

**PUBLICACIÓN DE LOS ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE ASESORAMIENTO DOCENTE DEL MÁSTER UNIVERSITARIOS EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN SESIÓN ORDINARIA EL DÍA 18 DE MARZO DE 2022**

**Orden del día**

**1. Información y aprobación, si procede, del acta anterior.**

Se aprueba por asentimiento.

**2. Información del Decano**

Analizadas las encuestas de los estudiantes hemos detectado la necesidad de una mayor coordinación por asignatura, así como la distribución de las tareas.

**3. Información y aprobación del Impreso/autorización para que la biblioteca suba a Acceda los TFF.**

Se aprueba por asentimiento el modelo de impreso propuesto, así como que sólo se permita la publicación cuando tenga una calificación superior a 9 sobre 10.

**4. Incluir las funciones de captación de estudiantes en la comisión.**

Tras la auditoría interna de finales del año pasado se plantea la necesidad de pasar las funciones de captación de estudiantes a las CAD, en lugar de la CAT, al no tener ésta funciones sobre estudiantes externos a la ULPGC.

Se aprueba por asentimiento

**5. Aprobación, si procede, del Plan de Organización Docente para el curso 2022-23.**

Se aprueba por asentimiento tras la exposición del Decano los cambios con respecto al curso anterior.

El único cambio con respecto al curso actual es el solicitado para la asignatura de Relaciones comerciales.

El profesor Daniel indica que debería producirse cada dos años un horario rotativo a lo que el Decano responde que ya lo hemos barajado, pero eso supone que los horarios de determinadas asignaturas de otros títulos se puedan ver solapadas.

**6. Asuntos de trámite**

El Vicedecano de Ordenación académica indica la incorporación y modificación de los tribunales y títulos de los TFM del curso 2021-2022.

**7. Ruegos y preguntas.**

El profesor Sergio plantea la necesidad de que exista un solo examen para los dos grupos de primero de historia ya que desde una perspectiva didáctica es complicado realizar dos versiones de un mismo examen y se pueden generar agravios entre uno y otro examen.

Se deja planteada la posibilidad para aceptarlo en la siguiente comisión.

La estudiante Noelia plantea su disponibilidad para la realización de charlas en centros educativos.