

INFORME ANUAL DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

La Facultad de Geografía e Historia, atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad, garantiza que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, la gestión y de la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de la Facultad. Con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular, en cumplimiento con los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, se presenta el Informe del Centro donde se valoran los resultados de la Facultad de los cursos académicos 2011-2012 y 2012-2013.

En los cursos objeto de valoración, la Facultad impartió las titulaciones en proceso de extinción Licenciatura en Historia y Licenciatura en Geografía, las titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, Grado en Historia, Grado en Geografía y Ordenación del Territorio y el Master en Arqueología. En este informe se analizan los datos generales de la Facultad, incluyendo los resultados de los últimos cursos de las Licenciaturas, de los cursos de los Grados y del Master en Arqueología. Tanto los datos generales, como los específicos de los grados se pueden consultar en los anexos del informe. Las actuaciones e indicadores analizados están relacionados tanto con la organización del centro como con las dimensiones sobre las que se estructura el modelo de acreditación de los grados.

1. RESULTADOS DEL CENTRO

1.1. OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DEL CENTRO

En los cursos 2011-2012 y 2012-2013 el Equipo Directivo mantuvo como objetivo prioritario de dirección, dentro del Procedimiento estratégico para la elaboración y actualización de la Política y objetivos de Calidad, el *aumentar el número de matriculados de nuevo ingreso* para consolidar la permanencia de estos estudios. En relación a los resultados obtenidos se mantuvo una tendencia al alza en el curso 2011-2012, ya que se pasó de 161 alumnos en el año 2010-2011 a 180 en el 2011-2012, lo que significó un aumento del 11,8%. Sin embargo para el curso 2012-2013 esta tendencia se ha modificado reduciéndose el número de nuevos matriculados a 151. Esta situación de retroceso puede deberse a los efectos adversos de la crisis económica que influye desfavorablemente en el acceso a los estudios superiores. Sin embargo, si comparamos la evolución del número de matriculados desde que se instauran los dos grados, 2009-2010, la cifra se ha incrementado en un 60% lo que demuestra la buena aceptación y divulgación que han tenido estos estudios.

Además de este objetivo se añadieron otros como *Promover acciones de orientación y evaluación para el profesorado. Y desarrollar actividades complementarias para el alumnado*. En cuanto a los resultados, destacar el aumento de la participación del profesorado en el programa Docencia. Y en relación a las actividades para el alumnado destacar que se realizaron más de 30 (conferencias, salidas de campo, talleres) que sin duda han contribuido a la mejora de su formación académica.

1.2. DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DEL CENTRO.

1.2.1. Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

- *Captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas.*

En este apartado es de destacar que se dispone del *Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiantes*, y que el plan de captación de estudiantes responde a los perfiles de ingreso y a la oferta de plazas actuales. De los resultados obtenidos en todos los cursos académicos y, especialmente, en los dos últimos cabe destacar que a pesar de los condicionantes socioeconómicos que han provocado una disminución en la demanda de los estudios, aun así la tasa de matriculación se mantiene en un intervalo estable y siempre por encima del 75%, y el número de estudiantes de nuevo ingreso, en el caso de los grados, se mantiene por encima del mínimo establecido. En el

caso del Máster en Arqueología (que se oferta cada dos años) cabe destacar la alta demanda, el número de preinscritos fue de 33, en comparación con el bajo número de matriculados (3), en este sentido entendemos que las acciones de captación han llegado a los posibles estudiantes, aunque se observa que existen otros condicionantes que afectan a la matrícula efectiva, como es el caso de la exigencia, previa a la matrícula, del nivel de idiomas y una duración de tres semestres que incide en el coste final del Master.

- *Orientación al Estudiante*

La Facultad dispone del Procedimiento clave de Orientación al estudiante y Procedimiento clave de Orientación profesional, a través del cual, se ha elaborado el Plan de Acción Tutorial, llevándose a cabo las acciones que se corresponden a la orientación inicial de los nuevos estudiantes, y a los estudiantes durante la carrera. No existen, por el momento, resultados significativos de satisfacción de los estudiantes con dicho Plan, sin embargo, el plan de acción tutorial se está desarrollando adecuadamente. Al igual que en años anteriores se han nombrado los tutores de cada curso que realizan, atendiendo al perfil de estudiante actual, actividades de atención académica y personal. En este sentido habría que destacar la alta satisfacción del alumnado con el desarrollo de la acción tutorial que alcanza el 4,23, tal como figura en los resultados globales obtenidos por el centro en la encuesta de satisfacción.

