

Informe anual

Curso Académico

2022/2023

***Facultad de Geografía
e Historia***

Elaborado y aprobado por la Comisión de Gestión de la Calidad el 17 de junio de 2024 y posteriormente aprobados en Junta ordinaria de Facultad de 28 de junio de 2024.

INFORME ANUAL DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

La Facultad de Geografía e Historia, atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad, garantiza que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, la gestión y de la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de la Facultad. Con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular, en cumplimiento con los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, se presenta el Informe del Centro donde se valoran los resultados de la Facultad del curso académico 2022-23.

En este informe se analizan los datos generales de la Facultad, incluyendo los resultados de los grados y de los másteres que se imparten. Las actuaciones e indicadores analizados están relacionados, principalmente, con la organización del Centro y con los criterios y directrices del Programa AUDIT de la ANECA.

El Centro, actualmente, cuenta con la certificación del diseño e implantación del SGC a través del Programa AUDIT (vigente hasta 2028) y, a su vez, es un centro acreditado institucionalmente (desde 12/07/2018 hasta 12/07/2024).

Los títulos que se han impartido en este curso objeto de análisis son:

- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
- Grado en Historia
- Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas.
- Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural.

Toda la información del Centro está disponible en la página web (<https://fgh.ulpgc.es/>).

En Las Palmas de Gran Canaria, a 28/junio/2024

Tabla de contenido

<i>INFORME ANUAL DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA</i>	2
1 <i>Objetivos de Dirección del Centro (PEC01)</i>	5
2 <i>CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS</i>	22
2.1 <i>CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES, LA OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS (PCC01)</i>	22
2.2 <i>DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS Y SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS..</i> 25	
2.2.1 <i>Desarrollo de las enseñanzas</i>	25
2.2.2 <i>Satisfacción de los distintos colectivos implicados (PAC06)</i>	34
3 <i>ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE (PCC03)</i>	38
4 <i>DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA (PCC05)</i>	41
4.1 <i>Personal Docente</i>	41
4.2 <i>Programas de Movilidad (PCC04)</i>	42
4.3 <i>Prácticas Externas (PCC05)</i>	44
5 <i>INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.</i>	46
6 <i>ATENCIÓN A SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES (PAC05)</i>	48
7 <i>SUSPENSIÓN / EXTINCIÓN DEL TÍTULO (PAC04)</i>	48
8 <i>INFORMACIÓN, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</i>	49
8.1 <i>Información pública (PCC08)</i>	49
8.2 <i>Recursos Materiales y Servicios (PAC02)</i>	50
9 <i>IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO (PEC01)</i>	51
10 <i>ANEXOS</i>	53
10.1 <i>Anexo 1. Tabla de Datos de Indicadores de la Facultad de Geografía e Historia</i>	53
10.2 <i>Anexo 2. Informe Anual del Grado en Historia</i>	53

10.3	Anexo 3. Informe Anual del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.....	54
10.4	Anexo 4. Informe Anual del Máster Universitario en patrimonio histórico, cultural Y NATURAL.....	55
10.5	Anexo 5. Informe Anual del Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas	56
10.6	ANEXO 6. DATOS DOCENTIA 2022-23	57
10.7	ANEXO 7. Actividades Extracurriculares académicas y científicas.....	60
10.8	ANEXO 8. Actividades de captación de estudiantes	64

1 OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DEL CENTRO (PEC01)

En este apartado, el Centro rinde cuentas a sus grupos de interés sobre el logro de los objetivos anuales que se había planteado para el curso 2022/2023.

En el año académico 2021-22, acorde con el compromiso adquirido para el desarrollo del SGIC del Centro, la Comisión de Calidad y la Junta de Facultad aprobaron los objetivos de calidad propuestos para el curso 2022-23 por el equipo de dirección y que se articularon atendiendo a la Misión, Visión y Valores de la Facultad de Geografía e Historia.

Los **objetivos específicos de calidad** fueron elaborados y aprobados por el equipo decanal en sesión del 17 de mayo de 2022 revisados por la Comisión de Gestión de la Calidad el 20 de mayo de 2022 y posteriormente aprobados en Junta de Facultad 21 de junio de 2022, quedando como siguen:

1. Promover acciones de captación para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.
2. Desarrollar acciones que permitan mejorar los indicadores de rendimiento al mismo tiempo que se continua con las modificaciones y/o verificaciones de la oferta formativa de la Facultad.
3. Promover actividades extracurriculares académicas y científicas (conferencias, talleres, seminarios, jornadas...) así como colaborar con aquellas organizadas por el profesorado y el alumnado del Centro.
4. Ejecutar los planes de mejoras derivados de la evaluación del SGIC de la Facultad (programa AUDIT) y de la auditoría interna.
5. Establecer cauces de comunicación y medición de la satisfacción de manera sistemática con los grupos de interés externos (empleadores y egresados) e incluirlos en la rendición de cuentas.
6. Promover la oferta formativa y la orientación laboral de los títulos de la Facultad entre los estudiantes teniendo en cuenta la aportación de los empleadores.

En la siguiente tabla puede seguirse la planificación para la consecución de estos objetivos, así como los resultados obtenidos:

Objetivo de Dirección 1: Promover la demanda social y el interés por nuestros campos de conocimiento a futuros estudiantes.

Objetivo Específico	Acciones	Estado de Ejecución	Evidencias/Indicadores	Meta	Resultados
<p>1. Promover acciones de captación para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso</p>	<p>Actividades de divulgación</p>	<p>• Ejecutado</p>	<p>• Número de estudiantes de nuevo ingreso por titulación</p> <p>• Talleres Participativos para IES <ul style="list-style-type: none"> ○ 22 diciembre 2022 </p> <p>• Visitas a IES: <ul style="list-style-type: none"> ○ Colegio Salesiano Sagrado Corazón de Jesús, 9-03-2023 ○ IES Politécnico, 4-3-2024 </p> <p>• Jornadas Puertas abiertas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presenciales con talleres 23-3-2023 ○ On-line, 24-03-2023 </p> <p>• Exposición “La Gomera desde el cielo”, del 23 al 31 de marzo 2023.</p> <p>• IV Jornadas de Patrimonio Histórico, Cultural y Natural el 23 y 30 de marzo de 2023</p>	<p>• 5 actividades de divulgación del ámbito de conocimiento en general</p> <p>• 2 actividades de divulgación por cada título en centros de secundaria</p>	<p>2022-23 H= 73 GyOT= 16 MUPHCN= 18 MURHA= 11 Facultad Nuevo ingreso= 118</p> <p>2023-24 H= 80 ----- +2 % GyOT= 9 ----- -7 % MUPHCN= 17 --- -1 % MURHA= 13 ---- +2 % Facultad Nuevo ingreso= 119</p> <p>Se mantiene la cifra de FGH, pero no se consigue para el GGyOT</p> <p>• 6 actividades de divulgación</p> <p>• 2 actividad divulgativa en IES</p>

Objetivo de Dirección 1: Promover la demanda social y el interés por nuestros campos de conocimiento a futuros estudiantes.

Objetivo Específico	Acciones	Estado de Ejecución	Evidencias/Indicadores	Meta	Resultados
			<ul style="list-style-type: none"> • XXXVI Jornadas de Campo de Geografía Física del 24 al 28 de abril en La Palma. • “Canarias en el contexto de la antigüedad tardía” Conferencias en la Sociedad económica de amigos del país entre el 3 de febrero y 19 de mayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento del 5% en el número de estudiantes de nuevo ingreso en el grado en Geografía y Ordenación del Territorio y en los dos másteres de la Facultad, con respecto al curso anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se ha conseguido incrementar en un 5% el número de estudiantes de nuevo ingreso
	Reunir Representantes de estudiantes	• Ejecutado	<ul style="list-style-type: none"> • 28 octubre de 2022 • 5 noviembre de 2022 • 23 enero de 2023 • 1 marzo de 2023 • 10 de mayo de 2023 • 21 junio de 2023 		
	Asignar presupuesto para preparación y realización de actividades organizadas por los estudiantes y los profesores	• Ejecutado	<ul style="list-style-type: none"> • Comisión Económica: <ul style="list-style-type: none"> - 29 septiembre 2022 - 3 noviembre 2022 - 3 febrero 2023 		
	Reuniones con los coordinadores EBAU	• Ejecutado	<ul style="list-style-type: none"> • 27 febrero 2023 		
	Difusión de las titulaciones y Jornadas a través de la web de la Facultad y correo electrónico	• Ejecutado	<ul style="list-style-type: none"> • https://fgh.ulpgc.es/ • Nueva cartelería de los títulos 		
	• Difusión de los títulos a través de las redes sociales	• Ejecutado	<ul style="list-style-type: none"> • Instagram, Facebook, Twitter, Web de la Facultad 		

Objetivo de Dirección 3: Organizar y promover acciones que orienten y formen al profesorado y al estudiantado en el ámbito académico y profesional, proporcionando al profesorado la formación necesaria para la continua actualización y mejora de la docencia, y propiciando en el estudiantado la mejora de los procesos de estudio y aprendizaje, así como sus capacidades y habilidades profesionales.

Objetivo Específico	Acciones	Estado de Ejecución	Evidencias/Indicadores	Meta	Resultados
3. Promover actividades extracurriculares académicas y científicas (conferencias, talleres, seminarios, jornadas...) así como colaborar con aquellas organizadas por el profesorado y el alumnado del Centro	Información sobre cursos de herramientas on-line	<ul style="list-style-type: none"> Sin ejecutar 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de satisfacción de los estudiantes Grado de satisfacción del profesorado 		<ul style="list-style-type: none"> Satisfacción de estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> 4,06, satisfacción con la Facultad 4,00, satisfacción objetivos formativos Satisfacción del Profesorado: No hay encuestas este curso
	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones del equipo directivo 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> 12 septiembre 2022 18 enero 2023 15 marzo de 2023 20 abril de 2023 24 mayo de 2023 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de satisfacción valor mínimo de 3 puntos en la escala de 1 a 5 	<ul style="list-style-type: none"> Conferencias, talleres seminarios, jornadas <ul style="list-style-type: none"> 7 seminarios 12 conferencias 2 exposiciones 2 cursos 6 jornadas
	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones con los Departamentos que imparten docencia en la Facultad. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> 11 abril de 2023 		
	<ul style="list-style-type: none"> Preparación de jornadas de Formación (TFT-PEXT) 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de redacción y cita bibliográfica, 16 diciembre 2022 Taller de preparación de TFT, 3 febrero 2023 Información TFT y PEXT, 3 y 13 de octubre de 2022 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar dos actividades extracurriculares por semestre 	
	<ul style="list-style-type: none"> Reunión con representantes de estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> 28 octubre de 2022 5 noviembre de 2022 23 enero de 2023 1 marzo de 2023 10 de mayo de 2023 21 junio de 2023 		

Objetivo de Dirección 3: Organizar y promover acciones que orienten y formen al profesorado y al estudiantado en el ámbito académico y profesional, proporcionando al profesorado la formación necesaria para la continua actualización y mejora de la docencia, y propiciando en el estudiantado la mejora de los procesos de estudio y aprendizaje, así como sus capacidades y habilidades profesionales.

Objetivo Específico	Acciones	Estado de Ejecución	Evidencias/Indicadores	Meta	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> Promoción de acciones divulgativas (carteles, folletos, mensajes de correo electrónico) 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	Difusión de jornadas, charlas, conferencias.... En web, correo electrónico y redes sociales. Relación de actividades en IAC.		
	<ul style="list-style-type: none"> Realización de Talleres 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> 22 de diciembre 2022 		
	<ul style="list-style-type: none"> Financiación y colaboración de actividades propuestas por estudiantes y profesores 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> Comisión Económica: <ul style="list-style-type: none"> 29 septiembre 2022 3 noviembre 2022 3 febrero 2023 		

Objetivo de Dirección 3: Organizar y promover acciones que orienten y formen al profesorado y al alumnado en el ámbito académico y profesional, proporcionando al profesorado la formación necesaria para la continua actualización y mejora de la docencia, y propiciando en el alumnado la mejora de los procesos de estudio y aprendizaje, así como sus capacidades y habilidades profesionales.

Objetivo Específico	Acciones	Estado de Ejecución	Evidencias/Indicadores	Meta	Resultados	
6. Promover la oferta formativa y la orientación laboral de los títulos de la Facultad teniendo en cuenta la aportación de los empleadores	<ul style="list-style-type: none"> Orientación al alumnado para la elección de Prácticas externas 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> Índice de satisfacción del alumnado Índice de satisfacción de los tutores de prácticas externas Valoración de Empleadores y Egresados con la Facultad 		<ul style="list-style-type: none"> Satisfacción de alumnado: <ul style="list-style-type: none"> 4,29 Satisfacción de tutores: <ul style="list-style-type: none"> 4,84 Valoración grupos interés externos: <ul style="list-style-type: none"> 4,59 	
	<ul style="list-style-type: none"> Recabar información y sugerencias de empleadores y egresados 	<ul style="list-style-type: none"> En ejecución 	<ul style="list-style-type: none"> 3 y 13 octubre 2022 	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta a empleadores grado geografía <ul style="list-style-type: none"> 24-03-2023 (encuesta empleadores Verifica Grado en Geografía) Comisión de Calidad con empleadores, 31 mayo de 2023 	<ul style="list-style-type: none"> Abrir un cauce de comunicación con empleadores y egresados. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación de instituciones y empresas de Geografía, Historia y Arqueología en los talleres (FEDAC Gran Canaria, Arkeós Arqueología, Fundación Lidia García, Elitoral)
	<ul style="list-style-type: none"> Invitar empresas e instituciones a los talleres participativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> Correos electrónicos: <ul style="list-style-type: none"> 28 octubre y 13 de noviembre 2022 (invitación empresas e instituciones) 15 noviembre 2022 (invitaciones estudiantes) 5, 14 y 19 diciembre 2022 (egresados) 3 octubre 2022 (invitación a IES) 	<ul style="list-style-type: none"> Participación de empleadores y egresados en la Orientación Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Correos electrónicos y web a grupos de interés Participación de empleadores y egresados en Jornadas Laborales 	

Objetivo de Dirección 3: Organizar y promover acciones que orienten y formen al profesorado y al estudiantado en el ámbito académico y profesional, proporcionando al profesorado la formación necesaria para la continua actualización y mejora de la docencia, y propiciando en el estudiantado la mejora de los procesos de estudio y aprendizaje, así como sus capacidades y habilidades profesionales.

Objetivo Específico	Acciones	Estado de Ejecución	Evidencias/Indicadores	Meta	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> Jornadas de orientación laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> Difusión jornadas Foro de Empleo ULPGC, 16 noviembre de 2022 Jornadas Grados y másteres y Mesa Redonda Egresados, 15 y 16 de mayo 2023. 		

Objetivo de Dirección 4: Impulsar la evaluación sistemática de las actuaciones de la Facultad en relación con la organización docente y mejorar la difusión de sus resultados, a los distintos grupos de interés, sobre los logros, así como de las medidas de mejora que se propongan.

Objetivo Específico	Acciones	Estado de Ejecución	Evidencias/Indicadores	Meta	Resultados
			<ul style="list-style-type: none"> Informe de Acreditación Informe Anual del Centro Indicadores de rendimiento de la Facultad y sus títulos. Actas de las diferentes Comisiones Acta de Junta de Centro 		<ul style="list-style-type: none"> En ejecución: <ul style="list-style-type: none"> Informe Acreditación IAC 22-23
<p>2. Desarrollar acciones que permitan mejorar los indicadores de rendimiento al mismo tiempo que se continua con las modificaciones y/o verificaciones de la oferta formativa de la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de las comisiones responsables en la modificación y/o verificación, así como de las comisiones académicas responsables de acciones relacionadas con la mejora de los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> En ejecución 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de la Comisión de Verificación del Grado en Geografía: <ul style="list-style-type: none"> 27 junio 2022 15 septiembre 2022 6 octubre 2022 27 octubre 2022 10 noviembre 2022 14 diciembre 2022 24 enero 2023 13 febrero 2023 3 mayo 2023 24 mayo 2023 31 mayo 2023 Encuestas a empleadores y egresados: <ul style="list-style-type: none"> 24 marzo 2023 Reunión Departamento Geografía: <ul style="list-style-type: none"> 13 julio 2023 	<ul style="list-style-type: none"> Modificación del título de grado en Geografía y Ordenación del Territorio 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado: <p>En general, las tasas de la Facultad mejoran con respecto al curso anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tasa Rendimiento: <ul style="list-style-type: none"> GH: 78,02 GGyOT: 74,24 MUPHCN: 84,64 MURHA: 77,24 Tasa de éxito <ul style="list-style-type: none"> GH: 86,50 GGyOT: 81,65 MUPHCN: 100 MURHA: 100 Tasa de eficiencia: <ul style="list-style-type: none"> GH: 98,09 GGyOT: 86,79 MUPHCN: 96,07 MURHA: 92,59
	<ul style="list-style-type: none"> Publicación de las modificaciones y/o verificaciones de los títulos cuando proceda 	<ul style="list-style-type: none"> En ejecución 		<ul style="list-style-type: none"> Verificación del nuevo máster en Estudios Africanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Trámite en Vicerrectorado de Grados, Posgrados y nuevas titulaciones Envío a ACCUEE

Objetivo de Dirección 4: Impulsar la evaluación sistemática de las actuaciones de la Facultad en relación con la organización docente y mejorar la difusión de sus resultados, a los distintos grupos de interés, sobre los logros, así como de las medidas de mejora que se propongan.

Objetivo Específico	Acciones	Estado de Ejecución	Evidencias/Indicadores	Meta	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> Detectar alumnos en riesgo de no titular reforzando la acción tutorial. 	<ul style="list-style-type: none"> En ejecución 	<ul style="list-style-type: none"> Correos 5, 6 y 7^a <ul style="list-style-type: none"> 6 octubre 2022 7 octubre 2022 11 octubre 2022 Reuniones con estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> 13 octubre 2022 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar los indicadores de rendimiento. 	<p>Tasa Rendimiento: GH: 78,02 GGyOT: 74,24 MUPHCN: 84,64 MURHA: 77,24</p> <p>Tasa abandono: GH: 27,59 GGyOT: 44,44 MUPHCN: 0 MURHA: 25</p> <p>Resultados Programa Mentoría</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Iniciar Programa mentor ULPGC 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones con Tutores de curso, CAT <ul style="list-style-type: none"> CAT 12-09-22 CAT 17-03-23 CAT 27-06-23 Correo profesores y estudiantes mentores <ul style="list-style-type: none"> Correo estudiantado <ul style="list-style-type: none"> 7-2-23 08-05-23 Correo PDI <ul style="list-style-type: none"> 08-05-23 Nombramiento profesorado y alumnado mentor <ul style="list-style-type: none"> CAT 27-06-23 Reuniones alumnado mentor y asignación de mentores a los estudiantes mentorizados <ul style="list-style-type: none"> 05-09-22 09-09-22 03-11-22 		

Objetivo de Dirección 4: Impulsar la evaluación sistemática de las actuaciones de la Facultad en relación con la organización docente y mejorar la difusión de sus resultados, a los distintos grupos de interés, sobre los logros, así como de las medidas de mejora que se propongan.

Objetivo Específico	Acciones	Estado de Ejecución	Evidencias/Indicadores	Meta	Resultados
			<ul style="list-style-type: none"> Informe ULPGC Informe ANECA Planes de seguimiento 		Renovación programa AUDIT
4. Ejecutar los planes de mejoras derivados de la evaluación del SGIC de la Facultad (programa AUDIT) y de la auditoría interna	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar las acciones de mejora derivadas de: Auditoría interna del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) llevada a cabo por el Gabinete de Evaluación Institucional de la ULPGC Renovación programa AUDIT por la ANECA 	<ul style="list-style-type: none"> La planificación de este objetivo cuenta con sus propios Planes de Mejoras y fichas de seguimiento <ul style="list-style-type: none"> PAC08-PM-Auditoría interna 2021 PAC08-PM-ANECA 2021 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión Planes de Mejora <ul style="list-style-type: none"> AUDITORIA <ul style="list-style-type: none"> Noviembre 2023 Marzo 2024 AUDIT <ul style="list-style-type: none"> Noviembre 2023 Reunión Equipo Directivo: <ul style="list-style-type: none"> 12 septiembre 2022 15 marzo 2023 24 mayo 2023 	<ul style="list-style-type: none"> Actualización Sistema de Garantía de Calidad Renovación del programa AUDIT 	<p>AUDITORÍA: NC01 EJECUTADA OM01 EJECUTADA OM02 EJECUTADA (salvo la verificación del GG, en ejecución) OM03, OM04, OM05, OM06, OM07, OM09, OM10, OM11, EJECUTADAS OM08 (participación en encuestas) EJECUTADA AUNQUE NO CONSEGUIDA</p> <p>AUDIT: Nc01, nc02, nc03, nc04, EJECUTADAS OM01 (institucional-periodicidad auditorías) OM02, OM03, OM04, OM05, OM06, OM07, OM08, OM09, OM10, OM12, OM13, EJECUTADAS OM11 (Institucional-auxiliar decanato) OM14 (Institucional-resultados encuestas)</p>

Objetivo de Dirección 4: Impulsar la evaluación sistemática de las actuaciones de la Facultad en relación con la organización docente y mejorar la difusión de sus resultados, a los distintos grupos de interés, sobre los logros, así como de las medidas de mejora que se propongan.

Objetivo Específico	Acciones	Estado de Ejecución	Evidencias/Indicadores	Meta	Resultados
			<ul style="list-style-type: none"> • Actas con la modificación del procedimiento • Actas de Comisiones con información de grupos externos • Actas de Junta de Centro • Informe Anual del Centro 		<ul style="list-style-type: none"> • CGC 28-11-23 • JC 19-01-24 • CGC 31-05-23 • En ejecución
5. Establecer cauces de comunicación y medición de la satisfacción de manera sistemática con los grupos de interés externos (empleadores y egresados) e incluirlos en la rendición de cuentas	<ul style="list-style-type: none"> • Modificar el procedimiento estratégico para la elaboración y actualización de la política del centro incorporando en el alcance los grupos de interés externos (empleadores y egresados) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> • CGC 5 octubre de 2022 • JC 28 octubre de 2022 • Información pública 8 de noviembre de 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar los cauces de comunicación con los grupos de interés externos 	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de las sugerencias de los empleadores en el verifera de geografía
	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar de forma sistemática, a las reuniones vinculadas con el análisis de resultados y con propuesta de objetivos del centro, a personas pertenecientes a los grupos de interés externos (egresados y empleadores). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> • CGC 31 de mayo 2023 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Definir, claramente, a través de la planificación de la información pública, los canales/mecanismos por los que se les hacen llegar los resultados a los empleadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> • CGC 5 octubre de 2022 • JC 28 octubre de 2022 • Publicidad en web y correos sobre modificación de manual y procedimientos (todos los grupos de interés): <ul style="list-style-type: none"> ○ 8 noviembre de 2022 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Modificar el impreso de presentación del TFT para solicitar permiso y correo personal al futuro egresado para enviarle información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> • TFT2, partir del curso 2022-23 	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusión de agentes externos en procesos de análisis de datos. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer dentro de las funciones del tutor reuniones con el estudiantado para obtener información sobre la satisfacción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> • CAT 12 septiembre de 2022 • CAT 17 marzo de 2023 • Tutorizaciones de curso 		

Objetivo de Dirección 4: Impulsar la evaluación sistemática de las actuaciones de la Facultad en relación con la organización docente y mejorar la difusión de sus resultados, a los distintos grupos de interés, sobre los logros, así como de las medidas de mejora que se propongan.

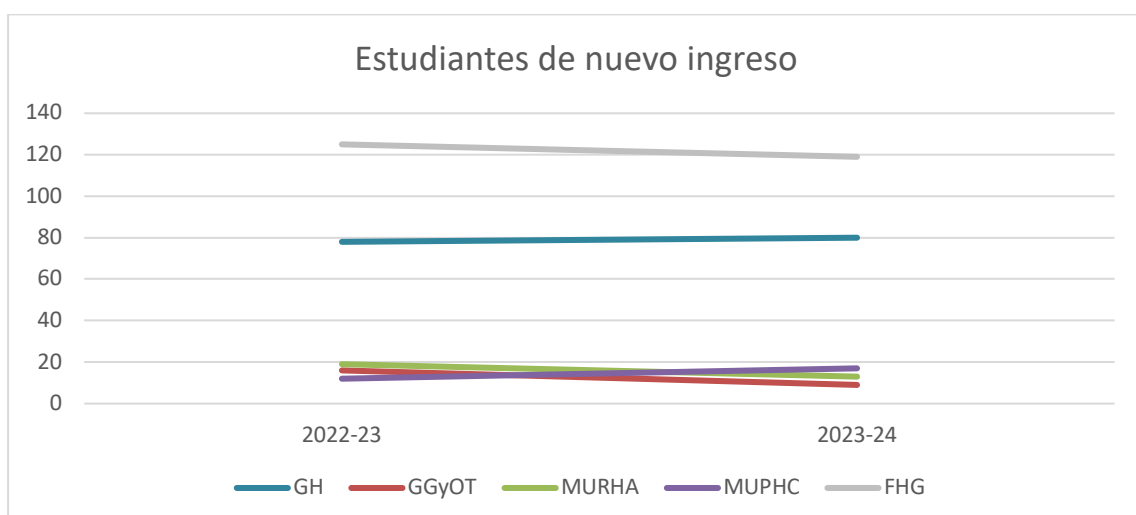
Objetivo Específico	Acciones	Estado de Ejecución	Evidencias/Indicadores	Meta	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un cuestionario para la medición de la satisfacción 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutado 	<ul style="list-style-type: none"> Correos-Consulta individualizada a Grupos Interés (empleadores) 31-3-23 Resultados de encuestas realizadas a empleadores de geógrafos-Abril de 2023 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Abrir un cauce de comunicación con los empleadores que dejara evidencia. 2. Obtener información sobre las necesidades del mercado laboral en relación a perfiles vinculados con la Geografía en Canarias de cara a la modificación del actual título en Geografía y Ordenación del Territorio 	<p>totales, gps, diferencial, etc.), desarrollo de estudios de movilidad, educación ambiental, gestión de espacios naturales y manejo de la legislación vigente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalezas: gestión de proyectos, realización de trabajo de campo, inventario, gestión y/o interpretación del patrimonio, la comunicación y divulgación de resultados y el trabajo en equipo.

En relación con los objetivos específicos del centro hemos de tener en consideración las siguientes aclaraciones:

1. Promover acciones de captación para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.

La captación de alumnos de nuevo ingreso es un objetivo primordial para la Facultad, especialmente por lo que se refiere a Geografía y Ordenación del Territorio. Para analizar los resultados de este objetivo hemos tomado los datos de la matrícula del curso 2023-24 a fecha de septiembre que aparecen en la base de datos corporativa. Este dato sólo es utilizado en este apartado con el objetivo de comparar la matrícula de los dos últimos cursos académicos. En el apartado destinado a la captación de estudiantes se utilizan los datos proporcionados por el Gabinete de Evaluación Institucional. Al utilizar varias fuentes de información es posible que los datos puedan sufrir pequeñas variaciones, pero en ningún caso afectan al valor real utilizado para el análisis.

	GH	GGyOT	MURHA	MUPHC	FHG
2022-23	78	16	19	12	125
2023-24	80	9	13	17	119



Las nuevas matrículas se han estabilizado de manera global y tanto la Facultad como el grado en Historia mantienen los números. No ocurre así con el grado en Geografía y Ordenación del Territorio que, en porcentajes, presenta datos negativos (-7%)

Como propuestas de mejora, la Facultad mantendrá la captación de alumnado como objetivo prioritario en el siguiente curso, centrando sus esfuerzos en el grado en Geografía y Ordenación del Territorio y se continuará con el Verifica de dicho grado.

2. Desarrollar acciones que permitan mejorar los indicadores de rendimiento al mismo tiempo que se continua con las modificaciones y/o verificaciones de la oferta formativa de la Facultad.

Uno de los efectos de la reducción de la enseñanza presencial durante y tras la pandemia fue el empeoramiento de los indicadores de rendimiento en todos los títulos. Como propuesta de mejora, la Facultad optó por recuperar al completo la presencialidad desde el primer trimestre del curso 2021-22 (IAC 2021-22), por reforzar la coordinación de los cursos a través de la CAT y por fortalecer el análisis de los datos de rendimiento desde las CAD de todos los títulos, para incidir en asignaturas concretas. Los datos para este curso, analizados en el siguiente epígrafe, muestran la recuperación de todos los ítems de rendimiento.

La modificación del Grado en Historia (Plan 41) ya ha llegado al cuarto año y por lo tanto, a su total implantación. La tasa de eficiencia del grado tras la modificación se ha situado en un 98,09%.

La comisión para la verificación del Grado en Geografía se ha reunido de manera periódica (al menos 11 reuniones a lo largo del curso) y espera culminar su trabajo durante el curso 2023-24. Como ya se ha indicado en el informe anterior, la propuesta de verificación establece el número de plazas de nuevo ingreso en 50, cifra mucho más adaptada a la realidad de la matrícula.

3. Promover actividades extracurriculares académicas y científicas (conferencias, talleres, seminarios, jornadas...) así como colaborar con aquellas organizadas por el profesorado y el alumnado del Centro.

La organización y promoción de actividades responde a los objetivos A y B de la política del Centro:

- A. Promover la demanda social y el interés por nuestros campos de conocimiento a futuros estudiantes.
- B. Organizar y promover acciones que orienten y formen al profesorado y al estudiantado en el respeto a los valores ciudadanos y del medio ambiente, así como, de manera específica, en el ámbito académico y profesional

Es un objetivo que se mantiene año tras año, puesto que, además de ser fundamental para la difusión de los títulos y la captación de estudiantes (objetivo prioritario), expresa claramente la voluntad del Equipo de Dirección de establecer un clima cordial y de colaboración entre los diferentes estamentos que conforman la Facultad.

A partir de este curso y atendiendo a la inclusión explícita de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la política de la facultad, se priorizan aquellas propuestas que respondan a los ODS seleccionados por el centro: 04, 05, 10, 11, 13, 15 y 16. Este curso la Facultad ha colaborado en el desarrollo de 28 actividades académicas y extracurriculares (seminarios, conferencias, jornadas, viajes... **(Anexo 7)**), cumpliéndose sobradamente con la meta de desarrollar al menos dos actividades extracurriculares por semestre.

A modo de ejemplo, los ODS seleccionados por el centro se reflejan en las siguientes:

- Exposición “Ventanas al Patrimonio”. ODS04, ODS13, ODS15
- I Jornadas de Patrimonio Inclusivo. ODS04, ODS10
- XV Curso de Historia de las Relaciones Internacionales: “Las Relaciones Internacionales en el siglo XXI: guerra y crisis”. ODS04, ODS16
- Conferencia “Arqueología Histórica y Género”. ODS04, ODS05
- IV Jornadas de Patrimonio Histórico, Cultural y Natural. ODS04, ODS11, ODS15
- Primer Seminario de Estudios Africanos “Causas de los conflictos africanos”. ODS04, ODS16
- Conferencia “El mundo indígena canario en la educación obligatoria: Libros de texto y representaciones históricas” ODS04
- Visita de trabajo a la Isla de El Hierro de los estudiantes de la asignatura *Métodos y Prácticas del Trabajo de Campo*. ODS04, ODS13, ODS15
- Visita de estudio a la isla de La Palma del alumnado del Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural. ODS04, ODS11, ODS13, ODS15.
- Participación en las jornadas de reflexión y debate sobre las “Transformaciones inducidas por la pandemia de COVID-19 en las estructuras socioespaciales”. ODS04, ODS10, ODS11

3. Ejecutar los planes de mejoras derivados de la evaluación del SGIC de la Facultad (programa AUDIT) y de la auditoría interna

Durante el curso 2022-23 tanto el equipo directivo como la C.G.C. revisaron periódicamente los planes de mejora de la Auditoría interna (2021) y de la renovación del Programa Audit (2022).

Como queda establecido en la tabla de resultados, la No Conformidad mayor de la Auditoría interna quedó resuelta en 2023, así como la práctica totalidad de las Oportunidades de Mejora. Las que dependen del centro y que se encuentran en ejecución son las referentes (en ambos planes) a la verificación del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, aún en proceso.

Con respecto a los resultados del Plan de Mejoras de la renovación del Programa AUDIT, las acciones a desarrollar se han ejecutado y en cuanto a los resultados, las nc1 y 2 hacen referencia a la inclusión de los grupos de interés externos en la participación del centro, así como la mejora de los cauces de comunicación. En respuesta a esto, el centro estableció un objetivo específico (objetivo 4) iniciando una sistemática de información pública a través de listas de distribución, además de la publicación en la web del centro, y el establecimiento de reuniones periódicas con los agentes externos, la primera de las cuáles ha tenido lugar el 31 de mayo de 2023. Las nc3 y 4 se cerraron en el curso 2023.

El seguimiento de los Planes de Mejora y las evidencias se encuentran custodiadas en el archivo de Calidad de la Facultad.

4. Establecer cauces de comunicación y medición de la satisfacción de manera sistemática con los grupos de interés externos (empleadores y egresados) e incluirlos en la rendición de cuentas

En cumplimiento de este objetivo:

- Se ha Modificado el procedimiento estratégico para la elaboración y actualización de la política del centro incorporando en el alcance los grupos de interés externos (empleadores y egresados)
- Se han creado listas de distribución de cada grupo de interés para enviarles la información relacionada con calidad (IAC, propuesta de objetivos...) así como para invitarlos, al menos una vez en el curso académico a una reunión en la que informarles sobre resultados del centro y recabar su satisfacción de cara a la oferta laboral (reunión del 31 de mayo de 2023)
- El 24 de marzo de 2023 se realiza una encuesta a empleadores de geógrafos en Canarias.

Metas:

- Abrir un cauce de comunicación que dejara evidencia de la consulta realizada a los empleadores de egresados del grado en Geografía y Ordenación de Territorio.
- Obtención de información sobre las necesidades del mercado laboral con relación a perfiles vinculados con la Geografía en Canarias de cara a la modificación del actual título en Geografía y Ordenación del Territorio.

Resultados:

Se han obtenido 49 respuestas de las 80 encuestas enviadas a empleadores. La encuesta se distribuyó en tres bloques principales: perfil de contratación de las empresas, evaluación de las competencias del geógrafo/a, y utilidad empresarial de las áreas profesionales reconocidas por el Colegio de geógrafos.

En primer lugar, las empresas consultadas se caracterizan por su diversidad en cuanto al número de empleados, pues el 32,6% tiene más de 100 empleados, mientras que otro 32,6% cuenta con menos de 10 empleados. En este contexto, los geógrafos en plantilla se encuentran bien representados en todos los tipos de empresas, representando generalmente el 10% de la plantilla profesional de las mismas. El 87,8% de los empleadores consultados afirman tener experiencia con geógrafos a nivel profesional. Además, el 71,4% de los empleadores tienen capacidad de contratación de personal en la empresa en la que trabajan. Estos mismos nos indican que el perfil de contratación más habitual de los profesionales en Geografía es de carácter indefinido en el 44,9% de los casos, mientras que en el 22,4% el contacto con geógrafos se realiza a través de colaboración profesional fuera de contratación.

En relación a las competencias se observan una serie **debilidades** relacionadas con el manejo de herramientas especializadas (drones, estaciones totales, gps, diferencial, etc.), desarrollo de estudios de movilidad, educación ambiental, gestión de espacios naturales y manejo de la legislación vigente. Mientras, que las **fortalezas** destacadas por el buen desarrollo en las empresas consultadas son la gestión de proyectos, realización de trabajo de campo, inventario, gestión y/o interpretación del patrimonio, la comunicación y divulgación de resultados y, finalmente, el trabajo en equipo

Por último, en relación a las áreas profesionales de utilidad para las empresas se observan que los resultados son muy positivos en todas las áreas, destacando la planificación territorial urbanística, la planificación del medio ambiente, el desarrollo territorial sostenible y las tecnologías de la información geográfica.

Propuestas de mejora:

Según los resultados obtenidos, se ha realizado una ponderación de las áreas de mayor utilidad, así como las competencias que representan mayor debilidad en las empresas, con el fin de potenciar las asignaturas asociadas a ellas en el verificación del nuevo grado en Geografía.

6. Promover la oferta formativa y la orientación laboral de los títulos de la Facultad entre los estudiantes teniendo en cuenta la aportación de los empleadores.

En respuesta al plan de mejoras del Audit 2022, la orientación laboral y la oferta formativa se convierten en uno de los objetivos anuales. Serán analizadas en su epígrafe correspondiente, aunque incluimos aquí los buenos resultados en la satisfacción con las prácticas externas de todos los grupos de interés, que aparecen reflejados en las tablas.

Cumpliendo tanto con este objetivo como con el anterior, distintas empresas e instituciones fueron invitadas a los talleres participativos celebrados en diciembre y las Jornadas de orientación laboral celebradas en mayo contaron con una mesa redonda de egresados.

Como **propuesta de mejora**, se intentará ampliarla a una mesa de empleadores el próximo curso.

También en cumplimiento de este objetivo y del anterior se realizó una encuesta a empleadores en relación con el grado de Geografía y Ordenación del Territorio, cuyo análisis y resultados se han expuesto en el objetivo 5.

2 CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

2.1 CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES, LA OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS (PCC01)

En este apartado se dispone del Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiante (PCC01) que responde a los perfiles de ingreso y a la oferta de plazas actuales.

Los datos de matriculación en nuestras titulaciones hacen que el aumento de alumnos de nuevo ingreso sea una prioridad y se mantenga como primer objetivo específico de la Facultad.

Con respecto a los **talleres participativos** que la Facultad realiza para la ESO y el Bachillerato, como ya se especificó en el informe anterior, al optar por realizarlos al completo de manera presencial, no fue posible ofertarlos para el curso 2021-22. El curso 2022-23 supuso la recuperación presencial de los mismos.

Los talleres se realizaron el 22 de diciembre de 2022. La participación de centros de bachillerato fue menor que otros años, aunque nuestro balance es muy positivo, en primer lugar por la recuperación de esta actividad, y en segundo lugar porque en esta ocasión decidimos darle mucha importancia al mundo laboral, que respondió muy positivamente a nuestra invitación, siendo la mitad de los talleres ofertados realizados por empresas relacionadas con nuestra formación, sirviéndonos esta actividad para cumplir con nuestros objetivos anuales y nuestro plan de mejoras.

Una vez más, los talleres cumplieron otro objetivo consistente en aglutinar en una actividad al profesorado y al alumnado del centro, reforzando los lazos de cooperación del equipo de dirección con la delegación de estudiantes.

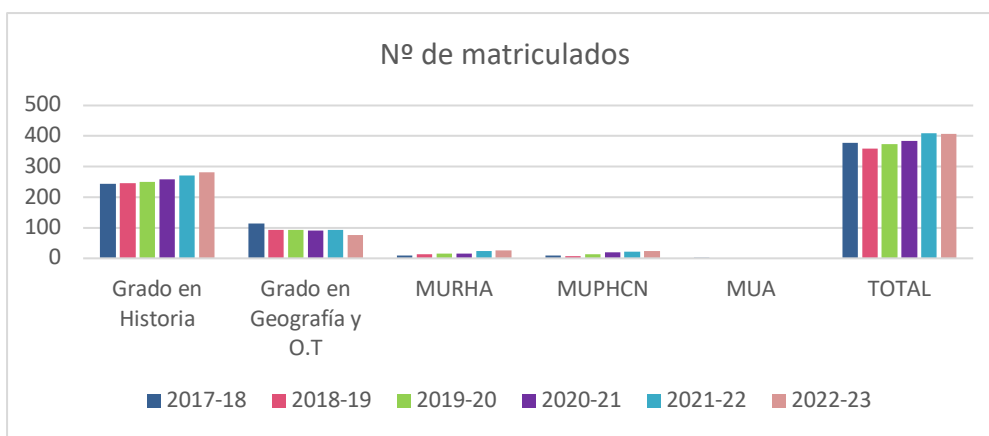
Dentro del Plan de Captación, para este curso la facultad volvió a ofertar **talleres de geografía y de historia para el alumnado de Bachillerato durante la Jornada de Puertas Abiertas**, realizada el 24 de marzo de 2023. Los talleres, aunque respondían a diversas actividades, se orientaron fundamentalmente a la difusión del título de Geografía y Ordenación del Territorio.

Se han desarrollado 9 actividades de las que dos se han centrado en los másteres y el resto en los grados, especialmente en el de Geografía y Ordenación del Territorio. Además, durante el curso se han creado videos de promoción que se han difundido mediante la web de la facultad y las redes sociales. También se ha creado nueva cartelería para difundir entre el estudiantado de bachillerato (Anexo 8).

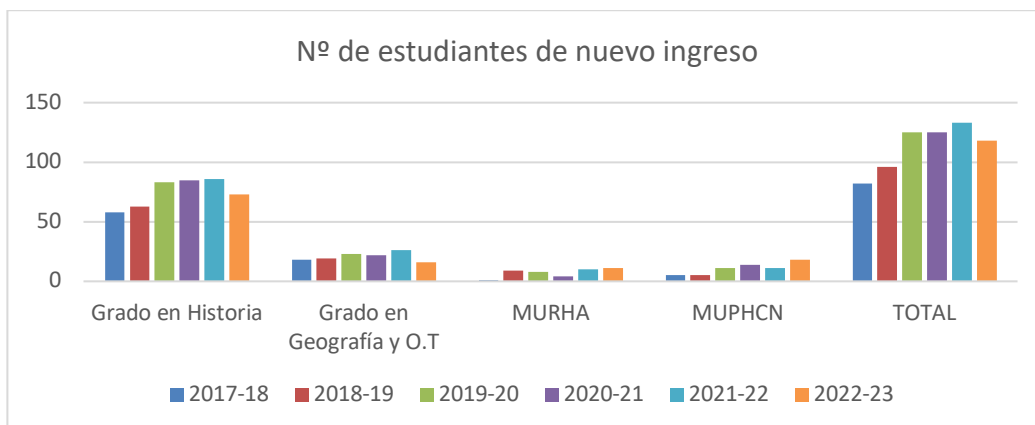
Durante todo el curso se mantuvo el compromiso de actualizar continuamente la información subida a la página web, de manera que los contenidos se encontraran siempre al día y se cumpliera con el Procedimiento Clave de Información Pública (PCC08)

Los datos de matriculación por titulaciones son los siguientes:

Nº de Matriculados						
	Grado en Historia	Grado en Geografía y O.T	MURHA	MUPHCN	MUA	TOTAL
2017-18	244	113	9	10	1	377
2018-19	246	92	14	7		359
2019-20	251	92	16	14		373
2020-21	259	91	15	20		385
2021-22	271	93	23	22		409
2022-23	282	76	25	24		407



Nº de Estudiantes de nuevo ingreso					
	Grado en Historia	Grado en Geografía y O.T	MURHA	MUPHCN	TOTAL
2017-18	58	18	1	5	82
2018-19	63	19	9	5	96
2019-20	83	23	8	11	125
2020-21	85	22	4	14	125
2021-22	86	26	10	11	133
2022-23	73	16	11	18	118



Como puede comprobarse en la tabla de resultados, los datos de nuevo ingreso se mantienen estables entre los cursos 2021-22 y 2022-23. El número de estudiantes matriculados se mantiene muy estable: 409 y 407 estudiantes de un curso al otro. Sin embargo, no se logra la meta del incremento de un 5% en el alumnado.

Historia, con una ligera disminución mantiene sus cifras y, preguntado el alumnado, valora positivamente la implantación del nuevo título y sobre todo el desdoble en dos grupos del primer y segundo curso; reiteran su petición de continuar con la implantación del grupo de la mañana, si los números lo hicieran posible.

Los datos de ambos másteres son positivos, superando ambos los 10 alumnos y encontrándose consolidados.

Los resultados son, sin embargo, negativos para el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, que ve disminuir en 10 sus estudiantes de nueva matrícula, que ya eran muy pocos (de 26 a 16). Este grado continúa su proceso de verificación del título para intentar solventar este problema, que es prioritario para el Centro.

La evolución por cursos puede seguirse en las tablas adjuntas y en los anexos a este informe.

2.2 DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS Y SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS

El *Procedimiento Clave para el desarrollo y evaluación de las enseñanzas* (PCC05) se examina a través del análisis de los indicadores de rendimiento que nos proporciona la ULPGC.

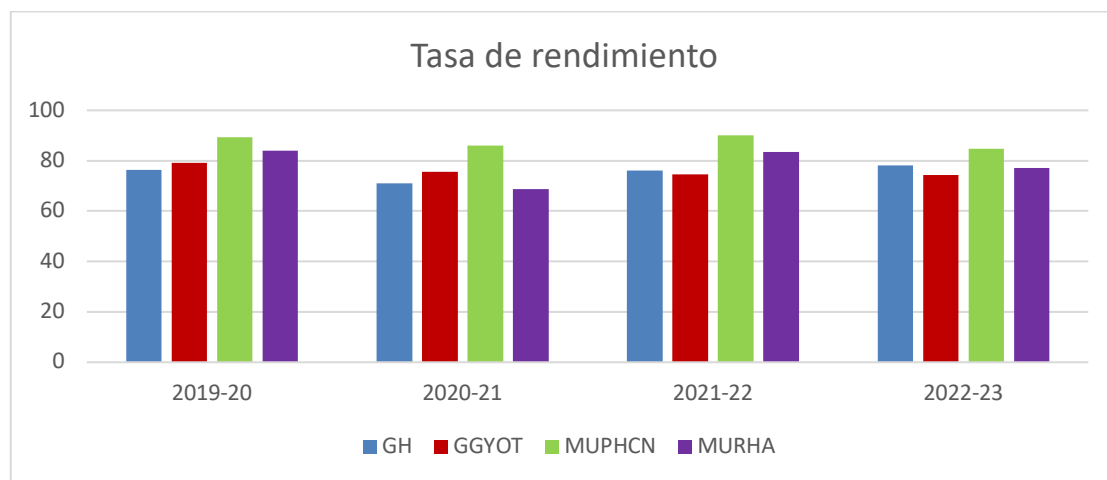
2.2.1 Desarrollo de las enseñanzas

En este epígrafe se analizan las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono y de eficiencia de los Títulos.

Los datos y el análisis son los siguientes:

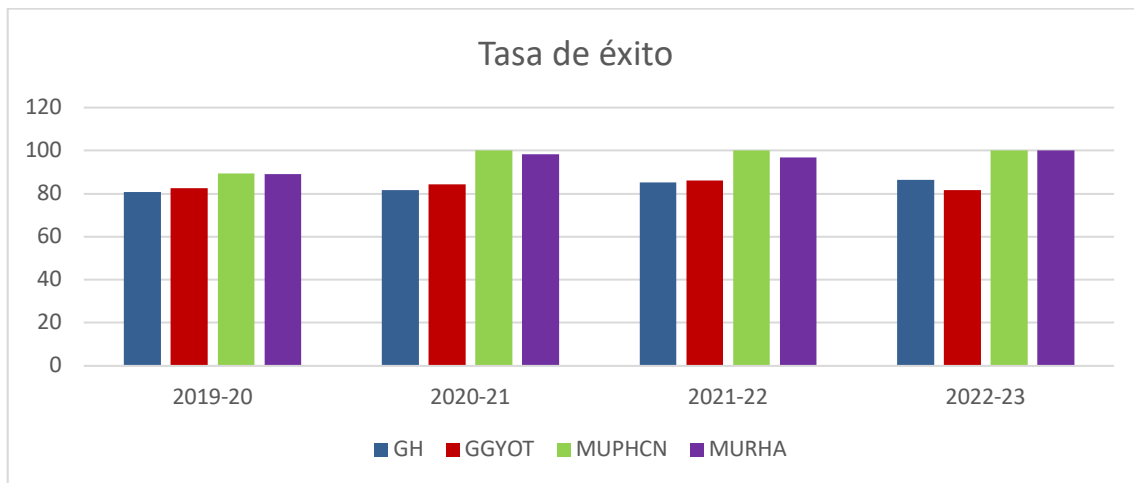
Tasa de rendimiento en créditos. Mide la relación entre los créditos superados y los créditos matriculados: la facilidad o dificultad con que los estudiantes superan las materias en que se matriculan y que tiende al aumento o la estabilidad en nuestras titulaciones:

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
GH	76,46	71,07	76,04	78,02
GGYOT	79,07	75,70	74,61	74,24
MUPHCN	89,35	86,10	90,15	84,64
MURHA	84,11	68,75	83,57	77,24



Tasa de éxito. Mide la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un título y el número de créditos presentados a examen; la facilidad o dificultad con que los estudiantes superan las asignaturas de las que se examinan.

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
GH	80,65	81,58	85,16	86,50
GGYOT	82,48	84,34	86,12	81,65
MUPHCN	89,35	100	100,00	100,00
MURHA	89,11	98,21	96,77	100,00



GRADO EN HISTORIA

La tasa de rendimiento en el Grado en Historia es elevada (78,02%). Las asignaturas con un rendimiento inferior a la media de este grado se concentran en el primer curso, como consecuencia de la adaptación de los estudiantes a la enseñanza universitaria y en los que suele haber porcentajes muy elevados de alumnos no presentados a las convocatorias. En cursos superiores, las asignaturas con tasas de rendimiento inferiores a la media son aquellas cuyos contenidos presentan mayores dificultades para el aprendizaje. Mención aparte merece la asignatura optativa Colaboración universitaria (40093), en la que la baja tasa de rendimiento se debe a que solo se matriculó un alumno en ella y no se presentó. La asignatura Trabajo Fin de Grado (40092) presenta un rendimiento inferior a la media, que se debe, exclusivamente, al elevado porcentaje de alumnos no presentados (un tercio de los matriculados), circunstancia habitual en este tipo de asignaturas, ya que los alumnos no pueden presentarse hasta haber superado el resto de las asignaturas de la titulación, no obstante, la tasa de éxito es del 100%, lo que nos indica que el alumnado dilata la presentación del TFT y, una vez que se presenta, supera la asignatura.

Las tasas de éxito del resto de las asignaturas son superiores a las tasas de rendimiento, todas por encima del 50% y, al igual que aquellas, las tasas inferiores a la media de la titulación (86,5%) se concentran en asignaturas del primer curso y en algunas de cursos superiores que destacan por la complejidad de sus contenidos.

Del análisis de los datos se infiere que la mayor dificultad se encuentra en el primer curso del título y en la asignatura de TFT. Estos factores se sitúan más allá del ámbito

universitario, pues se encuentran en las carencias detectadas en comprensión lectora y expresión escrita, así como en técnicas de estudio.

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

La tasa de rendimiento en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (74,24%), es una tasa elevada si tenemos en cuenta el número de estudiantes matriculados. Las asignaturas con tasas de rendimiento inferiores a la media son más frecuentes en el primer curso, durante el periodo de adaptación de los alumnos a la enseñanza universitaria, y también en aquellas asignaturas de cursos superiores cuyos contenidos destacan por su complejidad. En algunas de ellas también se observan elevadas tasas de alumnos no presentados que, combinadas con el mencionado reducido número de estudiantes, da como resultado en algunas asignaturas un elevado porcentaje de suspensos y una menor tasa de rendimiento. La tasa de la asignatura Trabajo Fin de Grado (40133) está por debajo de la media, lo que se debe exclusivamente a que los alumnos no presentados han de cumplir con el requisito de aprobar todas las asignaturas antes de presentar el Trabajo Fin de Grado, no obstante, la tasa de éxito es del 100%, lo que nos indica que el alumnado dilata la presentación del TFT y, una vez que lo presenta, supera la asignatura.

La tasa de éxito del resto de las asignaturas del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio es del 81,65%. Es una tasa elevada, ya que el impacto de los suspensos es mayor sobre un número de alumnos reducido. No obstante, estas tasas son superiores a las de rendimiento y las más bajas se encuentran en las asignaturas del primer curso y en otras de cursos superiores cuyos contenidos entrañan una mayor dificultad para el aprendizaje del alumnado.

Del análisis de los datos se infiere que la mayor dificultad se encuentra en el primer curso del título y en la asignatura de TFT. Estos factores se sitúan más allá del ámbito universitario, pues se encuentran en las carencias detectadas en comprensión lectora y expresión escrita, así como en técnicas de estudio.

Las medidas correctoras propuestas para ambos grados son:

- Reforzar las coordinaciones horizontales y verticales.
- Intensificar el seguimiento tutorial, sobre todo en las asignaturas con un rendimiento inferior a la media.

- Fomentar acciones que favorezcan la mejora de las deficiencias detectadas.
- Algunas de las medidas concretas que la Facultad ha ido desarrollando para paliar estas deficiencias son:
- Talleres destinados al estudiantado de primero, aunque permitiendo la incorporación de cualquier estudiante de la Facultad: “Cómo organizar, redactar y citar en un trabajo de curso o en un TFT”
- Talleres destinados al alumnado de cuarto curso de los grados y de los másteres: “Taller de preparación de Trabajos de Fin de Título”

No obstante, superar estas limitaciones requiere un esfuerzo adicional por parte del estudiantado y, sobre todo, abordarlas con mayor énfasis en los niveles educativos preuniversitarios.

MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL

La tasa de rendimiento en el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural es elevada, del 84,63%. La asignatura que presenta peores resultados es el Trabajo Fin de Máster, cuya elaboración en el segundo semestre coincide con otras asignaturas y con las prácticas externas. No obstante, la tasa de éxito es del 100%, lo que nos indica que el alumnado dilata la presentación del TFM y, una vez que lo presenta, supera la asignatura y el título.

La tasa de éxito del resto de las asignaturas es del 100%.

Del análisis de los datos se infiere que la mayor dificultad se encuentra en la asignatura de TFT.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS

La tasa de rendimiento en el Máster en Relaciones Hispano-Africanas es elevada, 77,24%. El principal factor negativo en la tasa de rendimiento es el Trabajo Fin de Máster, cuya elaboración en el segundo semestre coincide con otras asignaturas. Además, las características propias de este máster, con un porcentaje importante de estudiantes extranjeros, o que siguen el título de forma semipresencial, incide en la tasa de rendimiento, debido a que hay más estudiantes que no se presentan a las convocatorias ordinaria y extraordinaria en algunas asignaturas.

No obstante, la tasa de éxito es del 100%, lo que nos indica que el alumnado dilata la presentación del TFT y, una vez que se presenta, supera la asignatura y el título. La tasa de éxito del resto de las asignaturas es del 100%.

Del análisis de los datos se infiere que la mayor dificultad se encuentra en la asignatura de TFT.

Las medidas correctoras propuestas para ambos másteres son:

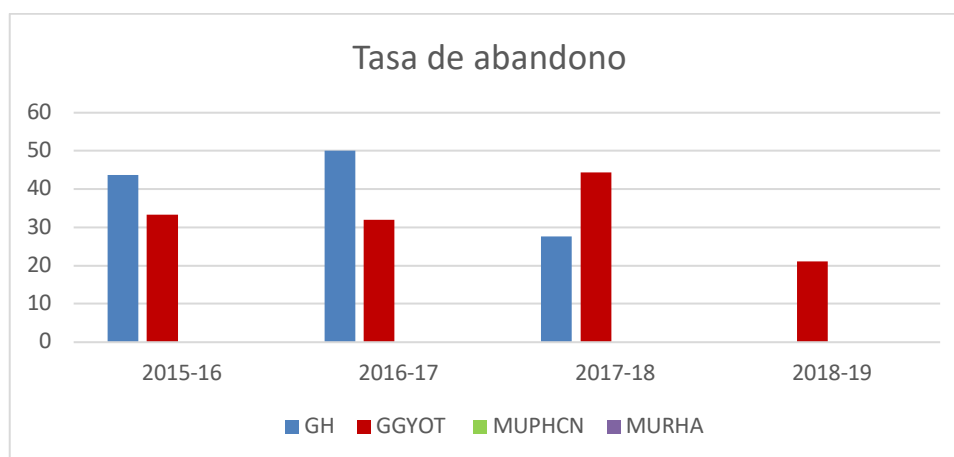
- Reforzar la coordinación horizontal
- Intensificar el seguimiento tutorial
- Talleres destinados al alumnado de 4º de los grados y de los másteres orientados a la preparación de los TFT.

Tasa de abandono del Título. Establece la relación entre los alumnos que deberían graduarse en un año determinado o el siguiente y los que lo hacen realmente. Mide el alumnado que ni acaba ni está matriculado en el año en que tenía que haber terminado o el siguiente.

Los datos definitivos proporcionados por la Institución llegan hasta 2016-17, puesto que no ha pasado el tiempo suficiente para tener datos de cursos posteriores.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GH	43,66	50,00	27,59	0*
GGYOT	33,33	32,00	44,44	21,05
MUPHCN	0	0	0	0
MURHA	0	0	0	0

*Datos provisionales



Para los cursos anteriores, el alto abandono en el grado en Historia fue uno de los motivos que se iniciara un proceso de modificación. Se realizaron cambios en la estructura con la intención de hacerlo más atractivo al alumnado sobre todo en los dos primeros cursos, pues consultados los estudiantes, se ponía en relación el índice de abandono con un título poco atractivo, sobre todo en el primer curso. Otra medida fue el desdoblamiento de turnos en historia, para reducir el número de alumnos/as por grupo, y el traslado de los dos primeros a la mañana. Como resultado, la tasa de abandono en historia se ha reducido a casi la mitad.

La tasa de abandono de geografía, sin embargo, se encontraba dentro de los parámetros del Verifica (35%), pero el último dato la situaba por encima. Las medidas de mejora son las mismas que para Historia: traslado a la mañana de los primeros cursos y una modificación del título que está realizándose en la actualidad.

La tasa de abandono para geografía, aun siendo un dato provisional, ha mejorado sustancialmente, puesto que se reduce a la mitad.

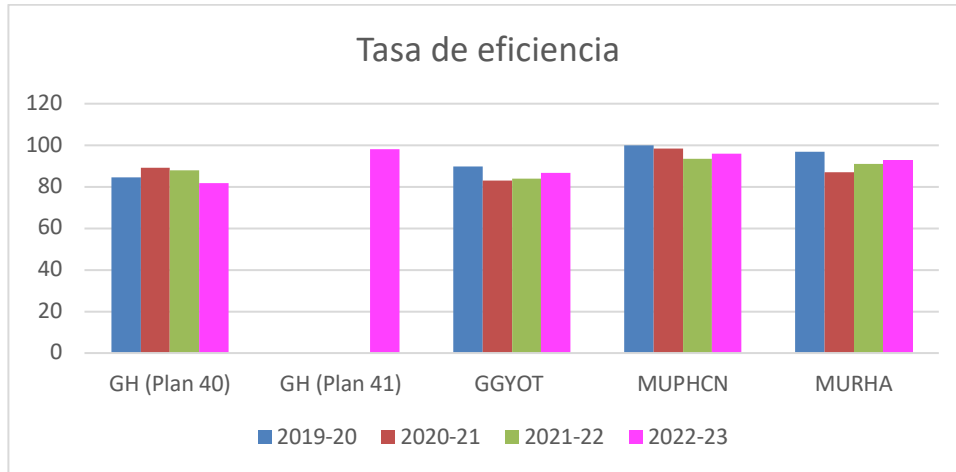
MÁSTERES

	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
MUPHCN	0	0	0	0*	0*
MURHA	0	0	25	10	0*

Para los másteres, titulaciones anuales, los datos llegan, provisionales, hasta 2022-23. Indican que no hay abandono en el Máster de Patrimonio y con respecto al Máster de África, según nuestros datos, las tasas de abandono de 2020-21 y 2021-22 se corresponden con alumnado que ha pospuesto la lectura de su TFT dejando de matricularse hasta que está en condiciones de volver a afrontarlo.

Tasa de eficiencia. Relación entre créditos de un año académico y créditos reales de los que el alumno ha tenido que matricularse.

	GH (Plan 40)	GH (Plan 41)	GGYOT	MUPHCN	MURHA
2019-20	84,64	NP	89,81	100	96,77
2020-21	89,3	NP	83,09	98,52	86,96
2021-22	87,79	NP*	83,81	93,62	90,91
2022-23	81,63	98,09	86,79	96,07	92,59



*NP: No procede

Las tasas de eficiencia de todos los títulos se han recuperado del bajón que supusieron los dos cursos de pandemia y son muy altas, acercándose al 100% en todos, son el mejor exponente de la eficacia de la docencia presencial sobre la virtual. En todos los títulos se superan las tasas previstas en las memorias de verificación: GH: 88%; GGYOT: 83,57%; MURHA: 80% y MUPHCN: 80%

Son destacables los datos del Grado en Historia, puesto que el año 2022-23 fue el primero de implantación total del grado, con la incorporación del cuarto curso, la eficiencia se sitúa para esta primera promoción en el valor de 98,09%, siendo este un dato que atestigua la eficacia de la modificación del título. Para el Plan 40, en extinción, las tasas de eficiencia bajan a un 81,63% puesto que el cuarto curso se impartió por última vez en 2021-22, de forma que a la ausencia de docencia se une el bajo número de alumnos/as, lo cual hace que cualquier suspenso incida en la tasa.

Reconocimiento de créditos. Es el número de créditos reconocidos en las titulaciones

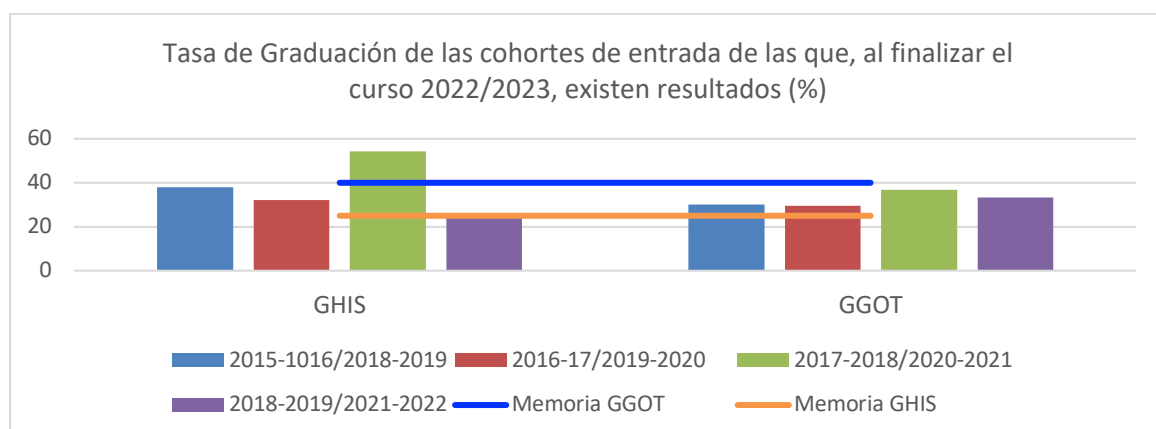
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
GHIS	306	24	198	162
GGOT	42	36	36	6
MUHRA	0	0	0	0
MUPHCN	12	0	6	0

El reconocimiento de créditos presenta grandes diferencias por titulación. En el Máster en Relaciones Hispano-Africanas no ha sido reconocido crédito alguno entre los cursos

2019-20 y 2022-23, mientras que en el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural solo se han reconocido 18 créditos en el mismo periodo. En ambos másteres no hubo reconocimiento de créditos en el curso 2022-23. El Grado en Geografía y Ordenación del Territorio se distingue de los anteriores al registrar el reconocimiento de 120 créditos durante esos cuatro años, distribuidos de forma similar en los tres primeros años y con un acusado descenso en el curso 2022-23. No obstante, la mayor diferencia se observa en el Grado en Historia, con 690 créditos reconocidos en ese periodo, el 83,33% de los créditos reconocidos en la Facultad de Geografía e Historia en ese periodo de cuatro años. Gran parte de estos créditos están incluidos en traslados de expedientes desde otras universidades, pero la mayoría de los créditos reconocidos en el curso de 2022-23 fueron solicitados por estudiantes del Grado en Historia de esta Facultad, ya que en ese año académico entró en extinción el cuarto y último curso del plan de estudios de 2009, por lo que varios estudiantes decidieron continuar sus estudios en el plan de 2019, que terminó de implantarse precisamente en 2022-23.

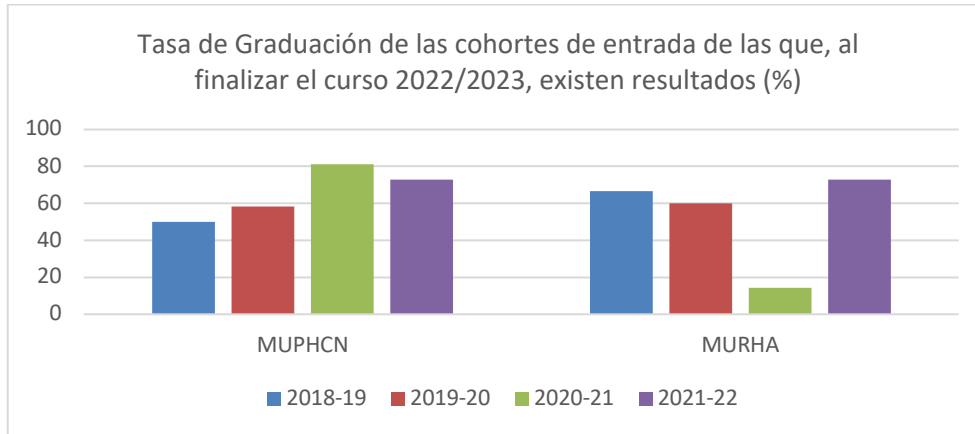
Tasa de Graduación. Porcentaje que establece la Memoria del verifica de cada título y que establece la relación porcentual de Estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GHIS	37,97	32,26	54,14	25,35
GGOT	30	29,63	36,84	33,33



	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
MUPHCN	50,00	58,33	81,25	72,73

MURHA	66,67	60,00	14,29	72,73
-------	-------	-------	-------	-------



En líneas generales los títulos de grado cumplen con la tasa establecida que en el Grado en Historia es del 26,88%, mientras que en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio la tasa establecida es muy elevada (38,24%) y, por tanto, muy difícil de alcanzar según podemos observar en el gráfico de los cuatro últimos cursos académicos. Consecuencia de ello se planteó en su momento una modificación, junto a otros apartados del Grado, pero no fue aprobada por la ANECA, por lo que se ha mantenido en los mismos niveles. Sin embargo, en el nuevo título se va a establecer una cifra inferior acorde con los resultados previstos como ya sucedió en el Grado en Historia.

Por lo que respecta a los másteres, las tasas son muy elevadas, del 95% por lo que se hacen muy difíciles de alcanzar. Sin embargo, sus cifras se encuentran por encima del 50%.

2.2.2 Satisfacción de los distintos colectivos implicados (PAC06)

El Procedimiento Institucional de Medición de la Satisfacción especifica los mecanismos para realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción de los diferentes grupos de interés (estudiantes, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y sociedad en general).

Los datos sobre la satisfacción de los diferentes colectivos implicados con el centro son proporcionados por la Universidad a través de la encuesta anual de matrícula y de las encuestas de satisfacción realizadas por la Institución para el año 2022-23. Para el presente

año académico contamos únicamente con los datos referentes a la satisfacción del alumnado.

Grado de satisfacción del alumnado

Con respecto a los datos ofrecidos por la encuesta anual de matriculados realizada a principio del curso 2023-24 para valorar el curso 2022-23, los datos de participación enviados por el Vicerrectorado de Calidad siguen sin ser significativos:

La muestra del curso anterior es de 45 estudiantes sobre un total de 409, siendo el error estadístico de 11,58%. La muestra para el curso 2022-23 es de 40 estudiantes sobre una población de 407, con lo que el error estadístico es de 12,36%.

Dada la baja participación, los datos ofrecidos pueden tomarse únicamente como orientativos. La baja participación en estas encuestas es un problema general para el que difícilmente el Centro puede encontrar soluciones.

A continuación, pueden compararse las muestras para el Centro y por titulación:

2021-22. MUESTRA: 409 estudiantes matriculados/ 45 participantes (11,00%)

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación de los/las estudiantes son los siguientes:

Centro	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Facultad de Geografía e Historia	409	45	11,00	11,58

1.2. Datos de participación por titulación

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación de los/las estudiantes son los siguientes:

Titulación	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	93	9	9,68	26,20
Grado en Historia	271	27	9,96	15,05
M. U. en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural	22	4	18,18	38,07
M. U. en Relaciones Hispano Africanas	23	5	21,74	33,27

2022-23. MUESTRA: 407 estudiantes matriculados/ 40 participantes (9,83%)

1.1. Datos de participación por centro

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación de los/las estudiantes son los siguientes:

Centro	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Facultad de Geografía e Historia	407	40	9,83	12,36

1.2. Datos de participación por titulación

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación de los/las estudiantes son los siguientes:

Titulación	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	76	9	11,84	25,91
Grado en Historia	282	25	8,87	15,73
M. U. en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural	24	2	8,33	56,88
M. U. en Relaciones Hispano Africanas	25	4	16,00	38,47

Por titulaciones, responden solo 9 alumnos de Geografía, 25 de Historia, 2 del MUPHCN y 4 del MURHA, por lo cual no es una muestra representativa. Sin embargo, el análisis podrá completarse con los datos procedentes de la encuesta de satisfacción con la actividad docente, que se realizó durante los dos semestres.

Dicho lo anterior, los datos de satisfacción del alumnado con respecto a la docencia en las encuestas de matriculación son los siguientes:

Satisfacción del estudiantado con el Programa de estudios del título (contenidos en general, asignaturas, seminarios, etc.):	2020-21	2021-22	2022-23
• GH	3,34	3,22	3,56
• GGYOT	3,21	3,38	3,33
• MURHA	4,00	3,80	4,00
• MUPHCN	3,25	4,00	3,00
Satisfacción del estudiantado con la Organización del plan de estudios (distribución de asignaturas, planificación temporal, carga de trabajo, prácticas, etc.):	2020-21	2021-22	2022-23
• GH	3,19	3,00	3,20
• GGYOT	3,04	3,38	3,56
• MURHA	4,33	4,20	4,25
• MUPHCN	3,25	3,50	2,50
Satisfacción del estudiantado con la coordinación entre asignaturas:	2020-21	2021-22	2022-23
• GH	3,12	2,85	3,29
• GGYOT	3,14	2,86	3,00
• MURHA	4,67	3,60	4,25

• MUPHCN	3,00	3,25	2,50
Satisfacción del estudiantado con los conocimientos adquiridos (en general):	2020-21	2021-22	2022-23
• GH	3,66	3,78	3,80
• GGYOT	3,50	3,63	3,67
• MURHA	4,33	4,20	4,00
• MUPHCN	3,50	4,25	4,00

La valoración general del alumnado de todos los títulos es positiva. En la secuencia histórica de todos los ítems de satisfacción, los datos superan los 3 puntos sobre 5 para 2023 en todos los títulos, mejorando los resultados anteriores. Únicamente el MUPHCN muestra datos algo inferiores a 3, y negativos con respecto a los del curso 2021-22, en cuanto a la satisfacción del estudiantado con la coordinación y con la organización del Plan de Estudios. Sin embargo, y en contraste con esto, es este máster el que refleja un mayor nivel de satisfacción con respecto a los conocimientos adquiridos.

Como propuesta de mejora, estos datos fueron analizados en la CAD del máster, y se establece un refuerzo del procedimiento de coordinación, tanto vertical como horizontal, los resultados serán analizados el próximo curso.

En las observaciones adjuntas a los resultados, las quejas de los alumnos se repiten con respecto al curso anterior: se centran sobre todo en la dotación de material informático, la coordinación entre las distintas asignaturas del curso y en la lentitud en la sustitución del profesorado cuando se produce una baja.

Con respecto al material informático, este se renueva de acuerdo con la partida presupuestaria que recibe el centro, la mayoría de los ordenadores no superan los 5 o 6 años de antigüedad y, como se reflejó en el informe anterior, el estudiantado se queja fundamentalmente de su lentitud, lo que depende del software instalado y no tanto del hardware (infraestructura).

En cuanto a las quejas producidas por los periodos sin profesorado, que son recurrentes pues se repiten cada año, esto compete a la Universidad y no puede ser solventado por la Facultad, aunque hacemos todo lo posible para que desde los departamentos cubran, lo antes posible, las asignaturas afectadas.

Los resultados obtenidos por el centro en las encuestas de satisfacción del alumnado, mucho más significativos en cuanto a la participación son los siguientes:

Indicadores	Facultad	Grado en Historia	Grado en Geografía	MUPHCN	MURHA
Planificación de la docencia	4,09	4,06	4,26	3,82	4,11
Desarrollo de la docencia	4,05	4	4,26	3,8	4,09
Resultados obtenidos	4,04	4	4,23	3,74	4,13
Valoración global	4,56	4,03	4,25	3,79	4,11

Estos datos, de un mayor valor estadístico, implican un alto porcentaje de satisfacción del alumnado con la docencia en todos los títulos, superándose los 4 puntos sobre 5. La excepción seguiría en el MUPHCN, que, aunque mejora con respecto a la muestra anterior sigue proporcionando valores inferiores al resto de los títulos. La propuesta de mejora, centrada en la actuación de coordinación horizontal y vertical a través de la CAD del título se mantiene.

3 ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE (PCC03)

La Facultad dispone del Procedimiento clave de Orientación al estudiante (PCC03, a través del cual se ha elaborado el Plan de Acción Tutorial y Orientación a Estudiantes (PATOE) llevándose a cabo las acciones que se corresponden a la orientación inicial de los nuevos estudiantes, y al alumnado en general durante la carrera.

El Plan de Acción Tutorial (PATOE) fue modificado por la CAT el 27 de junio de 2023 y aprobado en Junta de Facultad con fecha 13 de julio de 2023. El PATOE incluye de manera explícita las acciones de tutorización y orientación que se llevan a cabo durante el curso, y además y desde el curso 2021-22, todo lo referente al Programa Mentor del Centro.

El Programa Mentor se inició durante los meses de junio y julio del curso 2021-22, siendo la Vicedecana de Estudiantes la responsable de su puesta en marcha. El curso 2022-23 fue el primer año de implantación de dicho programa. En ese momento en la facultad el número de estudiantes de primero que accedió al programa fue menor que la estimación realizada por la Universidad. De igual manera, los estudiantes mentores en la evaluación realizada al finalizar el programa, indicaron que la participación de alumnos/as de primero no fue todo lo satisfactoria que hubieran deseado. Este problema se achacó a que en este curso de implantación los esfuerzos del centro previos al inicio del curso se focalizaron en encontrar y formar al alumnado mentor. Una vez iniciado el curso, estos alumnos/as mentores/as encontraron difícil contactar con un alumnado de primero que no respondió a

la convocatoria. Este punto débil del programa da lugar a que para el curso 2023-24 se establezca como mejora iniciar un plan de captación de acuerdo con la delegación de estudiantes desde el último trimestre del curso anterior; el otro problema, que estuvo en la falta de alumnos de primero mentorizados, se solucionará con un procedimiento de captación que empezará en la misma jornada de acogida del alumnado en septiembre, así como en realizar un esfuerzo en mejorar los canales de información. Los resultados se analizarán en el IAC del curso 20223-24.

La fortaleza principal del programa ha estado en la coordinación que, de manera sistemática se ha producido durante todo el primer semestre entre la responsable del programa, los profesores mentores y, sobre todo, el alumnado mentor. De hecho, el programa de mentorías se ha convertido en un nuevo cauce de comunicación entre el equipo directivo y la delegación de estudiantes.

Como parte del PATOE se realiza la **Jornada de Acogida para los alumnos de primero** (12-9-2022), así como la elección de representantes de curso (entre el 1 de octubre y 15 de noviembre de 2022), pasando el alumnado representante a formar parte de la Junta de Facultad. Asimismo, el Equipo Decanal se reúne cada año con los representantes de curso al menos dos veces: al inicio del curso y en el cambio de semestre. El resultado es positivo para la participación del alumnado en la organización del Centro, y su colaboración con las comisiones de funcionamiento.

Las reuniones de coordinación de curso entre docentes tutores y entre los/as tutores/as con los representantes del alumnado, se han convertido en una pieza fundamental para la coordinación del profesorado y la orientación del alumnado.

El curso 2022-23, atendiendo de nuevo a la demanda del alumnado y del profesorado, la facultad ha vuelto a planificar y ofertar dos cursos de técnicas de estudio:

- Taller de redacción y cita bibliográfica para elaborar trabajos universitarios. Orientado a todo el alumnado del centro, especialmente al alumnado de primero de ambos grados. 16 de diciembre de 2022.
- Taller de preparación de Trabajos de Fin de Título. Orientado a los estudiantes de grado y de máster. 3 de febrero de 2023.

En relación con la **orientación laboral** y en cumplimiento del objetivo específico 6, la Facultad organizó las III Jornadas de Orientación Laboral destinadas a los alumnos y alumnas de cuarto de los dos grados y al alumnado de ambos másteres. Se desarrollaron los días 15,

16 y 17 de mayo de 2023 y constaron de dos sesiones presenciales, una sesión orientativa organizada por la FULP y una mesa redonda con alumnado egresado, así como una sesión online sobre CV y competencias laborales. Con estas sesiones el centro, además de cumplir con su compromiso de orientar al estudiantado en el mundo laboral, establece cauces de comunicación entre la facultad y los grupos de interés externos, cumpliendo así con nuestros planes de mejoras.

Con respecto a los resultados de satisfacción del alumnado con las acciones de orientación, contamos con los datos de la encuesta de matriculados, que ofrecen unos resultados con respecto a la orientación y coordinación del profesorado que pueden compararse con los del curso anterior.

