

Grado en:	Historia		
Máster en:	Seleccionar:		
Código:	40020	Asignatura:	Prehistoria de la Península Ibérica
Curso:	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input checked="" type="checkbox"/> 4° <input type="checkbox"/>
Año: 2013 - 2014			
Cuatrimestre:	Primero <input checked="" type="checkbox"/>		Segundo <input type="checkbox"/>
Coordinador general de la asignatura: Pedro González Quintero			
Coordinador de prácticas (si lo hubiere):			
Profesores de la asignatura (asistentes):			
1: Pedro González Quintero		1 Teoría	<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas <input checked="" type="checkbox"/>
2: Amelia del Carmen Rodríguez Rodríguez		Teoría	<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas <input checked="" type="checkbox"/>
3:		Teoría	<input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>
4:		Teoría	<input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>
Acciones de coordinación emprendidas:			
a) En los contenidos teóricos: Se ha procedido a un reparto equitativo de los contenidos de la asignatura, evitando que se produjera un solapamiento de los mismos			
b) En las prácticas de aula: Se han coordinado las diferentes prácticas a lo largo del curso, evitando que existan solapamientos y procurando una distribución consecuente con los objetivos a conseguir y con el periodo de tiempo necesario para su ejecución.			
c) En las prácticas de campo (si las hubiera):			
d) En las prácticas de laboratorio (si las hubiera): Se plantea la división del grupo en tres dado que el seminario donde se imparten estas prácticas es reducido. Por tanto, se plantea la manera de organizar esta división. Se les va permitir a los estudiantes que independientemente del grupo asignado por la administración, puedan escoger aquel que mejor les viene a sus posibilidades académicas, siempre y cuando, los grupos sean equilibrados.			
Acciones académicas emprendidas:			

¹ Marcar una o dos opciones para cada profesor, según proceda.

e) En los contenidos teóricos:

Los contenidos teóricos son impartidos por los dos profesores de manera equitativa, planteando unas horas de explicación teórica sobre el tema y el resto del tiempo, según la programación, a un planteamiento práctico del tema analizado. Se organiza en función del número de semanas académicas, contabilizando aquellos días de fiesta en los que se pierde la hora/s de clase.

f) En las prácticas de aula:

En las prácticas se pretende que los estudiantes desarrollen los conocimientos planteados en las clases teóricas. Estas prácticas son impartidas por los dos profesores de manera equitativa. Se organiza en función del número de semanas académicas, contabilizando aquellos días de fiesta en los que se pierde la hora/s de clase y consecuentemente se reestructuran para que puedan llevarse a cabo todas las planteadas.

g) En las prácticas de campo (si las hubiera):

h) En las prácticas de laboratorio (si las hubiera):

Estas prácticas se realizan con copias de los materiales arqueológicos que hemos analizado en clase, por tanto, se procura que el tratamiento de estas piezas sea el más adecuado para su conservación, de tal manera que deben tener el máximo de cuidado.

Problemas detectados:

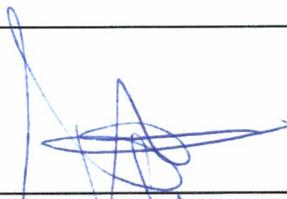
El problema detectado es el número de estudiantes, que en ocasiones para las clases prácticas de aula son bastantes, y éstas prácticas deberían realizarse a grupos también reducidos, lo que nos permitiría un mayor acercamiento de los estudiantes a la cultura de las sociedades que se estudian en clase.

Comentarios adicionales:

Firmado:

Pedro González Quintero

El Coordinador de la asignatura



Fecha:

23.10.2013

Firmado:

Pedro González Quintero

El profesor 1 de la asignatura - Teoría Prácticas

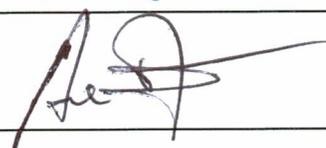


Fecha:

23.10.2013

Firmado:

Amelia del C. Rodríguez Rodríguez



Fecha:

23.10.2013



El profesor 2 de la asignatura - Teoría <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas <input checked="" type="checkbox"/>	
Firmado:	Fecha:
El profesor 3 de la asignatura - Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	
Firmado:	Fecha:
El profesor 4 de la asignatura - Teoría <input type="checkbox"/> Prácticas <input type="checkbox"/>	