- *Desarrollo y evaluación de la enseñanza*

Del Procedimiento clave para el desarrollo y evaluación de las enseñanzas se destacan, en los nuevos grados, los procesos de coordinación del profesorado, velando, principalmente, por la correcta coordinación horizontal y vertical de las asignaturas. Ello queda patente en las tasas de rendimiento en créditos para estos dos cursos que aumentan de forma considerable (66,80% y 70,83% respectivamente). En este sentido añadir, además, que las tasas de éxito del centro y de evaluación de las titulaciones giran en torno al 80%.

En relación a las tasas de abandono, éstas experimentaron un importante descenso con respecto al curso anterior, ya que pasan del 50% al 38% como media en los dos cursos analizados, lo que implica que a medida que se implantan los cursos superiores hay un mayor interés por seguir los estudios y el alumnado se estabiliza.

En relación a la satisfacción del estudiante con respecto al profesorado, la valoración es positiva ya que los valores oscilan en torno al 3,9 sobre 5 en ambos cursos.

- *Personal Docente*

Las normativas de la ULPGC y los correspondientes procedimientos institucionales relacionados con la adquisición, formación y valoración del personal docente e investigador (PDI) garantizan la captación de personal cualificado, la renovación de sus conocimientos y reconocimiento de su actividad docente. En lo que respecta a los resultados obtenidos, se destaca la alta tasa de PDI doctor, que se sigue incrementando (82,61% y 85,94% respectivamente).

En relación a la participación del profesorado en el programa de evaluación “DOCENTIA-ULPGC”, se detecta un considerable aumento en estos dos años, ya que se pasa del 29,82% al 44,44% del total de la plantilla, lo que demuestra el paulatino interés por la mejora, como parte de los objetivos de calidad planteados por el equipo directivo. No obstante habría que insistir en seguir aumentando la participación del profesorado en procesos de formación y mejora.

1.2.2. Prácticas Externas y los Programas de Movilidad

- *Movilidad de Estudiantes*

Los *Procedimientos clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos* garantizan tanto el fomento de la movilidad como la correcta gestión de las mismas, velando que los estudiantes adquieran los conocimientos y las capacidades acorde con los objetivos de los Títulos. Los datos de *estudiantes enviados* obtenidos que se aportan se refieren tanto al último curso de las Licenciaturas como al Grado ya que en el curso analizado estos alumnos reúnen los requisitos para la movilidad. En cuanto a los resultados de los alumnos enviados se observa un ligero aumento ya que se pasa de 22 a 24 alumnos, a pesar de la desaparición de la beca SICUE lo que propicio que el número de renuncias fuera importante en relación a las solicitudes iniciales. En cuanto a los estudiantes recibidos, por el contrario los datos reflejan un importante aumento con respecto al año anterior (de 18 se pasa a 27) lo que viene a demostrar la buena aceptación de la Facultad entre los estudiantes de otros países. En relación a estos resultados obtenidos directamente del programa Mobility, la Facultad a pesar de las circunstancias económicas desfavorables, sigue trabajando en la mejora de los programas de movilidad y en incentivar a los alumnos para la movilidad.

▪ *Prácticas Externas*

El *Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas integradas en el plan de estudios* organiza y planifica el desarrollo de las prácticas externas, comenzando por el establecimiento de convenios con empresas e instituciones. La Facultad cuenta con centros suficientes donde los estudiantes actuales de las Licenciaturas de Historia y Geografía han desarrollado las prácticas de empresa como asignatura optativa. La Facultad ha seguido realizado un esfuerzo para ampliar el número de convenios y plazas para hacer frente a la implantación de esta asignatura como obligatoria en los Grados, siendo 33 las empresas con las que existe convenio. Para el curso 2012-2013 existen datos referentes a este ítem siendo el número total de alumnos que cursaron esta asignatura 65 de los que 42 corresponden a los alumnos de 4º curso de los dos grados y el resto a los de la Licenciaturas.