Incluimos los datos en las siguientes tablas.

2021-22	HISTORIA	GYOTT	MUPHCN	MURHA
Acciones de orientación	2,87	2,56	4,33	3,80
Coordinación entre asignaturas	2,85	2,86	3,25	3,60

2022-23	HISTORIA	GYOTT	MUPHCN	MURHA
Acciones de orientación	2,96	3,38	3,00	3,75
Coordinación entre asignaturas	3,29	3,00	2,50	4,25

La muestra, ya se ha dicho, es claramente insuficiente, aunque a efectos de comparación, refleja que los parámetros se mantienen en valores semejantes, que siempre indican una alta satisfacción.

Con respecto a la encuesta de satisfacción docente, la valoración del alumnado con respecto a la acción tutorial es muy alto, encontrándose para todos los títulos por encima del 4,5 sobre 5.

Por títulos el resultado es el siguiente:

DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL	HISTORIA	GYOTT	MUPHCN	MURHA
2021-22	4,58	4,71	4,78	4,24
2022-23	4,55	4,59	4,56	4,54

4 DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA (PCC05)

4.1 PERSONAL DOCENTE

Las normativas de la ULPGC y los correspondientes procedimientos institucionales relacionados con la adquisición, formación y valoración del personal docente e investigador (PDI) garantizan la captación de personal cualificado, la renovación de sus conocimientos y el reconocimiento de su actividad docente.

La tasa de PDI doctor es del 70% para toda la Facultad. En cuanto a la adecuación del profesorado a la práctica docente, el profesorado de los distintos Títulos adscritos a la Facultad ha sido evaluado en el año académico 2022-23 siguiendo las directrices del Proceso de Evaluación de la Calidad Docente del Profesorado (DOCENTIA-ULPGC CONVOCATORIA 2022-23) según el procedimiento aprobado por el Consejo de Gobierno de la ULPGC en 27 de julio de 2017. Los resultados son publicados por la ULPGC, pueden consultarse en el siguiente enlace: https://calidad.ulpgc.es/docentia_informes

Los datos proporcionados para este curso por la ULPGC indican que a 29 profesores de nuestra Facultad les correspondió este año participar en el proceso evaluador, de los cuales fueron evaluados 23 (79,31%). El porcentaje de participación es el siguiente:

TÍTULO	DOCENTES CONVOCADOS	DOCENTES EVALUADOS	PORCENTAJE PARTICIPACIÓN
GRADO EN HISTORIA	19	15	83,33%
GGYOT	12	10	83,33%
MUPHNC	6	5	83,33%
MURHA	8	5	62,50%
TOTAL FACULTAD	14	13	79,31%

Fuente: Informe Global Docentia ULPGC 2022-23

Resultados obtenidos

Los resultados obtenidos pueden consultarse de manera global para el Centro, así como para los grados en Historia y en Geografía y Ordenación del territorio. Sin embargo, no pueden conocerse para los másteres para garantizar la confidencialidad (aunque, mayoritariamente, los docentes de ambos másteres están incluidos en el cómputo de los grados).

CALIFICACIÓN	A	B	C	D
GRADO EN HISTORIA	9 (60%)		6(40%)	
GGyOT	4 (40%)	2 (20%)	4 (40,3%)	
FACULTAD	13 (56,52%)	2 (80,70%)	8 (34,78%)	

Fuente: Informe Global Docencia ULPGC 2022-23

Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI que imparte en el centro (%):				Tasa de participación del PDI en programas de movilidad (%):			
2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
No se registran datos	No se registran datos	33,33	28,75	6,76	22,37	47,44	46,25

4.2 PROGRAMAS DE MOVILIDAD (PCC04)

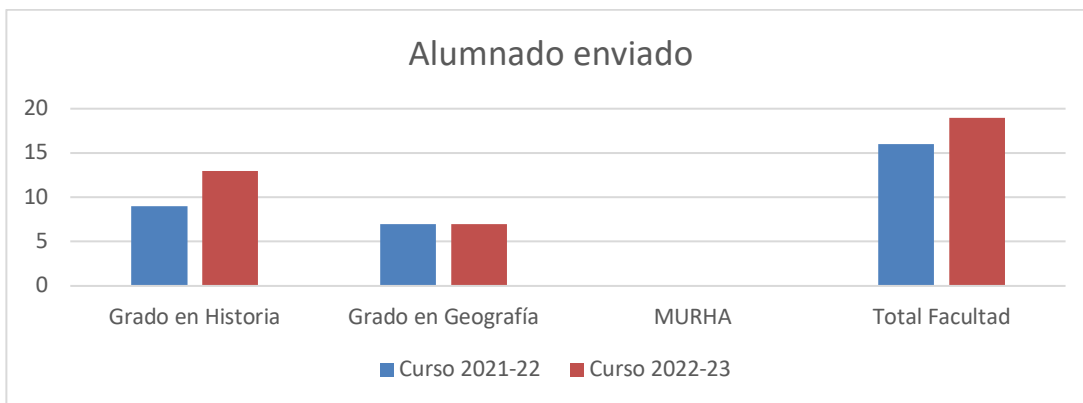
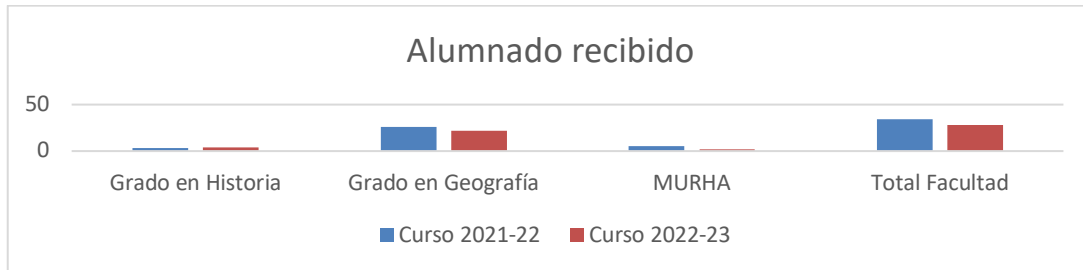
El Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes (PCC04) garantiza tanto el fomento de la movilidad como la correcta gestión de esta, velando por que los estudiantes adquieran los conocimientos y las capacidades acorde con los objetivos de los títulos.

En cuanto al análisis de los resultados correspondientes a la movilidad, es preciso tener en cuenta que la aplicación informática de Movilidad de la ULPGC registra a todos los inscritos, hayan o no renunciado a la plaza, por eso utilizamos, tanto los datos de la Facultad, más ajustados a la realidad. Este año, por segunda vez, incluimos los datos de los alumnos recibidos por el Máster en Relaciones Hispano Africanas.

Los datos ofrecidos por Movilidad son los siguientes:

Curso 2021-22	Grado en Historia	Grado en Geografía	MURHA	Total Facultad
Alumnado recibido	3	26	5	34
Alumnado enviado	9	7		16

Curso 2022-23	Grado en Historia	Grado en Geografía	MURHA	Total Facultad
Alumnado recibido	4	22	2	28
Alumnado enviado	13	7		19



Una vez realizado un esfuerzo a través de los objetivos anuales para recuperar los datos de movilidad que habían descendido en los años de la pandemia, el alumnado que participa en los programas de movilidad se ha recuperado y estabilizado. El número de alumnos/as del GH ha pasado de 9 a 13 estudiantes, y el alumnado del GG mantiene la cifra de 7 estudiantes, pero mejora la proporción, puesto que el número de alumnos de este grado ha descendido con respecto al año pasado, por lo cual, concluimos que nuestro objetivo de mantener los números positivos se ha conseguido.

Como elemento a valorar, destacamos la incorporación de estudiantes que vienen desde el continente africano a cursar el MURHA, gracias a las becas del Gobierno de Canarias, de Mujeres por África y a las becas del AECID, lo cual beneficia tanto a la movilidad como al reconocimiento de nuestro máster, y por supuesto supone un enriquecimiento para todo el alumnado.

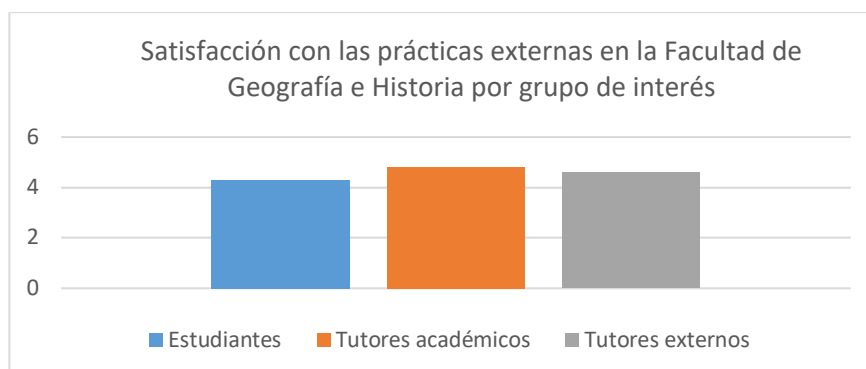
Los datos de satisfacción con los programas de movilidad para el alumnado *outgoing*, obtenidos mediante la encuesta de matriculación dan a la Facultad una valoración de 3,20. Para medir la satisfacción del alumnado *incoming* no contamos con datos, puesto que la muestra de la encuesta realizada por la ULPGC es de un estudiante.

4.3 PRÁCTICAS EXTERNAS (PCC05)

El Procedimiento clave para la gestión de las prácticas *externas integradas en el plan de estudios* organiza y planifica el desarrollo de las prácticas, comenzando por el establecimiento de convenios con empresas e instituciones en número suficiente, así como el seguimiento del desarrollo de las mismas, para garantizar que los estudiantes de ambos grados puedan efectuarlas en condiciones óptimas, cumpliéndose las competencias asignadas a estas prácticas.

La Facultad ha continuado adaptando el número de convenios y plazas a las demandas realizadas por los estudiantes, intentando en la medida de lo posible que puedan realizar sus prácticas en espacios que respondan a su interés y que contribuyan a su formación. Aunque nos satisface añadir nuevas empresas o asociaciones cada año, se estabiliza el número de nuevos convenios, al que se añade solo una nueva entidad (Asociación Orden del Cachorro Canario) para el curso 2022-23, puesto que el centro ha ido completando una oferta suficiente y de calidad, que posibilita que nuestro alumnado culmine sus años universitarios con una buena formación práctica que contribuirá a su orientación laboral.

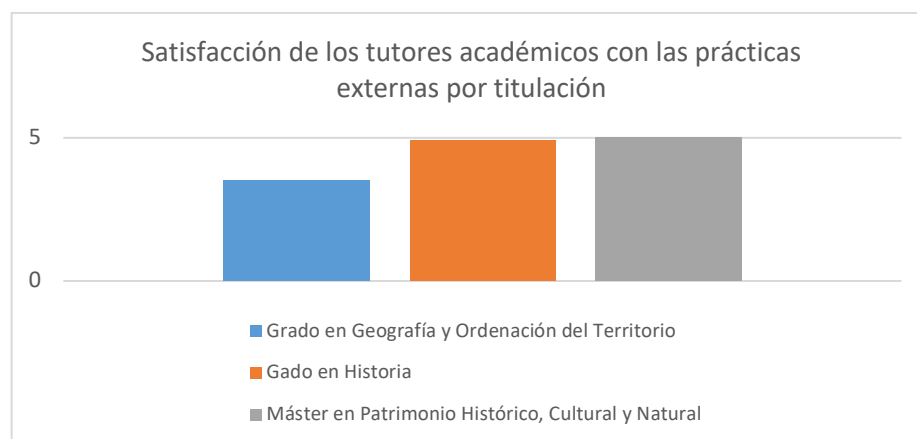
Los datos de satisfacción, obtenidos a través del sistema integrado de prácticas curriculares de la ULPGC, son muy positivos. Los índices de satisfacción de los grupos de interés se sitúan por encima de 4. Para los tutores de las entidades es de 4,59, para los estudiantes asciende a 4,29 y para los tutores académicos alcanza un 4,84. Con respecto a los datos de 2021-22 se aprecia una mejora para los tutores de las entidades y los tutores académicos, así como un leve descenso en el caso de los estudiantes, pero manteniéndose siempre en valores por encima del 4.

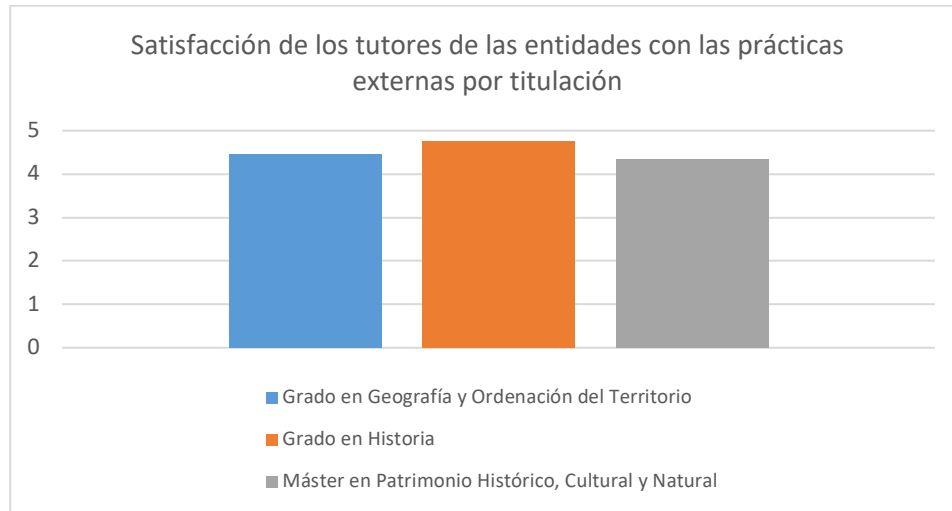


Por titulación, el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio es valorado con un 3,9 por los estudiantes, el Grado en Historia con un 4,62 y el Máster en Patrimonio Histórico, Cultura y Natural con 3,89, por lo que se aprecia una mejora del grado de satisfacción de los estudiantes en Geografía y una ligera disminución en Historia y en el máster.



En el caso de los tutores, ya sean académicos o externos, las valoraciones son positivas, aunque con ciertas diferencias en el caso de los tutores académicos. El nivel de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas se sitúa en la máxima puntuación, 5, en el Grado en el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural, mientras que en el Grado en Historia se sitúa en el 4,89, superando la del curso 2021-22, y desciende a 3,5 en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Los tutores externos realizan también una valoración muy positiva para los tres títulos, que mejora la del curso 2021-22: 4,76 en el Grado en Historia, 4,45 en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio y 4,33 en el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural.





De todo lo dicho se desprende que los grupos de interés de las tres titulaciones se mantienen, como en años anteriores, muy satisfechos con las Prácticas Externas.

5 INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.

El *Procedimiento institucional de seguimiento de la inserción laboral, Inserción Laboral (PI13)*, desarrollado por el *Observatorio de Empleo* ofrece anualmente los datos sobre la inserción laboral de los titulados.

Los datos institucionales con los que contamos proceden de la encuesta realizada por el *Observatorio de Empleo de la ULPGC* sobre una muestra representativa de cada titulación.

