
Coordinador de prácticas (si lo hubiere):			
Profesores de la asignatura (asistentes):			
1: Santiago Hernández Torres		¹ Teoría <input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas <input type="checkbox"/>
2: Carmen Ginés de la Nuez		Teoría <input type="checkbox"/>	Prácticas <input checked="" type="checkbox"/>
3:		Teoría <input type="checkbox"/>	Prácticas <input type="checkbox"/>
4:		Teoría <input type="checkbox"/>	Prácticas <input type="checkbox"/>
Acciones de coordinación emprendidas:			
<p>a) En los contenidos teóricos: Verificación del desarrollo previsto de las unidades didácticas. Selección de temas de debate en el momento sobre los conceptos y tipos de planes de ordenación del territorio.</p> <p>b) En las prácticas de aula: Definición de criterios comunes para resolver la entrega de los trabajos referidos a las diferentes zonas y características específicas. Verificación del desarrollo previsto de las tareas.</p> <p>c) En las prácticas de campo (si las hubiera):</p> <p>d) En las prácticas de laboratorio (si las hubiera):</p>			
Acciones académicas emprendidas:			
<p>e) En los contenidos teóricos: Desarrollo ordinario de las unidades didácticas. Exposición constante de ejemplos reales de problemas territoriales y planes. Refuerzo-recordatorio de los criterios de evaluación.</p>			

1 Marcar una o dos opciones para cada profesor, según proceda.



<p>f) En las prácticas de aula: Refuerzo en la exposición de la propuesta de ordenación.</p> <p>g) En las prácticas de campo (si las hubiera):</p> <p>h) En las prácticas de laboratorio (si las hubiera):</p>	
<p>Problemas detectados:</p> <p>Reducción de la participación del alumnado en el debate de los aspectos teóricos.</p> <p>Moderada saturación de carga de trabajo mostrada por algunos alumnos.</p>	
<p>Comentarios adicionales:</p>	
<p>Firmado: Santiago Hernández Torres El Coordinador de la asignatura</p>	<p>Fecha: 2 diciembre 2013 <i>Santiago Hernández Torres</i></p>
<p>Firmado: Santiago Hernández Torres El profesor 1 de la asignatura - Teoría <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/></p>	<p>Fecha: 2 diciembre 2013 <i>Santiago Hernández Torres</i></p>
<p>Firmado: Carmen Ginés de la Nuez El profesor 2 de la asignatura - Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Fecha: 2 diciembre 2013 <i>Carmen Ginés de la Nuez</i></p>
<p>Firmado: El profesor 3 de la asignatura - Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/></p>	<p>Fecha:</p>
<p>Firmado: El profesor 4 de la asignatura - Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/></p>	<p>Fecha:</p>