1.2.3. Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la Formación Recibida

El *Procedimiento institucional de seguimiento de la inserción laboral* desarrollado por el *Observatorio de Empleo* ofrece anualmente los datos sobre la inserción laboral de los titulados. En relación a los nuevos grados no hay datos puesto que no ha transcurrido el tiempo necesario para realizar este tipo de análisis a la primera promoción de egresados. Aunque sí se pueden comentar los de las licenciaturas. En este sentido, se observa que los datos de los egresados que finalizaron sus estudios en los años 2009 y 2010 muestran que la tasa de inserción al año de estar licenciados oscila en torno al 25% como media, mientras que la tasa de paro es algo superior 26,5%. Si analizamos estos datos a los dos años de obtener la licenciatura, la inserción laboral aumenta hasta el 46,8%, aunque también la tasa de paro al 42%. En ambos análisis se observa como de forma general las cifras son más desfavorables para los que han acabado los estudios en 2010, al estar más inmersos en la crisis económica y por tanto con mayores dificultades para acceder al mercado de trabajo.

1.2.4. Satisfacción de los distintos colectivos implicados

El *Procedimiento de apoyo del Centro para la medición de la satisfacción, expectativas y necesidades*, y el *Procedimiento Institucional de Medición de la Satisfacción*, especifican

los mecanismos para realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción de los diferentes grupos de interés (estudiantes, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y sociedad en general).

En primer lugar, los estudiantes de la Facultad han podido participar de la encuesta institucional de *satisfacción de estudiantes general* en la que se preguntaba sobre los procesos de captación, oferta de plazas y orientación al estudiante, además de los perfiles del programa formativo, los servicios prestados, recursos, etc. Los resultados de participación en la encuesta institucional han sido bajos en los curso 2011-2012 y 2012-2013 (sobre el 6% y 2% respectivamente) por lo que no son suficientemente representativos de la población.

En segundo lugar, la participación en la encuesta institucional de satisfacción del estudiante con la actividad docente ya se ha realizado de forma presencial lo que asegura una participación más significativa por parte del alumnado. Este proceso de evaluación se enmarca dentro del Programa DOCENTIA-ULPGC y los datos indican que el volumen profesorado como de asignaturas valoradas están aumentando en el caso de las nuevas titulaciones y disminuyen en el caso de las titulaciones en proceso de extinción.

Titulación	Profesores	Profesores Evaluados	Asignaturas	Asignaturas Evaluadas
Gr. en Geografía y Ord. del Territorio	25	21	32	26
Gr. en Historia	38	26	30	24
Lic. en Historia	24	13	23	12
Lic. en Geografía	22	11	19	13

Ilustración 1. Profesorado y asignaturas de la FGH valoradas en el curso 2011-2012¹

Titulación	Profesores	Profesores Evaluados	Asignaturas	Asignaturas Evaluadas
Gr. en Geografía y Ord. del Territorio	24	23	43	38
Gr. en Historia	43	38	45	41
Lic. en Historia	28	13	45	13
Lic. en Geografía	19	5	31	5

Ilustración 2. Profesorado y asignaturas de la FGH valoradas en el curso 2012-2013²

¹ Gabinete de Evaluación Institucional de la universidad de Las Palmas de Gran Canaria (2012): [Proceso de valoración del profesorado por los estudiantes 2011-2012](#).

1.2.5. Atención a Sugerencias y Reclamaciones

La tramitación de quejas, reclamaciones y sugerencias en los cursos 2011-2012 y 2012-13 se modifica por el Reglamento del Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones de la ULPGC³. Por lo tanto en el Centro únicamente se gestionaron incidencias académicas, con el registro de 3 incidencias académicas y 2 felicitaciones.

1.2.6. Suspensión/ extinción del Título

La legislación de la Universidad, a través del Reglamento de Extinción de Títulos (27 de abril del 2009) y, en el Centro, a través del *Procedimiento de apoyo para la Suspensión de las enseñanzas* se establece los mecanismos a seguir en el caso de la suspensión de los grados. Atendiendo a las causas por las que se puede extinguir un título establecidas en la normativa, tanto a nivel estatal y regional como a nivel interno en la ULPGC, y una vez analizados los resultados de la implantación de los grados impartidos en la Facultad, no existe ningún indicador que justifique alguno de estos criterios, por lo tanto, no existen evidencias que justifiquen la extinción de los Grados. En relación de las licenciaturas, el proceso de extinción prosigue adecuadamente respetándose los derechos de los estudiantes tal y como se recoge en el procedimiento.

1.2.7. Información, Recursos Materiales y Servicios

▪ Información Pública

La Facultad dispone del *Procedimiento clave de Información Pública para gestionar la información que se difunde a los diferentes grupos de interés*. Específicamente, en relación a los grados, se destaca la difusión a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de los mismos de toda la información relevante sobre el mismo, según se evidencia el *Catálogo Anual de Información Pública de cada grado*. Cabe destacar que, en la página web de la Facultad está publicada una información muy completa de los títulos que se ofertan, guías académicas con todos los aspectos relacionados con la enseñanza y

² Gabinete de Evaluación Institucional de la universidad de Las Palmas de Gran Canaria (2013): [Proceso de valoración del profesorado por los estudiantes 2012-2013](#).

³ [Reglamento aprobado en el Consejo de Gobierno de 17 de octubre de 2011 y publicado en el BOULPGC de 3 de noviembre de 2011.](#)

datos sobre movilidad para guiar a los alumnos en sus estudios, etc., lo que sin duda ha contribuido a obtener un mayor número de estudiantes de primer ingreso. Asimismo, en esta página, existe información específica sobre las Licenciaturas que continúan impartándose.

▪ *Recursos Materiales y Servicios*

En lo que respecta a este apartado, a través del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los recursos materiales* y del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los Servicios* se han gestionado los recursos de la Facultad y se ha invertido la mayor parte de su presupuesto para mejorar los servicios y los recursos materiales, con el propósito de alcanzar la mejor implantación de la titulación. Aunque no existen datos de la satisfacción de profesorado y personal de administración y servicios, cabe destacar que los estudiantes de la Facultad, a través de la encuesta de valoración docente de los cursos 2011-2012 y 2012-2013, valoran positivamente (3,9) el acceso a “*las instalaciones, servicios, recursos materiales, equipamientos tecnológicos y fondos bibliográficos de la Universidad acordes con las exigencias del Plan de Estudios de la Titulación*”. Además la Facultad ha hecho un gran esfuerzo por invertir en la mejora de los servicios y los recursos materiales para el óptimo desempeño de las titulaciones. A lo largo de los cursos 2011-2012 y 2012-2013 se han incrementado las infraestructuras y el equipamiento docente, tal como figura en la tabla adjunta.

Tabla 1. Recursos materiales en las aulas de la Facultad de Geografía e Historia (curso 2011-2013)

Aula nº	Equipos
7	Persianas, ordenador
21	Pantalla de proyección, proyector
22	Proyector
23	Ordenador, proyector
27	Material audiovisual, ordenador
31	Pantalla de proyección
Informática 1 y 2	Ordenadores y Pizarra digital
Aula informática Posgrado 2	Sillas
Aula de Cartografía	Mesas y sillas, ordenadores
Decanato	Ordenadores, impresora

1.3. IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

La documentación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Geografía e Historia fue evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en el año 2010, obteniendo un resultado positivo, conforme con las normas y directrices establecidas en la documentación del programa AUDIT. La implantación del sistema comenzó en el curso 2009-2010, incluyéndose en la página web de la Facultad un apartado exclusivo para la calidad con información sobre la documentación, responsables y evidencias de la implantación.

Los resultados de la implantación en los cursos 2011-2012 y 2012-2013 en su conjunto son buenos ya que, con excepción de dos procedimientos que aún no se han implantado (PAC-04 suspensión de las enseñanzas, PCC06 Orientación profesional) porque no ha sido necesario, el resto de los procesos están en marcha y las evidencias indican que se han cumplido con la mayor parte de las fases de los procedimientos. Se ha realizado la gestión y control de los mismos y se han registrado las evidencias pertinentes. En cuanto a su revisión y mejora, cabe destacar que al finalizar el curso 2012-2013, el SGC de la Facultad inició de un proceso de auditoría externa a través del programa piloto de la ANECA para la Certificación de la Implantación del SGIC. En el caso de la Facultad, el proceso aún no ha finalizado quedando pendiente la realización de mejoras en el Centro y en la Institución, en general. Por todo ello, se están realizando varias actuaciones, entre otras:

- La actualización de todo el Sistema de Garantía de Calidad a las normativas universitarias y a las Directrices del Vicerrectorado con competencias en calidad,
- El aumento de la difusión del SGC y sus resultados a través de la actualización de las webs institucionales, el desarrollo de charlas, publicación de folletos...
- Y la medición de la satisfacción de varios grupos de interés con el diseño y aplicación de varias encuestas a distintos colectivos.

En Las Palmas de G.C., a 18 de Febrero 2014

D. Gerardo Delgado Aguilar
Decano de la Facultad de Geografía e Historia

ANEXO 1. TABLA DE DATOS DE INDICADORES DE LA FACULTAD GEOGRAFIA E HISTORIA

Denominación indicadores		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Tasa de acceso (U-IN01REN-P-1)		14,17	16,05	13,63	16,34
*Tasa de matriculación (U-IN02REN-P-1)		75,83	78,92	80	75,5
* Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (dato "plazas" del U-IN02REN-P-1)		120	204	225	200
* Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso (U-IN14REN-P-1)		6,32	6,22	6,29	6,48
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso (U-IN15REN-P-1)		71,43	64,6	62,78	72,19
*Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (dato "nuevo ingreso" del U-IN15REN-P-1)		91	161	180	151
*Nº estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)	General (dato "Suma")	406	476	518	533
	Tiempo completo (dato "C")	236	314	390	395
	Tiempo parcial (dato "P")	170	162	128	138
*Nº de estudiantes enviados (U-IN03REN-P)		14	11	24	24
*Nº de estudiantes recibidos (U-IN04REN-P)		15	10	19	27
* Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-1)		64,5	63,24	66,80	70,83
Total de Nº de estudiantes que han cursado prácticas externas U-IN05REN-P-1		-	-	24	65
* Tasa de Abandono (U- IN08REN-P-1)		53,85	50	29,67	37,89
Índice de satisfacción del estudiante con el profesorado (C-IN01SAT-P (3))		78,4	79,2	3,93	3,88
Tasa de PDI doctor (U-IN12REN-P-1)		87,76	89,13	82,61	85,94
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI (U-IN13REN-P-1)		ND	4,35	5,80	3,13
Tasa de movilidad del PDI (U-IN20REN-P-1)		ND	ND	5,8	6,25
Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-1)		ND	22,95	29,82	44,44
Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada (U-IN22REN-P-1)		ND	100	100	100

ANEXO 2. INFORME ANUAL DEL GRADO EN HISTORIA

Denominación indicadores	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
--------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Tasa de acceso (U-IN01REN-P-2)		15,84	15,63	13,26	17,37
* N° de estudiantes de nuevo ingreso según la modalidad de acceso (Dato "nuevo ingreso" del U-IN01REN-P-3)	COU/LOGSE	54	76	82	79
	FP/CFGS	4	4	8	6
	Extranjeros	0	1	0	0
	Mayores de 25 años	6	10	8	6
	Titulados	0	1	1	0
	Otros	0	3	1	4
*Tasa de matriculación (U-IN02REN-P-2)		91,43	103,26	100	95
* Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (dato "plazas" del U-IN02REN-P-2)		70	92	100	100
* Ratio de plazas de la Titulación (U-IN09REN-P)		1,82	2,07	2,46	1,87
* Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso (U-IN14REN-P-2)		6,33	6,27	6,44	6,57
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso (U-IN15REN-P-2)		73,44	68,42	66	78,95
*N° de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (dato "estudiante 1° ingreso" del U-IN15REN-P-2)		64	95	100	95
* Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior (U-IN17REN-P-2)		ND	48,44	5,26	-5
*N° estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)	General (dato "Suma")	67	144	218	263
	Tiempo completo (dato "C")	63	136	203	223
	Tiempo parcial (dato "P")	4	8	15	40
N^a de estudiantes enviados (U-IN03REN-P-1)		ND	ND	17	20
N° de estudiantes recibidos (U-IN04REN-P-1)		4	21	6	8
* Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-2)		69,82	72,41	66,99	68,44
* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)		2490	5904	9024	10668

* Número de créditos matriculados en la titulación (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)	3588	8154	13470	15588
* Número de créditos presentados (U-IN18REN-P-2)	2826	7164	11208	13206
* Tasa de Abandono (U- IN08REN-P-2)	ND	ND	31,25	27,37
Índice de satisfacción del estudiante con el profesorado de clases teóricas (C-IN01SAT-P (3))	81,9	76,2	3,88	3,84
Tasa de PDI doctor (U-IN12REN-P-2)	91,67	87,5	86,49	84,09
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI (U-IN13REN-P-2)	ND	6,25	10,81	4,55
Tasa de movilidad del PDI (U-IN20REN-P-1)	ND	ND	8,11	4,55
Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-2)	ND	47,37	36,36	47,22
Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada (U-IN22REN-P-1)	ND	100	100	100

DATOS DE INSERCIÓN LABORAL LICENCIATURA EN HISTORIA

Año finalización de estudios	Tiempo transcurrido respecto al año de finalización de estudios											
	6 meses			1 año			2 años			3 años		
	Inserción	Paro	Empleo Encajado	Inserción	Paro	Empleo Encajado	Inserción	Paro	Empleo Encajado	Inserción	Paro	Empleo Encajado
2007	31,4%	20,0%	36,4%	42,9%	25,7%	26,7%	68,6%	37,1%	29,2%	74,3%	28,6%	42,3%
2008	20,5%	17,9%	50,0%	23,1%	30,8%	66,7%	38,5%	33,3%	60,0%	61,5%	33,3%	66,7%
2009	12,5%	33,3%	0,0%	20,8%	25,0%	20,0%	45,8%	41,7%	45,5%	45,8%	45,8%	36,4%
2010	30,0%	15,0%	20,0%	40,0%	30,0%	14,3%	55,0%	50,0%	18,2%	-	-	-

ANEXO 3. INFORME ANUAL DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Denominación indicadores		2009 - 2010	2010- 2011	2011 - 2012	2012- 2013
Tasa de acceso (U-IN01REN-P-2)		11,34	16,92	14,42	14,85
* N° de estudiantes de nuevo ingreso según la modalidad de acceso (Dato "nuevo ingreso" del U-IN01REN-P-3)	COU/LOGSE	21	50	61	44
	FP/CFGS	4	5	8	8
	Extranjeros	0	0	0	0
	Mayores de 25 años	2	8	4	2
	Titulados	0	2	2	2
	Otros	0	1	2	0
*Tasa de matriculación (U-IN02REN-P-2)		54	58,93	77	56
* Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (dato "plazas" del U-IN02REN-P-2)		50	112	100	100
* Ratio de plazas de la Titulación (U-IN09REN-P)		1,06	8,83	1,51	0,93
* Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso (U-IN14REN-P-2)		6,29	6,16	6,14	6,39
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso (U-IN15REN-P-2)		66,67	59,09	57,14	60,71
*N° de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (dato "estudiante 1ingreso" del U-IN15REN-P-2)		27	66	77	56
* Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior (U-IN17REN-P-2)		ND	144,4 4	16,77	-27,27
*N° estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)	General (dato "Suma")	28	91	140	166
	Tiempo completo (dato "C")	27	87	117	142
	Tiempo parcial (dato "P")	1	4	23	24
N ^a de estudiantes enviados (U-IN03REN-P-1)		ND	ND	7	4
N° de estudiantes recibidos (U-IN04REN-P-1)		3	14	13	20
* Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-2)		73,12	54,25	65,86	74,59

* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)	1110	2604	5382	7522,50
* Número de créditos matriculados en la titulación (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)	1518	4800	8172	10084,50
* Número de créditos presentados (U-IN18REN-P-2)	1236	3390	6636	9004,50
* Tasa de Abandono (U- IN08REN-P-2)	ND	22,22	25.93	53,03
Índice de satisfacción del estudiante con el profesorado de clases teóricas (C-IN01SAT-P (3))	65,4	83,9	3.92	3,92
Tasa de PDI doctor (U-IN12REN-P-2)	100	87,5	80	83,33
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI (U-IN13REN-P-2)	ND	6,25	ND	4,17
Tasa de movilidad del PDI (U-IN20REN-P-1)	ND	ND	4	8,33
Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-2)	ND	9,09	29,41	54,55
Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada (U-IN22REN-P-1)	ND	100	100	100