Los datos a los que tenemos acceso corresponden a los titulados del curso 2019/20 son los siguientes:

Titulación	Nº de egresados	Tasa de inserción (%)	Tasa de empleo (%)	Tasa empleo cuenta ajena (%)	Tasa empleo encajado (%)
Grado en Historia	50	41,18	46,67	71,43	37,50
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	16	88,89	88,89	100	0
M.U. en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural	6	66,67	66,67	75	66,67
M.U. en Relaciones Hispano Africanas	3	100	80	50	100

*Datos aportados por el Observatorio de Empleo de la ULPGC

Tasa de Inserción = nº de egresados insertados laboralmente en Canarias 24 meses después del egreso / nº total de egresados de la titulación correspondiente

Tasa de empleo = nº de egresados insertados laboralmente en Canarias 24 meses después del egreso / nº de egresados insertados + nº de egresados inscritos en el SCE (egresados activos)

Tasa de empleo por cuenta ajena = nº de egresados insertados laboralmente por cuenta ajena / nº de egresados insertados laboralmente en Canarias 24 meses después del egreso

Tasa de empleo encajado = nº de egresados insertados por cuenta ajena que cotizan en uno de los tres primeros grupos del Régimen General de la Seguridad Social, correspondiente a titulados universitarios / nº de egresados insertados por cuenta ajena.

En el análisis de los datos disponibles para este año, que son los proporcionados por el Observatorio de Empleo de la Universidad, se observa como existe una mejora en relación al año anterior en los grados, fundamentalmente en lo que respecta a la tasa de empleo que, para el Grado en Historia pasa a ser de 30,77 en el curso anterior a 46,67 en el curso 2019-20 y para el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio pasa de 33,33 a 88,89. No obstante, en lo que respecta a los másteres sucede lo contrario, que en el año anterior eran del 100%, mientras que en el curso 2019-20 pasan a ser del 66,67 y 80% para el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural y para el Máster en Relaciones Hispano Africanas respectivamente.

No obstante, aunque si conocemos el nº de egresados, no conocemos la muestra de la que se parte para alcanzar estas cifras, por lo que no podemos plantear conclusiones ni comparación con los datos del año anterior.

Los datos correspondientes al empleo implican que nuestros estudiantes, aunque desconocemos la muestra, encuentran trabajo en diferentes ocupaciones, predominando el empleo por cuenta ajena con tasas de van desde el 71,43% y el 100 para los grados en Historia y en Geografía y Ordenación del Territorio, mientras que la Tasa de empleo encajado para ambas titulaciones se sitúa en el 37,5 y 0, respectivamente.

Para el Máster en Relaciones Hispano Africanas predomina en empleo encajado con el 100%, mientras que, para el máster de Patrimonio Histórico, Cultural y Natural tenemos el 50%.

6 ATENCIÓN A SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES (PAC05)

La tramitación de quejas, reclamaciones y sugerencias en el curso 2022-23 se atiende al Reglamento del Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones de la ULPGC¹. Por lo tanto, en el Centro únicamente se gestionaron incidencias académicas; las recibidas recibieron cumplida respuesta por parte de la Facultad y en todas se llegó a un acuerdo entre las partes; se encuentran archivadas en el PAC05, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias.

7 SUSPENSIÓN / EXTINCIÓN DEL TÍTULO (PAC04)

La legislación de la Universidad, a través del Reglamento de Extinción de Títulos (27 de abril del 2009) y, en el Centro, a través del Procedimiento de apoyo para la Suspensión de las enseñanzas se establece los mecanismos a seguir en el caso de la suspensión de los títulos.

Con respecto a los grados, atendiendo a las causas por las que se puede extinguir un título establecidas en la normativa, tanto a nivel estatal y regional como a nivel interno en la ULPGC, y una vez analizados los resultados de la implantación de los impartidos en la Facultad, no existen indicadores que justifiquen alguno de estos criterios, por lo tanto, no existen evidencias para la extinción de los Grados actuales. Ahora bien, al irse implementando el Grado en Historia, tras su modificación (plan 41), se produce la paulatina extinción del plan 40 siguiendo el protocolo establecido en el propio verificación del título.

Por lo que respecta a los másteres, tanto el Centro como sus coordinadores consideran que la pertinencia de los impartidos en esta Facultad, así como su relevancia en el contexto de la ULPGC y la sinergia con la sociedad canaria justifican sobradamente la apuesta por su permanencia, si bien ambos han sido sometidos a un proceso de modificación para adecuarlos a la demanda social.

El MURHA entrará en extinción a partir del curso 2024-25 cuando el nuevo máster en Estudios Africanos comience a impartirse, una vez aprobado por la ANECA.

¹ [Reglamento aprobado en el Consejo de Gobierno de 17 de octubre de 2011 y publicado en el BOULPGC de 3 de noviembre de 2011.](#)

8 INFORMACIÓN, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1 INFORMACIÓN PÚBLICA (PCC08)

La Facultad dispone del *Procedimiento clave de Información Pública para gestionar la información que se difunde a los diferentes grupos de interés*.

El proceso de mejorar los canales de acceso a la información del Centro se inició en 2013-14 y fue renovado y continuado en los cursos siguientes hasta llegar al actual, siguiendo las indicaciones del Plan de Mejoras solicitado por la ANECA durante la obtención del AUDIT.

El plan de Mejoras de la renovación del AUDIT (2022) incluyó como no conformidad menor que el centro definiera claramente sus mecanismos de información para rendir cuentas a los grupos de interés externos e internos, lo cual se hace a lo largo del curso. La planificación de la información pública se hace de manera sistemática y cumpliendo el procedimiento, de forma anual, quedando a final de cada curso esta planificación establecida para el curso siguiente.

Siguiendo el procedimiento, toda la información de la página web es revisada y actualizada de forma continua. El objetivo del equipo de dirección es seguir trabajando en la línea de mantener de manera continua la actualización de la página y hacer su entorno fácil y accesible.

La información pública es además enviada a los grupos de interés externos mediante correos, se hace a listas de distribución generadas en cumplimiento de los planes de mejora de la Auditoría interna (2021) y la renovación del AUDIT (2022).

Para valorar la satisfacción del estudiantado contamos con los datos ofrecidos por las encuestas de matriculación, que proporcionan valores altos para casi todos los ítems y títulos.

Satisfacción del alumnado respecto a la información pública				
Indicadores	Grado en Historia	Grado en Geografía y OT	MUPHCN	MURHA
Canales de información al estudiante durante el curso (web del centro, correo...)	3,31	3,67	4,00	4,60
Web de la ULPGC que recoge la información del título	2,78	3,43	3,25	4,00
Información académica (plan de estudios, movilidad, horarios...)	3,35	3,67	4,50	4,40

Información sobre procesos administrativos (matrícula...)	2,92	2,33	3,25	4,00
---	------	------	------	------

8.2 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (PAC02)

A través del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los recursos materiales* y del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los Servicios*, se han gestionado los recursos de la Facultad y se han realizado las inversiones necesarias para mejorar los servicios y los recursos materiales, con el propósito de alcanzar la mejor implantación de la titulación. Sin embargo, las necesidades de mejora del edificio que acoge a la Facultad son manifiestas y han sido detalladas por los tres decanatos que lo comparten.

Los siguientes datos proceden de las encuestas realizadas al PDI y al alumnado matriculado:

Satisfacción del alumnado respecto a los recursos e infraestructuras

Indicadores	Grado en Historia	Grado en Geografía y OT	MUPHCN	MURHA
Recursos materiales del centro	2,88	2,71	3,25	4,20
Instalaciones en infraestructuras	2,74	2,86	3,25	4,20

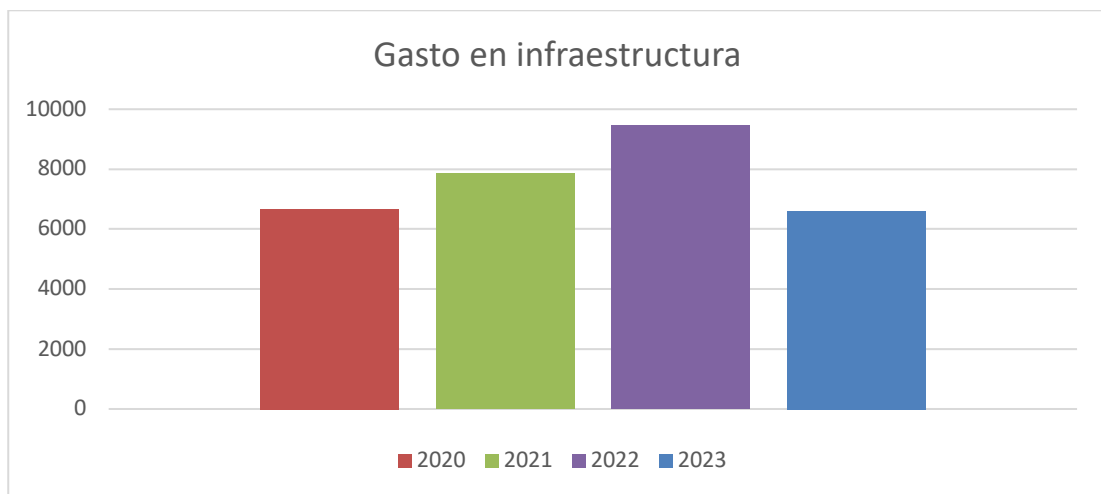
Satisfacción del profesorado respecto de los recursos y las infraestructuras

Indicadores	Grado en Historia	Grado en Geografía y OT	MUPHCN	MURHA
Recursos materiales del centro	3,88	3,55	3,67	3,70
Instalaciones en infraestructuras	3,71	3,27	3,50	4,20

Para ambos grupos de interés, estos son los resultados más bajos que ofrecen las encuestas, siendo así mismo la necesidad de mejorar en recursos e infraestructuras objeto fundamental de las observaciones de ambos colectivos. Como ya se ha explicado en otros apartados, el Centro las deficiencias detectadas con respecto a los recursos tienen que ver sobre todo con el software de los recursos informáticos. Con respecto a las infraestructuras, compartimos el sentir de profesorado, alumnado y PAS y consideramos que la Universidad debería realizar una inversión en la mejora del Edificio de Humanidades, compartido por tres títulos.

Durante el año académico 2022-23 se ha invertido por la Facultad en material inventariable un total de 6610,33 euros destinados fundamentalmente a sustituir material

para las diferentes aulas informáticas (discos sólidos y memorias RAM) y algunos equipos o infraestructuras de diferentes aulas docentes y, por tanto, solventar algunos de los problemas reseñados por el alumnado y el PDI. Esta cantidad supone aproximadamente un 30% menos que el año anterior como consecuencia de la reducción del presupuesto de la facultad en uno 3000 Euros con respecto al año anterior.



9 IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO (PEC01)

La documentación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la Facultad de Geografía e Historia fue evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en el año 2010, obteniendo un resultado positivo, conforme con las normas y directrices establecidas en la documentación del programa AUDIT.

La Facultad obtuvo el Certificado AUDIT (Nº UCR-1011/2014) en julio de 2014; el seguimiento de dicha certificación ha dado siempre un resultado favorable, que culmina durante el curso 2021-22, cuando el centro obtiene la primera renovación de la certificación AUDIT (29-07-2022), válida hasta 2028. Asimismo, en diciembre de 2021, el Centro pasó también por una Auditoría Interna, resultado de ambos procesos de evaluación son los Planes de Mejora cuyo cumplimiento es un objetivo de dirección para los cursos académicos 2022-23 y 2023-24. La Facultad cuenta, además, desde julio de 2018 con la Acreditación

Institucional del Centro, que será evaluada durante el curso 2023-24 para su renovación antes de julio de 2024.

En Las Palmas de G.C. a 28 de junio de 2024

Pedro González Quintero
Decano de la Facultad de Geografía e Historia

10 ANEXOS

10.1 ANEXO 1. TABLA DE DATOS DE INDICADORES DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Denominación indicadores		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Estudiantes matriculados en primera opción		76,04	81,60	82,40	85,71	83,05
Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso		96	125	125	133	118
Nº de estudiantes matriculados (U-IN16REN-P)	General	359	373	385	409	407
	Tiempo completo	339	299	327	348	345
	Tiempo parcial	20	74	58	61	62
Anulación de primera matrícula		13	17	19	15	7
Reclamación por impago de matrícula		44	51	57	53	29
Nº de estudiantes de movilidad enviados (datos propios)		30	25	10	16	
Nº de estudiantes de movilidad recibidos (datos propios)		12	15	7	34	
Tasa de PDI doctor		70,89	77,03	69,74	74,36	70,00
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI		2,53	ND	ND	33,33	28,75
Tasa de movilidad del PDI		1,27	6,76	22,37	47,44	46,25
Nº de PAS que dan apoyo a las titulaciones		22	22	22	21	22

10.2 ANEXO 2. INFORME ANUAL DEL GRADO EN HISTORIA

Denominación indicadores		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Preinscritos en primera y segunda opción		194	189	188	204	166
Ratio de plazas (U-IN9REN-P)		1,94	1,89	1,88	2,04	1,66
Nº de estudiantes matriculados	General	246	251	259	271	282
	Tiempo completo	230	206	230	241	253
	Tiempo parcial	16	45	29	30	29
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		63	83	85	86	73
Ratio nº estudiante/profesor		5,04	5,70	5,08	5,65	6
Nº de estudiantes enviados (datos propios)		20	19	8	9	
Nº de estudiantes recibidos (datos propios)		2	5	1	3	
Nº de egresados por promoción		15	NP	NP	NP	NP
Duración media de los estudios por promoción		4	NP	NP	NP	NP
Promedio de estudiantes por grupo		28,65	29,37	37,5	43,1	38,01
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI		2,04	ND	ND	31,25	31,91
Tasa de movilidad del PDI		0	9,09	19,61	43,75	44,68

Denominación de indicadores					
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de rendimiento	81,70	76,46	71,07	76,04	78,02
Tasa de graduación	24,59*	NP	NP	NP	NP
Tasa de éxito	90,67	80,65	81,58	85,16	86,50
Tasa de Abandono del Título	0*	NP	NP	NP	NP
Tasa de eficiencia (Plan 40)	86,29	84,64	89,30	87,79	81,63
Tasa de eficiencia (Plan 41)	NP	NP	NP	NP	98,09

(*) Indica que es un resultado provisional, es necesario esperar un curso para obtener el dato definitivo.
(NP) Indica que es un resultado que no procede obtenerlo.

10.3 ANEXO 3. INFORME ANUAL DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Denominación indicadores		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Preinscritos en primera y segunda opción		52	55	55	75	59
Ratio de plazas (U-IN9REN-P)		0,52	0,55	0,55	0,75	0,59
Nº estudiantes matriculados	General	92	92	91	93	76
	Tiempo completo	88	73	74	78	64
	Tiempo parcial	4	19	17	15	12
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		19	23	22	26	16
Ratio nº estudiante/profesor		3,44	3,29	3,96	3,32	2,71
Nº de estudiantes de movilidad enviados (datos propios)		10	6	2	7	
Nº de estudiantes de movilidad recibidos (datos propios)		10	10	6	26	
Nº de egresados por promoción		10	2	NP	NP	NP
Duración media de los estudios por promoción		4,33	4	NP	NP	NP
Promedio de estudiantes por grupo		17,65	18,67	19,11	20,24	15,49
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI		7,41	ND	ND	35,71	32,14
Tasa de movilidad del PDI		0	7,14	39,13	53,57	57,14

Denominación de indicadores					
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de rendimiento	83,61	79,07	75,70	74,61	74,24
Tasa de graduación	23,53*	NP	NP	NP	NP
Tasa de éxito	88,57	82,48	84,34	86,12	81,65
Tasa de Abandono del Título	21,05	NP	NP	NP	NP
Tasa de eficiencia	81,97	89,81	83,09	83,81	86,79

(*) Indica que es un resultado provisional, es necesario esperar un curso para obtener el dato definitivo.
(NP) Indica que es un resultado que no procede obtenerlo.

10.4 ANEXO 4. INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL

Denominación indicadores		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Preinscritos en primera y segunda opción		32	49	65	73	77
Ratio de plazas		1,28	1,96	2,6	2,92	3,08
Nº estudiantes matriculados	General	7	14	20	22	24
	Tiempo completo	7	10	16	12	18
	Tiempo parcial	0	4	4	10	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		5	11	14	11	18
Ratio nº estudiante/profesor		0,64	0,88	1,43	1,29	1,50
Nº de estudiantes de movilidad enviados		0	0			
Nº de estudiantes de movilidad recibidos		0	0			
Nº de egresados por promoción		3	6	13	8	8
Duración media de los estudios por promoción		1	1,3	1,31	1	1
Promedio de estudiantes por grupo		4,4	7.77	11,86	9,48	10,64
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI			ND	ND	41,18	37,5
Tasa de movilidad del PDI		0	12,5	35,71	76,47	62,5

Denominación de indicadores					
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de rendimiento	90,32	89,35	86,10	90,15	84,64
Tasa de graduación	60	66,67	76,47	NP	NP
Tasa de éxito	97,39	89,35	100	100	100
Tasa de abandono del Título	0	0	0	0	0*
Tasa de eficiencia	100,00	100,00	98,52	93,62	96,07

(*) Indica que es un resultado provisional, es necesario esperar un curso para obtener el dato definitivo.

(NP) Indica que es un resultado que no procede obtenerlo.

(ND) Indica que no hay datos.

10.5 ANEXO 5. INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS

Denominación indicadores		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Preinscritos en primera y segunda opción		26	28	28	44	38
Ratio de plazas (U-IN9REN-P)		1,04	1,12	1,12	1,76	1,52
Nº estudiantes matriculados	General	14	16	15	23	25
	Tiempo completo	14	10	7	17	10
	Tiempo parcial	0	6	8	6	15
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		9	8	4	10	11
Ratio nº estudiante/profesor		0,71	0,89	0,88	1,15	1,32
Nº de estudiantes de movilidad enviados		0	0	0	0	
Nº de estudiantes de movilidad recibidos		0	0	0	5	
Nº de egresados por promoción		5	6	1	8	6
Duración media de los estudios por promoción		1,75	1,33	1	1	1
Promedio de estudiantes por grupo		9,04	8,61	6,3	14,61	8,83
Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI		0	ND	ND	40	15,79
Tasa de movilidad del PDI		5,88	0	29,41	65	63,16

Denominación de indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	Tasa de rendimiento	85,96	84,11	68,75	83,57
Tasa de graduación	62,50	75,00	14,29	NP	NP
Tasa de éxito	100	89,11	98,21	96,77	100
Tasa de Abandono del Título	0	0	25	10	0*
Tasa de eficiencia	96,77	96,77	86,96	90,91	92,59

(*) Indica que es un resultado provisional, es necesario esperar un curso para obtener el dato definitivo.

10.6 ANEXO 6. DATOS DOCENCIA 2022-23

PARTICIPACIÓN

DOCENCIA-ULPGC 2022/2023
INFORME GLOBAL DE RESULTADOS

DOCENCIA-ULPGC 2022/2023			
PARTICIPACIÓN POR CENTRO			
CENTRO	DOCENTES	DOCENTES EVALUADOS	TASA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	70	49	70%
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR	27	27	100%
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	68	58	85,29%
FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO	75	61	81,33%
FACULTAD DE FILOLOGÍA	36	33	91,67%
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	29	23	79,31%
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	37	35	94,59%

DOCENCIA - ULPGC 2022/2023			
PARTICIPACIÓN POR GRADO Y DOBLE GRADO			
TITULACIÓN	DOCENTES	DOCENTES EVALUADOS	TASA
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	13	10	76,92%
GRADO EN CIENCIAS DEL MAR	23	23	100%
GRADO EN DERECHO	39	30	76,92%
GRADO EN ECONOMÍA	18	17	94,44%
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	44	40	90,91%
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	65	59	90,77%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	25	20	80%
GRADO EN ENFERMERÍA (GRAN CANARIA)	30	23	76,67%
GRADO EN FISIOTERAPIA	18	15	83,33%
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	12	10	83,33%
GRADO EN HISTORIA	19	15	78,95%
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	12	9	75%
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	28	25	89,29%

DOCENTIA-ULPGC 2022/2023				
PARTICIPACIÓN POR MÁSTER UNIVERSITARIO				
CÓDIGO	MÁSTER	DOCENTES	DOCENTES EVALUADOS	TASA
5040	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	10	10	100%
5047	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR, SOCIAL Y COMUNITARIA	18	16	88,89%
5030	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING Y COMERCIO INTERNACIONAL	2	2	100%
5044	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OCEANOGRAFÍA	10	10	100%
5032	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL	6	5	83,33%
5029	MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS	8	5	62,50%
5020	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	13	13	100%
5005	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN INGENIERÍA	8	7	87,50%
5024	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOLUCIONES TIC PARA BIENES Y MEDIO AMBIENTE	4	4	100%

RESULTADOS OBTENIDOS

3.3.12. Facultad de Geografía e Historia

DOCENTIA-ULPGC 2022/2023						
RESULTADOS DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA						
DOCENTES EVALUADOS	A	%	B	%	C	%
23	13	56,52%	2	8,70%	8	34,78%

3.4.13. Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

DOCENTIA-ULPGC 2022/2023						
RESULTADOS DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO						
DOCENTES EVALUADOS	A	%	B	%	C	%
10	4	40%	2	20%	4	40%

3.4.14. Grado en Historia

DOCENTIA-ULPGC 2022/2023						
RESULTADOS DEL GRADO EN HISTORIA						
DOCENTES EVALUADOS	A	%	C	%		
15	9	60%	6	40%		









3.5.21. Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas




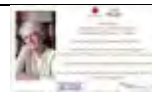




DOCENCIA-ULPGC 2022/2023	
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	
RESULTADOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS	
DOCENTES EVALUADOS	Para garantizar la confidencialidad el resultado de la evaluación obtenida por este profesorado no se muestra.
5	

3.5.20. Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural

DOCENCIA-ULPGC 2022/2023	
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	
RESULTADOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL	
DOCENTES EVALUADOS	Para garantizar la confidencialidad el resultado de la evaluación obtenida por este profesorado no se muestra.
5	

10.7 ANEXO 7. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS. CURSO 2022-23


Fecha actividad	Título de actividad	Evidencia
Octubre	Exposición Ventanas al Patrimonio	
13-14 Octubre	15th Annual Meeting of the African Economic History Network	
24 noviembre	Presentación del libro: “El Chismógrafo”	
25 noviembre	Jornadas abiertas teórico prácticas de difusión del conocimiento sobre paleografía e historia de la escritura.	
28 y 29 de noviembre	I Jornadas de Patrimonio Inclusivo	
22 diciembre	Huella de Carbono	
16 de diciembre	Taller de redacción y cita bibliográfica Para elaborar trabajos universitarios: 1.Redacción y estilo 2.Esquema general de un trabajo universitario 3.Citas y referencias, bibliografía y fuentes	
16 de diciembre	Conferencia: Visibilidad y puesta en valor de fragmentos del pasado.	


3 de febrero	Taller de preparación de Trabajos de Fin de Título: <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar qué es un TFT y qué NO es un TFT 2. Estructura idónea en un TFT 3. Código de buenas prácticas 4. Modelos de citas y referencias 	
3 de febrero	Seminario: Canarias en el contexto de la antigüedad tardía. “El poblamiento humano del archipiélago canario: la visión bioantropológica”.	
10 de febrero	Seminario de Arqueología: Historia hospitalaria a través del tiempo y del espacio	
3 de marzo	Seminario: Canarias en el contexto de la antigüedad tardía. “La factoría romana de púrpura del islote de Lobos”.	
3 de marzo	Seminario de Arqueología: Polvo eres Y los insectos te comerán. Aproximación arqueoentomológica y zooarqueológica a los procesos de descomposición cadavérica.	
14 a 17 de marzo	XV Curso de Historia de las Relaciones Internacionales 14-17 marzo	
15 de marzo	Arqueología Histórica y Género. Nuevas aportaciones al conocimiento de las etapas moderna y contemporánea en las Islas Canarias.	
23-30 de marzo	JORNADAS DE PATRIMONIO-FGH	

23-30 de marzo	Exposición fotográfica: “La Gomera desde el Cielo”	<p>EXPOSICIÓN "LA GOMERA DESDE EL CIELO" Autor: Oly. Arturo Clavijo Poblando</p> <p>HALL EDIFICIO HUMANIDADES (1ª PLAZA DEL SAHARÍ)</p>
27 de marzo	Primer Seminario Estudios Africanos	<p>Primer Seminario Estudios Africanos</p>
14 de abril	La colonización protohistórica del archipiélago canario a la luz de los hallazgos arqueológicos en Lanzarote: los elementos de importación en el contexto material indígena.	<p>La colonización protohistórica del archipiélago canario a la luz de los hallazgos arqueológicos en Lanzarote: los elementos de importación en el contexto material indígena.</p>
14 de abril	Seminario de Arqueología: Poblando terra incógnita. El caso del este de sudamerica.	<p>SEARQ POBLANDO TERRA INCÓGNITA El caso del este de sudamerica</p>
21 de abril	Seminario permanente: Diálogos de Historia Económica. Interrogando las raíces del desarrollo humano.	<p>INTERROGANDO LAS RAÍCES DEL DESARROLLO HUMANO Viernes 21 de abril 19:00h</p>
25 y 27 de abril	Jornadas de reflexión y debate. Transformaciones inducidas por la pandemia de COVID-19 en las estructuras socioespaciales.	<p>JORNADAS DE REFLEXIÓN Y DEBATE Transformaciones inducidas por la pandemia de COVID-19 en las estructuras socioespaciales.</p>
24 al 28 de abril	XXXVI Jornadas de Campo de Geografía Física	<p>XXXVI Jornadas de Campo de Geografía Física</p>
28 de abril	Seminario "Canarias en el Contexto de la Antigüedad Tardía" El mundo indígena canario en la educación obligatoria: libros de texto y representaciones históricas.	<p>Seminario "Canarias en el Contexto de la Antigüedad Tardía" El mundo indígena canario en la educación obligatoria: libros de texto y representaciones históricas.</p>

28 de abril	Seminario de Arqueología: Desarrollo de los ingenios azucareros en la isla de Santo Domingo en el siglo XVI.	
9 de mayo	Seminario de historia Moderna. Estado moderno y política internacional. David Martín Marcos	
12 de mayo	Seminario: La Historia desde abajo. Aportaciones historiográficas y debates actuales para una historia radical.	
19 de mayo	De Libia a África. La integración del norte de África al imperialismo romano. Dentro del Seminario "Canarias en el Contexto de la Antigüedad Tardía"	
18-20 mayo	Reunión científica Arqueomalacología	
1 de junio	ESRI, Conectando Comunidades	


10.8 ANEXO 8. ACTIVIDADES DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES. CURSO 2022-23

Nombre de la actividad	Promoción Titulaciones. Visita a Centros
Descripción	Promoción de grados en Salesianos Sagrado Corazón de Jesús
Fecha de realización	Marzo 2023
Lugar de Realización	Salesianos Sagrado Corazón de Jesús
Documentación acreditativa	

Nombre de la actividad	Promoción Titulaciones. Visita a Centros
Descripción	Salida y explicación en el territorio
Fecha de realización	2023
Lugar de Realización	IES Josefina de la Torre, IES Santa Lucía, Josefina de la Torre
Documentación acreditativa	

Nombre de la actividad	Talleres Participativos de Geografía e Historia. Intérpretes del pasado y el espacio.
Descripción	Realización de talleres on-line con el objetivo dar a conocer a los estudiantes de Bachillerato las oportunidades profesionales de nuestras titulaciones de una manera dinámica y didáctica.
Fecha de realización	22 diciembre 2022
Lugar de Realización	Campus del Obelisco.
Documentación acreditativa	


Nombre de la actividad	Jornadas de Puertas abiertas
------------------------	-------------------------------------


Descripción	Explicación de los títulos de grado de la Facultad y a continuación visita a diferentes talleres para conocer algunas de las profesiones que tienen las titulaciones.
Fecha de realización	23 de marzo de 2023
Lugar de Realización	Salón de actos y patios exteriores de humanidades
Documentación acreditativa	

Nombre de la actividad	Videos de promoción
Descripción	Videos promocionales de las titulaciones de nuestra facultad, concretamente los videos del grado en Geografía y Ordenación del Territorio, el Grado en Historia y el Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural.
Fecha de realización	Realizados durante este último curso académico para difundir entre los estudiantes de Secundaria y Bachillerato
Lugar de Realización	Youtube, Flickr, Facebook y Twitter
Documentación acreditativa	<p><u>Web de la Facultad:</u> http://fgh.ulpgc.es/videos-de-la-facultad/</p> <p><u>Video del Grado en Historia:</u> https://youtu.be/V94iEQrhux0</p> <p><u>Video del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio:</u> https://youtu.be/Ro2Cm7X4OtE</p> <p>Máster en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural https://youtu.be/jHJt0MTRZzE</p> <p>Máster en Relaciones Hispano Africanas</p>

Nombre de la actividad	Redes Sociales
Descripción	Actuación en redes sociales de la Facultad de Geografía e Historia
Fecha de realización	Actualizaciones de las diferentes actividades realizadas
Lugar de Realización	Flickr, Facebook y Twitter

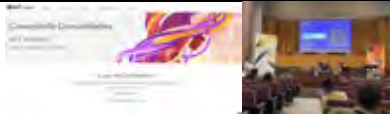
Documentación acreditativa	https://www.flickr.com/photos/fgh-ulpgc/ https://twitter.com/fgh_ulpgc https://www.facebook.com/facultad.geografia.historia.ulpgc
----------------------------	---


Nombre de la actividad	IV Jornadas de Patrimonio FGH. Gestión del patrimonio.
Descripción	Se pretende hacer hincapié en el valor que el patrimonio histórico, cultural y natural tiene para la sociedad.
Fecha de realización	23 a 30 de marzo de 2023
Lugar de Realización	Salón de Actos y Sala de Grados. Edificio de humanidades
Documentación acreditativa	

Nombre de la actividad	Exposición: Ventanas al Patrimonio
Descripción	La exposición, expuesta en el hall del edificio de humanidades, pretende mostrar el patrimonio cultural de Canarias a través de las nuevas tecnologías.
Fecha de realización	Octubre 2022
Lugar de Realización	Campus del Obelisco. Edificio Anexo. Aulario
Documentación acreditativa	

Nombre de la actividad	1º Seminario de Estudios Africanos. “Causas de los conflictos africanos”
Descripción	Se pretende acercar anualmente a la sociedad y así como a nuestro estudiantado el mundo africano analizando diferentes aspectos culturales, sociales, económicos, medioambientales etc..
Fecha de realización	27 de marzo de 2023
Lugar de Realización	Casa África

Documentación acreditativa	
----------------------------	--

Nombre de la actividad	ESRI. Conectando comunidades
Descripción	Trasmitir a estudiantes y profesionales el uso de las herramientas SIG centradas en la Geografía.
Fecha de realización	1 de junio de 2023
Lugar de Realización	Salón de actos del edificio de humanidades.
Documentación acreditativa	

Nombre de la actividad	Exposición fotográfica: "La Gomera desde el cielo"
Descripción	Conocer la isla de La Gomera mediante fotografías aéreas.
Fecha de realización	23 al 30 de marzo de 2023
Lugar de Realización	Campus del Obelisco. Edificio Anexo. Aulario
Documentación acreditativa	

Nombre de la actividad	Nueva cartelería
Descripción	Diseño de cartelería nueva aprovechando la presencia de estudiantes en prácticas del Grado Superior de Diseño de la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Gran Canaria.
Fecha de realización	Abril-mayo 2023
Lugar de Realización	Facultad de Geografía e Historia
Documentación acreditativa	