

PUBLICACIÓN DE LOS ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE ASESORAMIENTO DOCENTE DEL GRADO EN HISTORIA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN SESIÓN ORDINARIA EL DÍA 5 DE DICIEMBRE DE 2023

Orden del día

1. Información y aprobación, si procede, del acta anterior

Se aprueba por asentimiento.

2. Información del Decano

Se recuerda que los estudiantes deben disponer de los 10 minutos entre horas de clases.

El profesorado debe ajustar los proyectos docentes a la realidad y se realiza. Salidas deben incluirse.

3. Información y aprobación de los acuerdos que procedan sobre el Informe de Resultados del programa DOCENTIA

En el DOCENTIA se comenta alguna sugerencia en el sentido de desdoblar algunos grupos de prácticas, aspecto no viable por la normativa y que, además, para el próximo curso habrá un nuevo espacio donde quepan mejor los grupos de estudiantes.

4. Información y análisis de la encuesta de satisfacción realizada al estudiantado mediante campus virtual

El año pasado, en el mes de junio, se realizaron encuestas on-line a los estudiantes en los grados, que se pasaron "on line". Contestaron 38 estudiantes un 10% del estudiantado de Historia. Lo más gravoso son las preguntas relacionadas con los contenidos y los solapamientos de contenidos entre asignaturas, lagunas en algunas de las materias, la escasez de salidas de campo y asistencia a conferencias, descoordinadas con los proyectos docentes. Los estudiantes proponen que ellos, los de la Delegación se comprometen a pasar las encuestas. En la próxima CAD, los proyectos docentes serán revisados con más meticulosidad para evitar esos solapamientos.

5. Asuntos de trámite

Se aprueba mantener el mismo número de optativas que este curso. La única diferencia es que se retoma la asignatura de Historia del Arte español, optativa de 4º curso del grado de Historia.

Se propone y se aprueba poner tope de número de estudiantes por optativas de 25 estudiantes.

Se aprueba la relación de títulos y tutores de los TFG con algunos cambios.

6. Ruegos y preguntas

Tras varias intervenciones de profesores y profesoras con relación al reducido nº de estudiantes que están asistiendo al curso de segundo, al excesivo desdoble de prácticas de laboratorio de una asignatura de primero, a la inquietud por el escaso conocimiento en el trabajo de textos por parte del estudiantado, de obligar al estudiantado a cumplimentar la información del campus virtual, se levanta la sesión.