DATOS DE INSERCIÓN LABORAL LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

Año finalización de estudios	Tiempo transcurrido respecto al año de finalización de estudios											
	6 meses			1 año			2 años			3 años		
	Inserción	Paro	Empleo Encajado	Inserción	Paro	Empleo Encajado	Inserción	Paro	Empleo Encajado	Inserción	Paro	Empleo Encajado
2007	13,3%	6,7%	0,0%	26,7%	20,0%	25,0%	60,0%	13,3%	77,8%	73,3%	20,0%	63,6%
2008	31,8%	22,7%	57,1%	40,9%	40,9%	22,2%	59,1%	36,4%	61,5%	63,6%	36,4%	57,1%
2009	11,1%	38,9%	100,0%	22,2%	33,3%	75,0%	50,0%	22,2%	66,7%	50,0%	33,3%	55,6%
2010	9,1%	27,3%	0,0%	18,2%	18,2%	0,0%	36,4%	54,5%	25,0%	-	-	-

ANEXO 4. INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUEOLOGÍA

Ámbito	Denominación indicadores	Curso Académico		
		2011/2012	2012/2013	
CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	Tasa de acceso (U-IN01REN-P-2)	9	ND	
	* Nº de estudiantes de nuevo ingreso según la modalidad de acceso (Dato "nuevo ingreso" del U-IN01REN-P-3)	COU/LOGSE	ND	ND
		FP/CFGS	ND	ND
		Extranjeros	ND	ND
		Mayores de 25 años	ND	ND
		Titulados	3	ND
		Otros	ND	ND
	*Tasa de matriculación (U-IN02REN-P-2)	12	ND	
	* Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (dato "plazas" del U-IN02REN-P-2)	25	25	
	* Ratio de plazas de la Titulación (U-IN09REN-P)	1,08	ND	
	* Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso (U-IN14REN-P-2)	7,33	ND	
	Tasa de estudiantes de nuevo ingreso (U-IN15REN-P-2)	100	ND	
	*Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (dato "estudiante 1ingreso" del U-IN15REN-P-2)	3	ND	
	* Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior (U-IN17REN-P-2)	ND	-100	
*Nº estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)	General (dato "Suma")	3	3	
	Tiempo completo (dato "C")	3	ND	
	Tiempo parcial (dato "P")	ND	3	

Ámbito	Denominación indicadores	Curso Académico	
		2011/2012	2012/2013
MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE	* Nº de estudiantes enviados (U-IN03REN-P)	ND	ND
	* Nº de estudiantes recibidos (U-IN04REN-P)		
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	* Tasa de Rendimiento en Créditos (U-IN06REN-P-2)	100	100
	* Número de créditos superados (dato "créditos superados" del U-IN06REN-P-2)	180	93
	* Número de créditos matriculados en la titulación (dato "créditos matriculados" del U-IN06REN-P-2)	180	93
	* Número de créditos presentados (U-IN18REN-P-2)	180	93
	* Tasa de Graduación (U-IN07REN-P-2)	ND	ND
	* Tasa de Abandono (U-IN08REN-P-2)	ND	ND
	* Tasa de Eficiencia (U-IN10REN-P-2)	ND	ND
	* Número de egresados (dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2)	ND	ND
	* Duración media de los estudios (U-IN11REN-P)	ND	2
PERSONAL DOCENTE	* Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	8,33	ND
	* Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-2)	ND	63,64
	* Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada (U-IN22REN-P-2)	ND	100

Ámbito/denominación		Año natural				
		2010	2011	2012	2013	2014
INSERCIÓN LABORAL	*Tasa general de inserción laboral (C-IN23REN-P)	ND	ND			
	*Contratos indefinidos (C-IN24REN-P)	ND	ND			
	*Acceso a la función pública (C-IN25REN-P)	ND	ND			
	*Adecuación de los contratos 1: Actividad económica de los contratos (U-IN26REN-P)	ND	ND			
	*Adecuación de los contratos 2: Ocupación de los contratos (U-IN27REN-P)	ND	ND			
	*Tasa de paro (U-IN28REN-P)	ND	ND			