



<b>Grado en:</b>	Geografía y Ordenación del Territorio		
<b>Máster en:</b>	Seleccionar:		
<b>Código:</b>	40122	<b>Asignatura:</b>	Ordenación del Territorio I
<b>Curso:</b>	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input checked="" type="checkbox"/> 4° <input type="checkbox"/> <b>Año:</b> 2013 - 2014
<b>Cuatrimestre:</b>	<b>Primero</b> <input checked="" type="checkbox"/>		<b>Segundo</b> <input type="checkbox"/>
<b>Coordinador general de la asignatura:</b> Santiago Hernández Torres			
<b>Coordinador de prácticas (si lo hubiere):</b>			
<b>Profesores de la asignatura (asistentes):</b>			
<b>1: Santiago Hernández Torres</b>		1 Teoría <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	
<b>2: Carmen Ginés de la Nuez</b>		Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>3:</b>		Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	
<b>4:</b>		Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	
<b>Acciones de coordinación emprendidas:</b>			
<p>a) En los contenidos teóricos: Valoración de la primera semana de clase. Reconocimiento genérico del curso. Presentación de la asignatura e integración en el contexto formativo del Grado. Resolución de conflictos-dudas puntuales en el alumnado en cuanto a la coincidencia horaria con otras asignaturas.</p> <p>b) En las prácticas de aula: Valoración de la exposición sobre la aplicación práctica de los contenidos teóricos de la Ordenación del Territorio. Análisis inicial de la programación con el alumnado de la programación docente general en cuanto a las tareas a realizar en esta Asignatura y las de otras.</p> <p>c) En las prácticas de campo (si las hubiera):</p> <p>d) En las prácticas de laboratorio (si las hubiera):</p>			
<b>Acciones académicas emprendidas:</b>			
<p>e) En los contenidos teóricos: Exposición del Programa de la asignatura. Explicación de los criterios de evaluación. Análisis de expectativas preliminares del alumnado sobre la aplicación profesional de la Ordenación del Territorio.</p>			

1 Marcar una o dos opciones para cada profesor, según proceda.



f) En las prácticas de aula:  
 Explicación del desarrollo previsto del trabajo práctico. Resolución-aclaración de dudas iniciales.  
 Asignación temporal de horas dedicadas a trabajo práctico. Definición de grupos de trabajo.

g) En las prácticas de campo (si las hubiera):

h) En las prácticas de laboratorio (si las hubiera):

Problemas detectados:

Temor del alumnado a exceso de carga de trabajo de ésta y otras asignaturas, en relación al tiempo disponible, plazos y créditos.

Comentarios adicionales:

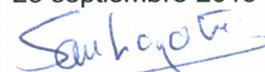
Firmado:

Santiago Hernández Torres

El Coordinador de la asignatura

Fecha:

23 septiembre 2013



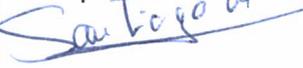
Firmado:

Santiago Hernández Torres

El profesor 1 de la asignatura - Teoría  Prácticas

Fecha:

23 septiembre 2013



Firmado:

Carmen Ginés de la Nuez

El profesor 2 de la asignatura - Teoría  Prácticas

Fecha:

23 septiembre 2013



Firmado:

El profesor 3 de la asignatura - Teoría  Prácticas

Fecha:

Firmado:

El profesor 4 de la asignatura - Teoría  Prácticas

Fecha: